



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 30 мая 2025 г. N АБ-2032/07

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

В соответствии с пунктом 8 протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. N 2пр Минпросвещения России совместно с Минтрудом России направляет разъяснения по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели при приеме на работу тьюторов в образовательные организации.

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника ([часть 1 статьи 195.1](#) Трудового кодекса Российской Федерации (далее - Кодекс).

Если в соответствии с [Кодексом](#), иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или соответствующим положениям профессиональных стандартов ([абзац 3 части 2 статьи 57](#) Кодекса).

Если [Кодексом](#), другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями ([часть 1 статьи 195.3](#) Кодекса).

Должность тьютора является педагогической ([раздел I](#) Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225).

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования ([часть 1 статьи 331](#) Кодекса). Так на основании [части 1 статьи 46](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Квалификационные требования к должности тьютора установлены в:

1) Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н ([раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"](#)), устанавливающем следующие требования к квалификации тьюторов (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования):

- высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика";
- стаж педагогической работы не менее 2 лет;

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду Приказ

Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н, а не N 1.

2) Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1 ([раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#)), устанавливающем следующие требования к квалификации тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования:

- высшее профессиональное образование;
- стаж работы в образовательном учреждении не менее 3 лет.

3) Профессиональном [стандарте](#) "Специалист в области воспитания" (приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. N 53н), который предусматривает для обобщенной трудовой функции "Тьюторское сопровождение обучающихся" следующие трудовые функции:

педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Уровень (подуровень) квалификации - 6, код - G/01.6.

Требования к образованию и обучению - высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Требования к опыту работы не предъявляются.

Дополнительно сообщаем, что ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов содержатся в [Информации](#) Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов (письмо от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253).

Методические рекомендации об организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, направленные ранее Минпросвещения России в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, также размещены по ссылке <https://clck.ru/3DEWWi>.

А.В.БУГАЕВ