



ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12

**Методические рекомендации по разработке
(актуализации) и реализации примерных
адаптированных образовательных
программ среднего профессионального
образования**

Примерная структура адаптированной ОП

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
- 1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную основную образовательную программу СПО.

Раздел 2. Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПС

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы СПО

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
- 5.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин

Раздел 6. Примерные условия реализации АОП

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы.
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ.
- 6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО

- 1) Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей.
- 2) Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин.
- 3) Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- 4) Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.



- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
- 1.4. Характеристика категорий обучающихся осваивающих адаптированную основную образовательную программу СПО.

Прописываются требования к поступающему, особенности психофизического развития и особых образовательных потребностях с учетом нозологии.

АОП СПО разработана для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (информация о нозологической группе)

Приложение 1 стр. 37-49

- Обучающиеся с инвалидностью без нарушений психофизического развития. (стр. 37)
- Обучающиеся с нарушением слуха. (стр. 38)
- Обучающиеся с нарушением зрения. (стр. 42)
- Обучающиеся с нарушением ОДА. (стр. 49)

Специальные условия обучения

Рекомендованные условия и виды труда

Индивидуальная программа реабилитации инвалид

Рекомендации по форме получения образования, ОП

Формы и методы психолого-медико-педагогической помощи, создание спец. условий для получения образования

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

ОВЗ



Раздел 2. Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО

стр. 15-16

Квалификации (код, наименование специальности, наименование квалификации)

Формы обучения

Объем ОП

Сроки освоения (в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению с сроком, установленным для соответствующей формы обучения)

Разработка и реализация АОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (Область(и) профессиональной деятельности выпускников формулируется из ФГОС СПО и указывается в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы СПО

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

По окончании обучения выпускники с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных основных образовательных программах среднего профессионального образования в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.



Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО

стр. 16-21

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
- 5.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин



**Учебный план
составляется отдельно
для каждой нозологической
категории**

Раздел 6. Примерные условия реализации АОП

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы.
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
- 6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1.

-к каждой категории обучающихся инвалидов

6.2.

-зависит от нозологической группы

(прописывается программное обеспечение, формы печатных и электронных ресурсов, адаптированных к ограничением здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологической группы обучающихся)

6.3.

-с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

6.5.

-прописываются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского сопровождения)

6.7.

-с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, ПМПК

6.8.

-прописываются дополнительные требования в зависимости от нозологических особенностей психофизического развития обучающихся

- прописываются специальные условия проведения ГИА
- учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

- 1) Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей.
- 2) Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин.
- 3) Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- 4) Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.



Спасибо за внимание !

