



# Особенности разработки и проверки образовательных программ среднего профессионального образования



Специалист по УМР ЦМПК ПОЭ МО  
Морозова Н.В.  
15.10.2024



# Что такое ОП СПО?

## Образовательная программа СПО представляет собой:

- комплекс основных  
характеристик образования  
(объем, содержание,  
планируемые результаты)

- оценочные и  
методические материалы



- рабочая программа  
воспитания, календарный план  
воспитательной работы

- организационно-педагогические  
условия (учебный план,  
календарный учебный график,  
рабочие программы дисциплин  
(модулей), иных компонентов)

- формы аттестации

Приказ Министерства просвещения РФ  
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО» 2022г.  
( вступил в силу с 01.03.2023г.и действует до 01.03.2029г.)



# Этапы разработки ОП СПО по специальности/профессии

## Этапы разработки ОП СПО

1. Изучение нормативно-правовой базы
2. Изучение ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессионального стандарта (при наличии)
3. Знакомство с Федеральной примерной образовательной программой СОО
4. Знакомство с примерной образовательной программой СПО по специальности/профессии, примерными рабочими программами по дисциплинам, программа воспитания
5. Разработка учебного плана и календарного учебного графика, формирование вариативной части ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО
6. Разработка планируемых результатов освоения ОП СПО
7. Определить условия реализации ОП СПО (кадровые, материально-технические, финансовые и иные условия)
9. Разработка рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом
10. Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
11. Формирование ФОС по дисциплинам и ГИА



# Структура и содержание ОП СПО

## 1 Общие положения

- 1.1. Образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы

## 2 Общая характеристика ОП

- 2.1. Цель и структура образовательной программы
- 2.2. Нормативный срок и объем образовательной программы
- 2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Формирование вариативной части образовательной программы
- 2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

## 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## 5 Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## 6 Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к МТО
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОП
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОП

## 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности
- 7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы
- 7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## 8 Разработчики ОП

## 9 Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

## 10 Регламент периодического обновления ОП СПО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для ГИА
- Приложение 5. Учебный план
- Приложение 6. Календарный учебный график



# Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в практической форме	Объем образовательной программы в академических часах								Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Всего	учебные	теоретические	лаб. и практ.	Практик.	и	Курсовое	Самосто.			Промежуточ.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
																1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем. стр.	6 сем. стр.	7 сем. стр.	8 сем. стр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
ОО	Общеобразовательный цикл	5	1476	176	1394	698	696	0	0	10	72	1476	0	576	724	42	52	0	0	0	0		
ООД	Обязательные учебные дисциплины	5	1476	176	1394	698	696	0	0	10	72	1476	0	576	724	42	52	0	0	0	0		
ООД.01	Русский язык	Э	72	8	60	30	30				12	72		60									
ООД.02	Литература	дз	108	12	108	54	54					108		32	76								
ООД.03	История	дз	136	14	136	90	46					136		48	88								
ООД.04	Обществознание	дз	72	8	72	38	34					72		32	40								
ООД.05	География	дз	72	8	72	44	28					72		32	40								
ООД.06	Иностранный язык	дз	72	8	72	2	70					72		32	40								
ООД.07	Математика	Э, Э	340	34	310	182	128				30	340		154	156								
ООД.08	Информатика	Э, Э	144	14	114	16	98				30	144		38	76								
ООД.09	Физическая культура	дз, дз	72		72	14	58					72		32	40								
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	68	8	68	22	46					68		32	36								
ООД.11	Физика	дз	144	14	144	118	26					144		52	92								
ООД.12	Химия	дз	72	8	72	34	38					72		32	40								
ООД.13	Биология	дз	72	8	72	48	24					72				42	30						
ООД.14	Основы индивидуального проектирования	защ, д/п	32	32	22	6	16			10		32					22						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	548	412	548	136	412	0	0	0	0	548	0	0	0	102	190	54	136	64	0		
СГ.01	История России	дз	36	10	36	26	10					36				36							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	168	168	168		168					168				32	40	28	34	32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	20	68	48	20					68							68				
СГ.04	Физическая культура	З, дз, дз, дз	168	168	168		168					168				34	42	26	34	32			
СГ.05	Основы бережливого производства	дз, дз	72	36	72	36	36					72					72						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дз, дз	36	10	36	26	10					36					36						





# Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в практической форме	Объем образовательной программы в академических часах								Общая часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
					Всего	учебных	теоретические	лаб. и практ.	Практик	Курсовые проекты	Самостоятельная работа	Промежуточные			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
															1	2	3	4	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	1158	480	932	498	434	0	0	78	108	850	268	46	58	322	410	72	0	54	48	
ОП.01	Элементы высшей математики	Э	106	49	89	40	49			8	9	98	8			50	39					
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	дзк	40	10	40	30	10					36	4				40					
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	дзк	42	12	42	30	12					36	6			42						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Э	106	55	91	36	55			6	9	90	16				99					
ОП.05	Основы проектирования баз данных	дз	104	70	94	24	70			10		64	40			54	22					
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	Э	120	40	99	59	40			12	9	82	38				62					
ОП.07	Операционные системы и среды	дзк	86	46	76	30	46			10		64	22			72	44					
ОП.08	Информационные технологии	дзк	72	42	62	20	42			10		72					94					
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	48	26	48	22	26					48									48	
ОП.10	Стандарты, сертификация и техническое документирование	Э	62	18	38	20	18			6	18	48	14							54		
ОП.11	Основы электротехники	дз	48	20	48	28	20					48					48					
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	Э	90	26	66	40	26			6	18	82	8					72				
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	Э	98	30	79	49	30			10	9	82	16			90						
ОП.14	Информационная безопасность	дзк	32	26	32	6	26						32								32	
ОП.15	Основы веб-разработки	дзк	72	52	72	20	52						72								72	
ОП.16	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз	32	0	32	32							32								32	



# Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в практической форме	Объем образовательной программы в академических часах								Общая часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам								
					Всего	учебных	теоретич.	эские	лаб. и практ.	Пратик и	Курсовое	Самосто			Промежу	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
																1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
ПМ.ОО	Профессиональный цикл	4	2438	1828	1132	652	480	900	100	198	108	1386	1052	0	0	76	200	448	732	482	392		
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры	1	450	282	190	108	82	180	20	42	18	362	36	0	0	88	266	36	0	0	0		
МДК.01.01	Компьютерные сети	дз	116	40	88	48	40			28		100	10			88							
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	дз, зачет, к/р	78	38	48	30	18		20	10		54	12				68						
МДК.01.03	Безопасность компьютерных сетей	дз	58	24	54	30	24			4		46	14				54						
УП.01	Учебная практика	дз	72	72	0			72				72					72						
ПП.01	Производственная практика	дз	108	108	0			108				72					72	36					
ПМ.01 Эм	Экзамен по модулю	Эм	18		0						18	18											
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем		380	224	166	86	80	144	20	32	18	290	14	0	0	0	0	194	136	0	0		
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	дз	74	30	62	32	30			12		56	8					62					
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	дз	72	30	62	32	30			10		56	6					30	32				
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных сетей	дз	72	20	42	22	20		20	10		52						30	32				
УП.02	Учебная практика	дз	36	36	0			36				36						36					
ПП.02	Производственная практика	дз	108	108	0			108				72						36	72				
ПМ.02 Эм	Экзамен по модулю	Эм	18	0	0						18	18											
ПМ.03н	Эксплуатация операционных систем		622	318	322	184	138	180	60	42	18	460	16	0	0	0	0	96	172	294	0		
МДК.03.01н	Эксплуатация серверных операционных систем	дз	120	40	104	64	40			16		74	6					40	64				
МДК.03.02н	Взаимодействие сетевых операционных систем	дз, зачет, к/р	140	48	98	50	48		30	12		96	4					56	72				
МДК.03.03н	Системы виртуализации	дз, зачет, к/р	164	50	120	70	50		30	14		128	6							150			
УП.03н	Учебная практика	дз	72	72	0			72				72							36	36			
ПП.03н	Производственная практика	дз	108	108	0			108				72								108			
ПМ.03 Эм	Экзамен по модулю	Э	18	0	0						18	18											
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих		274	184	90	50	40	144	0	22	18	274	274	0	0	0	0	90	144	0	0		



# Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе в практической форме	Объем образовательной программы в академических часах								Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
					Всего	учебных	теоретических	лаб. и практ.	Практик	Курсовое	Самосто	Промежу			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
															1	2	3	4	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих: профессия Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	дз	112	40	90	50	40			22		112	112					90				
УП.04	Учебная практика	дз	72	72				72				72	72						72			
ПП.04	Производственная практика	дз	72	72				72				72	72						72			
ПМ.04ЭК	Квалификационный экзамен	ЭК	18								18	18	18									
ПМ.05ц	Разработка программных решений (по запросу ОАО "ИнфоТекс")		212	112	106	66	40	72	0	16	18	0	212	0	0	0	0	0	0	18	160	
МДК.05.01ц	Технологии разработки программных модулей в промышленном программировании	дз	66	20	58	38	20			8			66							18	40	
МДК.05.02ц	Разработка модуля доступа к данным	дз	56	20	48	28	20			8			56								48	
УП.05ц	Учебная практика	дз	36	36				36					36								36	
ПП.05ц	Производственная практика	дз	36	36				36					36								36	
ПМ.05Эм	Экзамен по модулю	Эм	18								18		18									
ПМ.06*	Решение автоматизации и администрирования информационных систем (по запросу ОАО "ИнфоТекс")		460	280	218	118	100	180	0	44	18	0	460	0	0	0	0	0	170	120	108	
МДК.06.01*	Основы методологии DevOps-инженер	дз	106	40	84	44	40			22			106						84			
МДК.06.02*	Администрирование отечественных систем автоматизации бизнес-процессов	дз	156	60	134	74	60			22			156						86	48		
УП.06*	Учебная практика	дз	72	72				72					72							36	36	
ПП.06*	Производственная практика	дз	108	108				108					108							36	72	
ПМ.06Эм	Экзамен по модулю	Эм	18								18		18									
ПДП	Преддипломная практика		144					144				144									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																		216	
	Всего	17	5940	3261	4006	2008	1998	1044	100	286	288	4404	1320	612	864	612	922	612	864	612	864	





# Формирование вариативной части УП ОП СПО

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам (час.), в том числе		
		увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	введение дополнительных дисциплин	всего вариативной части, час
ОГСЭ.00	468		0	0
ЕН.00	192	48		48
ОПЦ.00	1108	366	130	496
ПЦ.00	2156	136	616	752
ПДП	144			0
ПА	180			0
Итого:	4248	550	746	1296



# Формирование вариативной части ОП СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения Вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>481</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	48	
ОГСЭ.02	История	48	0	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	4	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	4	168	
ОГСЭ.05	Психология общения	36	0	36	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>220</b>	
ЕН.01.	Математика	48	0	48	<i>Увеличение часов По запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных знаний и умений</i>
ЕН.02.	Информатика	48	0	48	
ЕН.03.	Физическая оптика	48	48	96	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>496</b>	<b>1203</b>	
ОП.01	Инженерная графика	82	52	134	<i>Увеличение часов По запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных знаний и умений</i>
ОП.02	Техническая механика	54	36	90	
ОП.03	Метрология и технические измерения	54	58	112	
ОП.04	Материаловедение	36	34	70	
ОП.05	Теория оптических систем	144	48	192	
ОП.06	Оптические измерения	48	16	64	
ОП.0п7	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	54	56	110	
ОП.08	Электротехника	36	24	60	
ОП.09	Экономика организации	36	42	78	<i>Введены дополнительные и</i>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	0	68	
ОП.11	Управление карьерой	0	38	38	
ОП.12	Основы финансовой грамотности	0	48	48	
ОП.13	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	0	44	44	<i>адаптационные дисциплины по согласованию с работодателем и по рекомендации Министерства образования МО,</i>

П.00	Профессиональный цикл	1404	752	2156	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Разработка конструкций типовых деталей и узлов изделий и оснастки</b>	<b>234</b>	<b>84</b>	<b>318</b>	<i>увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций</i>
МДК.01.01	Проектирование узлов и деталей приборов	126	70	196	
УП. 01.	Учебная практика	108	0	108	
Э.ПМ.01	Экзамен	0	14	14	
<b>ПМ. 02</b>	<b>Производство приборов оптоэлектроники</b>	<b>738</b>	<b>44</b>	<b>782</b>	<i>увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций</i>
МДК.02.01	Технологические процессы оптического производства	198	26	224	
УП. 02	Учебная практика	144	0	144	
ПП. 02	Производственная практика	396	0	396	
Э.ПМ.02	Экзамен		18	18	<i>увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций</i>
<b>ПМ. 03</b>	<b>Контроль, юстировка и испытание приборов оптоэлектроники</b>	<b>324</b>	<b>30</b>	<b>354</b>	
МДК.03.01	Оценка качества изготовления деталей и узлов приборов оптоэлектроники	108	12	120	
УП. 03	Учебная практика	108	0	108	
ПП. 03	Производственная практика	108	0	108	
Э.ПМ.03	Экзамен (квалификационный)	0	18	18	<i>увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций</i>
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация и управление работой структурного</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>146</b>	
МДК.04.01	Основы управленческой деятельности	36	10	46	
МДК.04.02	Основы предпринимательской деятельности	36	14	50	
УП. 04	Учебная практика	36	0	36	
Э.ПМ.04	Экзамен		14	14	<i>введение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих С целью освоения дополнительной профессии Оптик-механик</i>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оптик-механик)</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	
МДК.05.01	Изготовление оптических деталей средней точности	0	298	298	
УП.05	Учебная практика (рассредоточенная)	0	144	144	
ПП.05	Производственная практика	0	144	144	
КЭ	Квалификационный экзамен		14	14	
ПА	Промежуточная аттестация	180	0	180	
ПДП	Преддипломная практика	144	0	144	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2952</b>	<b>1296</b>	<b>4384</b>	



# Требования к рабочей программе дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

-соответствие утвержденной  
структуре рабочей программе

-соответствие ФГОС СПО, ФГОС  
СОО

- ориентир на примерную рабочую  
программу по дисциплине  
(разработаны ИРПО)

- учесть профессионально-  
ориентированное содержание  
дисциплины (содержание прикладного  
модуля); отражается в тематическом  
плане рабочей программы

- компетенции, названные в разделе  
рабочей программы «Планируемые  
результаты освоения дисциплины»  
должны совпадать с компетенциями в  
тематическом плане (раздел 2) и в  
разделе 4 «Контроль и оценка  
результатов освоения учебной  
дисциплины»

- рабочие программы по  
общеобразовательным  
дисциплинам должны отражать  
метапредметные и предметные  
результаты, личностные  
результаты (ФГОС СОО)



# Планируемые результаты освоения дисциплины

(переход на новый ФГОС СОО 01.09.23г.)

## Планируемые результаты (ООД)

### Общие

#### Личностные результаты

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценность научного познания

#### Метапредметные результаты

##### Универсальные учебные действия

#### Познавательные

- базовые логические
- базовые исследовательские
- работа с информацией

#### Коммуникативные

- общение
- совместная деятельность

#### Регулятивные

- самоорганизация
- самоконтроль
- эмоциональный интеллект
- принять себя и других людей

### Дисциплинарные

#### Предметные результаты

По каждой дисциплине  
(13 образовательных предметов)

2 углубленный уровень  
+ ИП (программа разрабатывается отдельно)

#### ПРб

Предметный результат базовый уровень

#### ПРу

Предметный результат углубленный уровень

Нумеруются в соответствии с  
ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки от  
17.05.2012 №413 (редакция 27.12.2023))



# Планируемые результаты освоения ОП СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 01.</b></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части <b>трудового воспитания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение <b>универсальными учебными познавательными действиями</b>:</p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>	<p><b>ПР6 1.</b> Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p><b>ПР6 2.</b> Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p><b>ПР6 3.</b> Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p><b>ПР6 4.</b> Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>





# Условия реализации ОП СПО

## Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин, модулей, практик	Уровень образования, ВУЗ, год окончания ВУЗа наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы за весь период после окончания ВУЗа, в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	Иванова Мария Степановна	ОГСЭ.01. История (указываются все читаемые дисциплины)	Высшее Башкирский Государственный университет 28.05.2000 г. Специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории	1. Курсы повышения квалификации по специальности за последние 3 года 2. Прохождение курсов по инклюзивному обучению 3. Прохождение инструктажа по ОТ (дата последней записи в журнале инструктажей по ОТ на рабочем месте) 4. Переподготовка (не менее 250 часов), если профиль читаемых дисциплин не соответствует полученной специальности (например, квалификация «учитель физики»)	2000 -2005 гг. Преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО ..., 2005- по н.в. Преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО
2	Скворцов Игорь Сергеевич	ПМ.01. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Высшее. Московский Государственный Открытый Университет, 26 декабря 2003г. квалификация Инженер по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	1. Курсы прохождения стажировки (например: Стажировка и учеба в Учебном центре Строительной Академии «ТЕХНОНИКОЛЬ» по программе: Монтаж и контроль качества систем полимерных кровель с применением однослойных ПВХ- мембран от 22.02.2021 г. Сертификат № ...) за последние 3 года 2. Диплом о профессиональной переподготовке НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» по программе «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования» г. Москва от 08.10.2018г. №...) - <b>приветствуется</b> 3. Прохождение курсов по инклюзивному обучению 4. Прохождение инструктажа по ОТ (дата последней записи в журнале инструктажей по ОТ на рабочем месте)	<b>2003-2009- инженер – строитель ООО «Монтажспецстрой» (обязательно)!!!</b> 2009-по н.в. Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО ...

Руководитель организации

\_\_\_\_\_/ФИО/

подпись      Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_



# Условия реализации ОП СПО

## Критерии оценивания квалификации преподавателей ОП СПО на соответствие требованиям сертификации

Требования к кадровому обеспечению ОП СПО 12.02.09 макс.5 баллов							
специальность	Всего преподавателей по программе	Из них стажировка для препод. спец. дисциплин %	Из них соответствуют профилю %	Курсы повышения квалификации или стажировки			примечание
				курсы по инклюзии %	инструктаж охраны труда %	Непрофиль (если есть)	
		макс.2 балла	макс. 2 балла	макс. 0,5 балла	макс. 0,5 балла		
Красногорский колледж 12.02.09	21чел.	0чел.- 0%; 0 балла	21чел.- 100 %; 2 балла	6чел.- 28,6%; 0,1 балла	21чел.- 100%; 0,5балла	0	
		21чел -100%	21чел -100%	21чел.-100%			
		0 чел - x%	21чел - x%	6 чел-x%			
		2балла-100% x бал.- 0 %	2балла-100% x бал.- 100%	0,5балла- 100% x бал.- 28,6%			
		итога	2балла+0,1 балла+0,5 балла=2,6 балла				



# Показатели и критерии оценивания ОП СПО

Срок сертификации образовательных программ определяется в соответствии с количеством набранных баллов.

№	Показатель	Критерии оценивания	Экспертная оценка	Комментарий
1	2	3	4	5
1	Программа имеет положительные заключения от работодателей:	3 и более заключений - 10 баллов 2 заключения - 5 баллов Нет - 0 баллов		
2	Программа имеет положительное заключение со стороны внешних экспертов (вузов, профессиональных объединений и др.)	Да - 10 баллов С замечаниями - от 1 до 9 баллов Нет - 0 баллов		
3	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям	Да - 5 баллов С замечаниями - от 1 до 4 баллов Нет - 0 баллов		
4	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют современным требованиям производства	Да - 5 баллов С замечаниями - от 1 до 4 баллов Нет - 0 баллов		Всего-21 ОТ - 100% Инклюзия - 100% Стажировка - 100%
5	Требования к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	Да - 5 баллов С замечаниями - от 1 до 4 баллов Нет - 0 баллов		
6	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов, заявленных в программе и требованиям современного производства	Да - 5 баллов С замечаниями - от 1 до 4 баллов Нет - 0 баллов		
	Максимальное количество баллов	40 баллов		

№	Количество баллов	Решение	Срок сертификации	Свидетельство
1	40-30	Сертифицировано	4 года	Выдается
2	29-20	Сертифицировано условно	1 год	Выдается
3	Менее 20	Отказ в сертификации	-	Не выдается



# Всегда открыты для сотрудничества!

<https://kachestvo.ggtu.ru>  
[mo\\_ggtu\\_kachestvo@mosreg.ru](mailto:mo_ggtu_kachestvo@mosreg.ru)

