Министерство образования Московской области
Центр инклюзивного профессионального образования
Базовой профессиональной образовательной организации Московской области
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВА

«ИСКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»



2027

Пояснительная записка

Программа факультатива «Искусство трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на повышение социально-психологической компетентности выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а, следовательно, на повышение конкурентоспособности каждого выпускника с инвалидностью и ОВЗ в целом.

Лицам с инвалидностью и ОВЗ легче будет найти хорошую работу, если он будет знать, как действовать правильно.

Основные задачи курса:

- укрепление уверенности выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в своих профессиональных и личностных возможностях;
- формирование активной позиции на рынке труда;
- выработка позитивного отношения к возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование навыков эффективного поиска работы;
- обучение навыкам делового общения в процессе трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сознательное построение плана профессиональной карьеры и определение пути его реализации.

Программа факультатива рассчитана на обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ профессиональных образовательных организаций выпускных курсов.

Основные характеристики факультатива «Искусство трудоустройства»

Курс «Искусство трудоустройства» направлен на то, чтобы адаптировать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к сложившейся ситуации на рынке труда и предоставить помощь в составлении конкретных действий при устройстве на работу.

Факультативные занятия направлены на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ методам самостоятельного трудоустройства по специальности с целью перевода знаний в компетенции. Молодой специалист с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получит знания по законодательным основам трудоустройства, составлению резюме, практической и психологической подготовке к прохождению собеседования в компании, адаптации на рабочем месте.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить индивидуальные потребности каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ;
- выявить барьеры, которые могут препятствовать трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- вселить уверенность в своих силах по поиску работы;
-составить конкретный позитивный план действий по трудоустройству таких выпускников.

Разработчик курса – Региональный центр сопровождения приема абитуриентов и трудоустройства выпускников Базовой профессиональной образовательной организации Московской области по развитию инклюзивного профессионального образования ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ФАКУЛЬТАТИВА «ИСКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Развиваем уверенность и повышаем самооценку. Молодежь на рынке труда. Барьеры к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.	1
2.	Составление автобиографии. Самореклама. Выполнение упражнений. Собеседования. Способы преодоления тревоги и беспокойства	1
3.	Мастер-класс «Соискатель с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда: что нужно знать?»	1
4.	Нахождение возможных вариантов трудоустройства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Выполнение упражнений. Выполнение тестирования.	1
5.	Техника телефонного разговора. Выполнение упражнений.	1
6.	Вебинар «Мой профессиональный компас: ценности и принципы в работе».	1
7.	Адаптация на рабочем месте Выполнение упражнений. Тренинг «Слышу. Говорю. Договариваюсь».	1
8.	«Формула успеха»: профориентационный тренинг об успешной профессионализации и трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ. Проведение тестирования на готовность к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.
Развиваем уверенность и повышаем самооценку. Молодежь на рынке труда. Барьеры к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Кем вы себя представляете?

Современный рынок труда: инфраструктура, функции, тенденции развития, требования к профессионалам. Что такое конкурентоспособность? Понятие о профессиональной карьере.

Проблемы трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. Молодежный рынок труда. Наличие барьеров дли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления. Карьерное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Занятие 2.
Составление автобиографии. Самореклама. Выполнение упражнений. Собеседования. Способы преодоления тревоги и беспокойства.

Значение автобиографии в прогнозировании профессиональной карьеры. Исследование автобиографии. Основные принципы составления автобиографии. Упражнение «Самореклама». Составление автобиографии.

Виды собеседований. Структура собеседования. Установки участников собеседования. Предсказуемость собеседования. Важность подготовки. Типичные вопросы. Поведение кандидата во время собеседования. Тренировочные собеседования. Как провести анализ состоявшегося собеседования. Способы преодоления тревоги и беспокойства.

Занятие 3

Мастер-класс «Соискатель с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда: что нужно знать?»

Разрушение стереотипов: инвалидность как разнообразие опыта, а не ограничение. Обзор современного рынка труда в России: дефицит кадров, рост инклюзивных программ, государственные квоты и налоговые льготы для работодателей.

Правовая база: что говорит Трудовой кодекс РФ о правах соискателей и сотрудников с инвалидностью (сокращенное рабочее время, квотируемые места, условия труда).

Как объективно оценить свои профессиональные и общие гибкие навыки. Поиск скрытых компетенций, приобретенных в период реабилитации или решения бытовых задач.

Работа со страхом отказа. Техники саморегуляции и поддержания ресурсного состояния.

Обзор доступных в России программ (в том числе бесплатных через центры занятости «Работа России» и нацпроект «Демография»), которые помогут сменить профессию на более востребованную и подходящую под конкретные ограничения по здоровью.

Занятие 4.

Нахождение возможных вариантов трудоустройства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Выполнение упражнений. Выполнение тестирования.

Упражнение «Какого рода работу я хочу получить? Что такое «Вариант трудоустройства?» Составление сети поиска работы. Журнал поиска вариантов трудоустройства. Устная информация. Справочники. Газеты. Тестирование «Поиск косвенной информации».

Занятие 5.

Техника телефонного разговора. Выполнение упражнений.

Телефон как средство общения. Телефон как наиболее эффективное средство нахождения вариантов трудоустройства. Разработка успешной тактики разговора по телефону. Телефонные звонки по рекламируемым вакансиям. Телефонные звонки на всякий случай. Упр. "Как справиться с чувством беспокойства".

Занятие 6.

Вебинар «Мой профессиональный компас: ценности и принципы в работе».

Ценности — это «почему» (что для нас важно), принципы — это «как» (правила поведения), цели — это «куда» (конкретные точки). Как они взаимодействуют? Где заканчивается «я» и начинается «компания». Как найти точки пересечения и что делать, если они конфликтуют. Разделение на этические (честность, конфиденциальность), рабочие (качество, дедлайны) и коммуникативные (прозрачность, обратная связь).

Анализ 3–5 ситуаций максимального профессионального удовлетворения и 3–5 ситуаций выгорания или фрустрации для выявления скрытых ценностей. На что вы на самом деле тратите свои лучшие часы?

Как на этапе собеседования распознать совпадение или конфликт ценностей с будущим руководителем и командой. Как адаптировать свои принципы под меняющийся рынок, новые технологии и кризисы? не предавая себя. Что делать, если ваша репутация не совпадает с вашим внутренним компасом. Как продвигать важные для вас принципы (например, этику данных или уважение к чужому времени) в команде, где вы не являетесь руководителем.

Почему компас меняется с возрастом, сменой профессии или после личного кризиса. Что делать, когда следование компасу ведет к потере бонуса, конфликту с начальством?

Участники формулируют 3 главных принципа, которых будут придерживаться ближайший год, и пишут напутствие себе в случае кризиса.

Занятие 7 Адаптация на рабочем месте. Выполнение упражнений. Тренинг «Слышу. Говорю. Договариваюсь».

Адаптация в новом коллективе. Важность первого дня*:* о чем необходимо помнить. Новый сотрудник: каким его хотят видеть. Умение работать в коллективе. Факторы профессионализма. Как обрести чувство уверенности. Упражнение «Положительные стороны работы». Упражнение «Портрет идеального работника». Упражнение «Почему люди теряют работу?» Как сохранить свою работу? Как определять собственное будущее. Оценка и анализ карьеры.

Содержание *тренинга «Слышу. Говорю. Договариваюсь»* строится вокруг трех ключевых компетенций: активного слушания, уверенного самовыражения и поиска взаимовыгодных решений.

Блок «Слышу»: активное слушание учит отличать физический процесс слушания от глубокого понимания собеседника. Разбор понятий «слушать» (пассивное действие) и «слышать» (активное вникание в суть без домыслов). Знакомство с типами высказываний, которые блокируют общение (приказы, угрозы, критика, непрошеные советы, высмеивание, догадки). Упражнение «Испорченный телефон»: передача сложной мысли по цепочке, чтобы показать, как искажается информация.

Блок «Говорю»: уверенное самовыражение. Цель - научиться доносить свою точку зрения так, чтобы ее слышали, но не воспринимать в штыки. Работа с позой, жестами, зрительным контактом и интонацией. Тренировка умения говорить «нет», отказывать, не испытывая чувства вины.

Блок «Договариваюсь»: управление конфликтами. Алгоритм переговоров: Сбор фактов - Обсуждение эмоций - Формулирование интересов - Генерация вариантов - Выбор решения. Моделирование типичных конфликтных ситуаций (например, «Родитель и подросток», «Начальник и подчиненный», «Два коллеги»).

Упражнение «Собери пазл»: командная работа, где участникам нужно договориться о стратегии, чтобы быстрее собрать элементы с понятиями и определениями.

Занятие 8. «Формула успеха»: профориентационный тренинг об успешной профессионализации и трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ. Проведение тестирование на готовность к трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов.

Выявление оптимальной формулы выбора профессии «Хочу-могу-надо», информирование слушателей об особенностях регионального рынка трудоустройства, а также об особенностях инклюзивного трудоустройства в Московском регионе.