



Особенности разработки и проверки адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

**Специалист по УМР ЦМПК ПОЭ МО
Филиппова Е.М.
15.10.2024**





- ✓ Актуальность ФГОС
- ✓ Сроки и формы обучения
- ✓ Структура, циклы и объем
- ✓ Результаты освоения ОП (ОК,ПК)
- ✓ ГИА (форма)

- ✓ ФГОС
- ✓ МР
- ✓ Характеристика программы

- ✓ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12
- ✓ Структура ПАОП
- ✓ Информация по нозологическим группам: характеристика категории, специфика освоения, требования к МТО, к УМ и информационному обеспечению ОП, организация практической подготовки и организация ГИА

- ✓ ФГОС
- ✓ МР → адаптационный цикл



Информационные ресурсы



Сайт РМУЦ СПО и ВО МО → Педагогическим работникам

РАЗРАБОТКА АОП СПО

<http://rumc.ggtu.ru/>

Структура адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Методические рекомендации по разработке(актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Методические рекомендации по разработке(актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования(презентация)

Шаблон титульной страницы

Презентация Филипповой Е.М. 27.06

Презентация Морозова Н.В. 27.06

Материалы по разработке онлайн-курсов ЦКП 27.06

График проведения экспертизы 2024

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
ФГБОУ ДПО ИРПО
от 30.08.2022 № 12

http://rumc.ggtu.ru/documents/razr_aoop/met_rec.pdf

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ (АКТУАЛИЗАЦИИ) И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стр. 37

Особенности психофизического развития различных нозологических групп

Приложение 1

Нозологическая группа	Характеристика категории обучающихся, оспаривающих АОП СПО	Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Организация государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья





Разработка АОП СПО

МР

1 Общие положения

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки ПАОП СПО
- 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
- 1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих АОП СПО

2 Общая характеристика ПАОП СПО

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Квалификация,
формы обучения, объем,
сроки

4 Результаты освоения ПАОП

ФГОС

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

5 Структура ПАОП СПО

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Примерные адаптированные РП дисциплин/ПМ
- 5.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин

6 Примерные условия реализации ПАОП

- 6.1. Требования к МТО
- 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ПАОП
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации ПАОП
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации ПАОП
- 6.7. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и или ОВЗ
- 6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

7 Формирование оценочных материалов для проведения ГИА

8 Разработчики ПАОП СПО

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Примерные программы адаптированных ПМ
- Приложение 2. Примерные программы адаптированных УД
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для ГИА



Экспертное заключение ПАОП

МР

№	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям
1.	Общие положения:	
1.1.	Общие сведения	
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.	
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	
1.4.	Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО	
2.	Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4.	Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5.	Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО	
5.1.	Учебный план	
5.2.	Календарный учебный график.	
5.3.	Рабочая программа воспитания	
5.4.	Календарный план воспитательной работы	
5.5.	Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	
5.6.	Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	

6.	Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	
6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.	
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	
6.7.	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	
6.8.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	
7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
8.	Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО	
9.	Приложения.	

Общее заключение



Спасибо за внимание!

<http://rumc.ggtu.ru>
mo_ggtu_rumc@mosreg.ru

