

Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-значимые проекты

Авторы: Коллектив Профессионально-Педагогического Колледжа
ГГТУ (Абрамов Лев Алексеевич, Евтеева Светлана Владимировна,
Никишина Светлана Николаевна).



Почему это важно

Инклюзия закреплена в 273-ФЗ и Конвенции ООН: каждый обучающийся имеет право на полноформатное участие в жизни общества. Проектная деятельность переводит роль обучающегося с ОВЗ из «реципиента» в «созидателя», укрепляет самооценку, развивает soft skills и снижает общественные стереотипы.

Социальная
цель

Интеграция и
участие в жизни
сообщества

Образователь-
ная цель

Формирование
навыков
проектирования
и коммуникации

Психологичес-
кая цель

Снижение
тревожности и
рост
субъектности





Проблема, цель и задачи

Проблема: социальная изоляция и отсутствие методик вовлечения в проектную деятельность. Цель: создать условия для социализации и самореализации через проекты.

1. Разработать методическое сопровождение с учётом нозологий.
2. Сформировать смешанные инклюзивные команды.
3. Обучить навыкам социального проектирования.
4. Реализовать ≥ 3 проектов в учебном году.

Целевая аудитория и особенности

Возраст: 14–20 лет. Участники: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, ровесники-волонтеры, педагоги и родители. Для успешной работы важно учитывать когнитивные, эмоциональные и коммуникативные особенности обучающихся.

Когнитивная сфера

Замедленная обработка информации, быстрая утомляемость — нужны четкие инструкции и паузы.

Эмоциональная сфера

Повышенная тревожность — нужны арт-терапия и поддержка тьютора.

Коммуникация и мотивация

Трудности в инициировании контакта, высокая потребность в признании — используем peer-to-peer и поощрения.





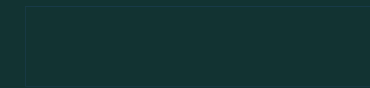
Нормативно-научное и методическое обеспечение

Правовая база: 273-ФЗ, 181-ФЗ, приказ Минпросвещения №548, локальные акты. Научные источники и методика: концепция инклюзивного образования РФ, социальное проектирование (Леонтович), тьюторские технологии (Ковалева), UDL (CAST).

Инструменты: адаптированные методички, чек-листы, визуальные расписания, субтитры, экранные дикторы, карты проекта.



Срок реализации — учебный год (сентябрь–май). Этапы обеспечивают цикличность обучения, поддержки и рефлексии.



Программа мероприятий и примеры проектов

Модуль «Социальный проект» включает тренинги, мозговые штурмы, деловые игры и акции. Примеры тем: аудит доступности «Доступная среда глазами студента», шефство «Помощь рядом», создание доступной эко-тропы.



Я и Моя команда — 6 ч.

Тренинг на сплочение, формирование ролей и доверия.



Зажги Синим — 4 ч.

Мозговой штурм и отработка идей кампании.



Ресурсы и партнёры — 4 ч.

Деловая игра: подготовка к акции «Белая трость».



Ресурсы и роли

Ключевые ресурсы: квалифицированные специалисты, адаптированные материалы, материально-техническое оснащение, информационная доступность и партнёрская сеть.

- Роли: обучающийся (право на выбор, обязанность участвовать), педагог (обеспечение инклюзии), тьютор (индивидуальное сопровождение), родитель (информация и поддержка), организация (ресурсы и доступность).
- Требования к специалистам: компетенции в инклюзии и проектном управлении.

Оценка, контроль и гарантии прав

Система контроля: еженедельные отчёты кураторов, наблюдение администр./психолога, анкеты на этапах, внешняя экспертиза.

Гарантии: соглашения о сотрудничестве, защита ПДн (152-ФЗ), алгоритмы разрешения конфликтов, страхование, признание результатов (сертификаты, портфолио).

110

Участников

Всего участников в
апробации

20

С инвалидностью

Количество
участников с
инвалидностью

3

Проекта

Целевое
минимальное число
реализованных
инициатив



Результаты и дальнейшие шаги

Результаты апробации (2025–2026): рост социальной адаптации на 40%, положительные отзывы от партнёра «Шаг навстречу», сформировано портфолио лучших практик. Ожидаемые результаты: сформированность навыков проектирования у 100% участников, ≥ 3 реализованных инициатив, формирование толерантной среды.

Масштабирование

Тиражирование модели в другие учреждения и регионы.

Партнёрства

Расширение сети НКО, местных органов и бизнеса.

Цифровизация

Введение треков, электронных портфолио и адаптивных платформ.

📌 Рекомендация: начать с пилотных команд, обеспечить обучение тьюторов и подготовить адаптированные материалы до старта сентября.

Спасибо за Внимание!

