

Особенности разработки и проверки образовательных программ среднего профессионального образования

Специалист по УМР ЦМПК ПОЭ МО
Морозова Н.В.
15.10.2024





Что такое ОП СПО?

Образовательная программа СПО представляет собой:

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)
- организационно-педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов)



- оценочные и методические материалы
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- формы аттестации

Приказ Министерства просвещения РФ
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО» 2022г.
(вступил в силу с 01.03.2023г.и действует до 01.03.2029г.)



Этапы разработки ОП СПО по специальности/профессии

Этапы разработки ОП СПО





Структура и содержание ОП СПО

1 Общие положения

- 1.1. Образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы

2 Общая характеристика ОП

- 2.1. Цель и структура образовательной программы
- 2.2. Нормативный срок и объем образовательной программы
- 2.3. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Формирование вариативной части образовательной программы
- 2.5. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

5 Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

6 Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к МТО
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОП
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОП

7 Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности
- 7.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы
- 7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8 Разработчики ОП

9 Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

10 Регламент периодического обновления ОП СПО

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложения 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для ГИА
- Приложение 5. Учебный план
- Приложение 6. Календарный учебный график



Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности



Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности



Учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности

| Индекс | Наименование <u>направлений</u> , дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы производственной аттестации | Всего | Всего по годам | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|-------|----------------|---|-----------|-----------|------|--------------|-----|---------|-------|----------|------|---|--------|--------|---------|-----------|-------|-------------|-----|---------|---|---------|---|---------|---|---------|-----|--|
| | | | | | Всего | | теоретич- | | лаб и проек- | | Практик | | Курсово- | | Самосто- | | Проект | | Общепроф. | | Вариативная | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | учебных | теоретич- | еские | лаб | проект | и | Практик | курса | заня- | тия | само- | стиче- | ской | активи- | тета | часть | часть | 1 | семестр | 2 | семестр | 3 | семестр | 4 | семестр | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | |
| | МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих: профессия Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | изз | 112 | 40 | 90 | 50 | 40 | | | 22 | | 112 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УП.04 Учебная практика | изз | 72 | 72 | | | | | 72 | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП.04 Производственная практика | изз | 72 | 72 | | | | | 72 | | | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.04ЭК Квалификационный экзамен | ЭК | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.05ц Разработка программных решений (по запросу ОАО "ИнфоТех") | | 212 | 112 | 106 | 66 | 40 | 72 | 0 | 16 | 18 | 0 | 212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 160 | | | | | | | | | |
| | МДК.05.01ц Технологии разработки программных модулей в промышленном программировании | изз | 66 | 20 | 58 | 38 | 20 | | | 8 | | | 66 | | | | | | | | | 18 | 40 | | | | | | | | |
| | МДК.05.02ц Разработка модуля доступа к данным | изз | 56 | 20 | 48 | 28 | 20 | | | 8 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | УП.05ц Учебная практика | изз | 36 | 36 | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП.05ц Производственная практика | изз | 36 | 36 | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.05 Эм Экзамен по модулю | Эм | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.06* Решение автоматизации и администрирования информационных систем (по запросу ОАО "ИнфоТех") | | 460 | 280 | 218 | 118 | 100 | 180 | 0 | 44 | 18 | 0 | 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 170 | 120 | 108 | | | | | | | | | |
| | МДК.06.01* Основы <u>металлургии</u> <u>Дир.Орг.-инженер</u> | изз | 106 | 40 | 84 | 44 | 40 | | | 22 | | | 106 | | | | | | | | 84 | | | | | | | | | | |
| | МДК.06.02* Администрирование отечественных систем автоматизации <u>бизнес-процессов</u> | изз | 156 | 60 | 134 | 74 | 60 | | | 22 | | | 156 | | | | | | | | 86 | 48 | | | | | | | | | |
| | УП.06* Учебная практика | изз | 72 | 72 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПП.06* Производственная практика | изз | 108 | 108 | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПМ.06 Эм Экзамен по модулю | Эм | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ПДП Придипломная практика | | 144 | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| | ГИА Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | |
| | Всего | | 17 | 5940 | 3261 | 4006 | 2008 | 1998 | 1044 | 100 | 286 | 288 | 4404 | 1320 | 612 | 864 | 612 | 922 | 612 | 864 | 612 | 864 | | | | | | | | | |



Формирование вариативной части УП ОП СПО

| Индексы циклов | Обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов | Распределение вариативной части по циклам (час.), в том числе | | |
|----------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
| | | увеличение объема обязательных дисциплин и МДК | введение дополнительных дисциплин | всего вариативной части, час |
| ОГСЭ.00 | 468 | | 0 | 0 |
| ЕН.00 | 192 | 48 | | 48 |
| ОПЦ.00 | 1108 | 366 | 130 | 496 |
| ПЦ.00 | 2156 | 136 | 616 | 752 |
| ПДП | 144 | | | 0 |
| ПА | 180 | | | 0 |
| Итого: | 4248 | 550 | 746 | 1296 |



Формирование вариативной части ОП СПО

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | ФГОС СПО | Вариативная часть | Всего | Обоснование распределения Вариативной части |
|----------------|--|------------|-------------------|-------------|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 0 | 481 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 0 | 48 | |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 0 | 48 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 172 | 4 | 168 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 164 | 4 | 168 | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 36 | 0 | 36 | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 144 | 48 | 220 | |
| ЕН.01. | Математика | 48 | 0 | 48 | Увеличение часов По запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных знаний и умений |
| ЕН.02. | Информатика | 48 | 0 | 48 | |
| ЕН.03. | Физическая оптика | 48 | 48 | 96 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 612 | 496 | 1203 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 82 | 52 | 134 | Увеличение часов По запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных знаний и умений |
| ОП.02 | Техническая механика | 54 | 36 | 90 | |
| ОП.03 | Метрология и технические измерения | 54 | 58 | 112 | |
| ОП.04 | Материаловедение | 36 | 34 | 70 | |
| ОП.05 | Теория оптических систем | 144 | 48 | 192 | |
| ОП.06 | Оптические измерения | 48 | 16 | 64 | |
| ОП.07 | Оптические и оптико-электронные приборы и системы | 54 | 56 | 110 | |
| ОП.08 | Электротехника | 36 | 24 | 60 | |
| ОП.09 | Экономика организации | 36 | 42 | 78 | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 0 | 68 | |
| ОП.11 | Управление карьерой | 0 | 38 | 38 | Введены дополнительные и адаптационные дисциплины по согласованию с работодателем и по рекомендации Министерства образования МО, |
| ОП.12 | Основы финансовой грамотности | 0 | 48 | 48 | |
| ОП.13 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 0 | 44 | 44 | |
| | | | | | |

| П.00 | Профессиональный цикл | 1404 | 752 | 2156 | |
|----------------|---|-------------|-------------|-------------|---|
| ПМ. 01 | Разработка конструкций типовых деталей и узлов изделий и оснастки | 234 | 84 | 318 | увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций |
| МДК.01.01 | Проектирование узлов и деталей приборов | 126 | 70 | 196 | |
| УП. 01. | Учебная практика | 108 | 0 | 108 | |
| Э.ПМ.01 | Экзамен | 0 | 14 | 14 | |
| ПМ. 02 | Производство приборов оптоэлектроники | 738 | 44 | 782 | увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций |
| МДК.02.01 | Технологические процессы оптического производства | 198 | 26 | 224 | |
| УП. 02 | Учебная практика | 144 | 0 | 144 | |
| ПП. 02 | Производственная практика | 396 | 0 | 396 | |
| Э.ПМ.02 | Экзамен | | 18 | 18 | |
| ПМ. 03 | Контроль, юстировка и испытание приборов оптоэлектроники | 324 | 30 | 354 | увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций |
| МДК.03.01 | Оценка качества изготовления деталей и узлов приборов оптоэлектроники | 108 | 12 | 120 | |
| УП. 03 | Учебная практика | 108 | 0 | 108 | |
| ПП. 03 | Производственная практика | 108 | 0 | 108 | |
| Э.ПМ.03 | Экзамен (квалификационный) | 0 | 18 | 18 | |
| ПМ. 04 | Организация и управление работой структурного | 108 | 38 | 146 | увеличение объема часов по запросу работодателей с целью углубления и расширения профессиональных компетенций |
| МДК.04.01 | Основы управленческой деятельности | 36 | 10 | 46 | |
| МДК.04.02 | Основы предпринимательской деятельности | 36 | 14 | 50 | |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | 0 | 36 | |
| Э.ПМ.04 | Экзамен | | 14 | 14 | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оптик-механик) | 0 | 600 | 600 | введение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих С целью освоения дополнительной профессии Оптик-механик |
| МДК.05.0 1 | Изготовление оптических деталей средней точности | 0 | 298 | 298 | |
| УП.05 | Учебная практика (рассредоточенная) | 0 | 144 | 144 | |
| ПП.05 | Производственная практика | 0 | 144 | 144 | |
| КЭ | Квалификационный экзамен | | 14 | 14 | |
| ПА | Промежуточная аттестация | 180 | 0 | 180 | |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | 0 | 144 | |
| ВСЕГО | | 2952 | 1296 | 4384 | |



Требования к рабочей программе дисциплины

-соответствие утвержденной структуре рабочей программы

-соответствие ФГОС СПО, ФГОС СОО

- ориентир на примерную рабочую программу по дисциплине (разработаны ИРПО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

- учсть профессионально-ориентированное содержание дисциплины (содержание прикладного модуля); отражается в тематическом плане рабочей программы

- компетенции, названные в разделе рабочей программы «Планируемые результаты освоения дисциплины» должны совпадать с компетенциями в тематическом плане (раздел 2) и в разделе 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

- рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам должны отражать метапредметные и предметные результаты, личностные результаты (ФГОС СОО)



Планируемые результаты освоения дисциплины

(переход на новый ФГОС СОО 01.09.23г.)





Планируемые результаты освоения ОП СПО

| Код и наименование формируемых компетенций | Общие | Дисциплинарные |
|--|---|---|
| <p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">а) базовые логические действия:<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблемб) базовые исследовательские действия:<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике | <p>ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>ПРБ 2. Освоить и применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</p> |



Условия реализации ОП СПО

Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Перечень читаемых дисциплин, модулей, практик | Уровень образования, ВУЗ, год окончания ВУЗа наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ОП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа | Время работы за весь период после окончания ВУЗа, в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность |
|---|--|---|--|--|---|
| 1 | Иванова Мария Степановна | ОГСЭ.01. История (указываются все читаемые дисциплины) | Высшее Башкирский Государственный университет 28.05.2000 г. Специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории | 1. Курсы повышения квалификации по специальности за последние 3 года 2. Прохождение курсов по инклюзивному обучению 3. Прохождение инструктажа по ОТ (дата последней записи в журнале инструктажей по ОТ на рабочем месте) 4. Переподготовка (не менее 250 часов), если профиль читаемых дисциплин не соответствует полученной специальности (например, квалификация «учитель физики») | 2000 -2005 гг. Преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО ..., 2005- по н.в. Преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ МО |
| 2 | Скворцов Игорь Сергеевич | ПМ.01. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений | Высшее. Московский Государственный Открытый Университет, 26 декабря 2003г. квалификация Инженер по специальности "Промышленное и гражданское строительство" | 1. Курсы прохождения стажировки (например: Стажировка и учеба в Учебном центре Строительной Академии «ТЕХНОНИКОЛЬ» по программе: Монтаж и контроль качества систем полимерных кровель с применением однослойных ПВХ- мембран от 22.02.2021 г. Сертификат № ...) за последние 3 года 2. Диплом о профессиональной переподготовке НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» по программе «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования» г. Москва от 08.10.2018г. №...) - приветствуется 3. Прохождение курсов по инклюзивному обучению 4. Прохождение инструктажа по ОТ (дата последней записи в журнале инструктажей по ОТ на рабочем месте) | 2003-2009- инженер – строитель ООО «Монтажспецстрой» (обязательно)!!! 2009-по н.в. Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО ... |

Руководитель организации

_____ /ФИО /

подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____



Условия реализации ОП СПО

Критерии оценивания квалификации преподавателей ОП СПО на соответствие требованиям сертификации

| Требования к кадровому обеспечению ОП СПО 12.02.09 | | | | | макс.5 баллов |
|--|-----------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| специальность | Всего преподавателей по программе | Из них стажировка для препод. спец. дисциплин % | Из них соответствуют профилю % | Курсы повышения квалификации или стажировки | |
| | | | | курсы по инклюзии % | инструктаж охраны труда % |
| | | макс.2 балла | макс. 2 балла | макс. 0,5 балла | макс. 0,5 балла |
| Красногорский колледж | 21чел. | Очел.- 0%; 0 балла 21чел -100% 0 чел - x% | 21чел.- 100 %; 2 балла 21чел -100% 21чел - x% | 6чел.- 28,6%; 0,1 балла 21чел.-100% 6 чел-x% | 21чел.- 100%; 0,5балла |
| | | 2балла-100% x бал.- 0 % | 2балла-100% x бал.- 100% | 0,5балла- 100% x бал.- 28,6% | |
| | итого | | | 2балла+0,1 балла+0,5 балла=2,6 балла | |

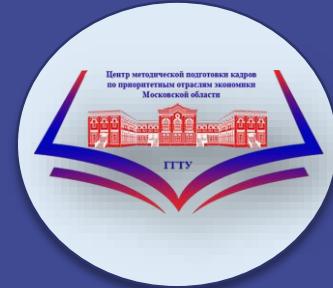


Показатели и критерии оценивания ОП СПО

| № | Показатель | Критерии оценивания | Экспертная оценка | Комментарий |
|---|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Программа имеет положительные заключения от работодателей: | 3 и более заключений - 10 баллов 2 заключения - 5 баллов Нет - 0 баллов | | |
| 2 | Программа имеет положительное заключение со стороны внешних экспертов (вузов, профессиональных объединений и др.) | Да – 10 баллов С замечаниями – от 1 до 9 баллов Нет – 0 баллов | | |
| 3 | Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям | Да – 5 баллов С замечаниями – от 1 до 4 баллов Нет – 0 баллов | | |
| 4 | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соответствуют современным требованиям производства | Да – 5 баллов С замечаниями – от 1 до 4 баллов Нет – 0 баллов | Всего-21 ОТ – 100% Инклюзия – 100% Стажировка – 100% | |
| 5 | Требования к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе | Да – 5 баллов С замечаниями – от 1 до 4 баллов Нет – 0 баллов | | |
| 6 | Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов, заявленных в программе и требованиям современного производства | Да – 5 баллов С замечаниями – от 1 до 4 баллов Нет – 0 баллов | | |
| | Максимальное количество баллов | 40 баллов | | |

Срок сертификации образовательных программ определяется в соответствии с количеством набранных баллов.

| № | Количество баллов | Решение | Срок сертификации | Свидетельство |
|---|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------|
| 1 | 40-30 | Сертифицировано | 4 года | Выдается |
| 2 | 29-20 | Сертифицировано условно | 1 год | Выдается |
| 3 | Менее 20 | Отказ в сертификации | - | Не выдается |



Всегда открыты для
сотрудничества!

<https://kachestvo.ggtu.ru>
mo_ggtu_kachestvo@mosreg.ru

