



# **Особенности разработки и проверки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**



**Специалист по УМР ЦМПК ПОЭ МО  
Филиппова Е.М.  
15.10.2024**

- ✓ Актуальность ФГОС
- ✓ Сроки и формы обучения
- ✓ Структура, циклы и объем
- ✓ Результаты освоения ОП (ОК,ПК)
- ✓ ГИА (форма)

- ✓ ФГОС
- ✓ МР
- ✓ Характеристика программы



- ✓ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12
- ✓ Структура ПАОП
- ✓ Информация по нозологическим группам: характеристика категории, специфика освоения, требования к МТО, к УМ и информационному обеспечению ОП, организация практической подготовки и организация ГИА

- ✓ ФГОС
- ✓ МР → адаптационный цикл

# Информационные ресурсы



## Сайт РУМЦ СПО и ВО МО → Педагогическим работникам

### РАЗРАБОТКА АОП СПО

<http://rumc.ggtu.ru/>

Структура адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Методические рекомендации по разработке(актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Методические рекомендации по разработке(актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования(презентация)

Шаблон титульной страницы

Презентация Филипповой Е.М. 27.06

Презентация Морозова Н.В. 27.06

Материалы по разработке онлайн-курсов ЦКП 27.06

График проведения экспертизы 2024

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 30.08.2022 № 12

[http://rumc.ggtu.ru/documents/razr\\_aoop/met\\_rec.pdf](http://rumc.ggtu.ru/documents/razr_aoop/met_rec.pdf)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗРАБОТКЕ (АКТУАЛИЗАЦИИ) И РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стр. 37

Особенности психофизического развития различных нозологических групп

Приложение I

Нозологическая группа	Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП СПО	Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Организация государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья



# Разработка АОП СПО

МР

## 1 Общие положения

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки ПАОП СПО
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
- 1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих АОП СПО

## 2 Общая характеристика ПАОП СПО

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, формы обучения, объем, сроки

## 4 Результаты освоения ПАОП

ФГОС

- 1.1. Общие компетенции
- 1.2. Профессиональные компетенции

## 5 Структура ПАОП СПО

- 1.1. Учебный план
- 1.2. Календарный учебный график
- 1.3. Рабочая программа воспитания
- 1.4. Календарный план воспитательной работы
- 1.5. Примерные адаптированные РП дисциплин/ПМ
- 1.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин

## 6 Примерные условия реализации ПАОП

- 1.1. Требования к МТО
- 1.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ПАОП
- 1.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 1.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 1.5. Требования к кадровым условиям реализации ПАОП
- 1.6. Требования к финансовым условиям реализации ПАОП
- 1.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
- 1.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7 Формирование оценочных материалов для проведения ГИА

## 8 Разработчики ПАОП СПО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Примерные программы адаптированных ПМ
- Приложение 2. Примерные программы адаптированных УД
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для ГИА

# Экспертное заключение ПАОП



MP

№	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям
1.	<b>Общие положения:</b>	
1.1.	Общие сведения	
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.	
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	
1.4.	Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО	
2.	<b>Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
4.	<b>Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы</b>	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5.	<b>Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	
5.1.	Учебный план	
5.2.	Календарный учебный график.	
5.3.	Рабочая программа воспитания	
5.4.	Календарный план воспитательной работы	
5.5.	Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	
5.6.	Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	

6.	<b>Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы</b>	
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	
6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.	
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	
6.7.	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	
6.8.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	
7.	<b>Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	
8.	<b>Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО</b>	
9.	<b>Приложения.</b>	

**Общее заключение**



**Спасибо за внимание!**

