

Перечень
локальных актов, регламентирующих обеспечение условий
для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья в образовательной организации,
расположенной на территории Московской области

№	Наименование документа	Периодичность создания
1. Создание организационной структуры, обеспечивающей функционирование системы инклюзивного образования		
1.1.	Положение о структурном подразделении образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
1.2.	Приказ о структурном подразделении, обеспечивающем организационное, методическое сопровождение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно
1.3.	Должностные инструкции руководящих и педагогических работников.	1 раз (при необходимости делаются доп. соглашения)
1.4.	Наличие в Программе развития образовательной организации раздела «Организация инклюзивного образования».	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
1.5.	Дорожная карта по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования образовательной организации.	1 раз на 3-5 лет (при необходимости вносятся корректировки)
1.6.	Соглашения о взаимодействии/сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с общественными организациями инвалидов, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, социальными партнерами/работодателями, Центром занятости населения, Региональным учебно-методическим центром, базовой профессиональной образовательной организацией, РЦД «Абилимпикс», Центром опережающей профессиональной подготовки, Региональной школой тьюторов в системе профессионального образования Московской области.	В соответствии со сроками, установленными соглашением
2. Организация профориентационной работы, приемной кампании и содействия трудоустройству		
2.1.	Положение об организации работы по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
2.2.	План работы образовательной организации по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.	ежегодно
2.3.	Приказ о назначении ответственного за организацию профориентационной работы и сопровождение поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.	ежегодно
2.4.	Наличие норм по организации приемной кампании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должно быть отражено в: - положении о приемной комиссии; - правилах приема в образовательную организацию; - программах вступительных испытаний.	ежегодно

2.5.	Наличие в личном деле обучающегося с инвалидностью и ОВЗ документов: - копия справки об инвалидности (для обучающегося с инвалидностью); - копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации (для обучающегося с инвалидностью); - копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья); - согласие родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной образовательной программе.	при формировании личного дела
2.6.	План работы образовательной организации по содействию трудоустройству и занятости, в том числе по договорам о целевом обучении, выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	ежегодно
2.7.	Наличие норм по организации работы по профориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должно быть отражено в положении о Центре содействия трудоустройству образовательной организации.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
2.8.	Приказ о назначении ответственных лиц за содействие в трудоустройстве выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.	ежегодно
3. 3. Создание специальных условий и обеспечение доступности среды		
3.1.	Актуализированный паспорт доступности объектов (для всех корпусов ОО отдельно).	при изменении условий
3.2.	Приказ о распределении полномочий и назначении ответственных за обеспечение доступности объектов и услуг, организации инклюзивного образования в образовательной организации. Приказ о назначении ответственных за ситуативную помощь инвалидам и лицам с ОВЗ.	ежегодно
3.3.	Инструкция для сотрудников об условиях предоставления услуг, организации обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
3.4.	Журнал регистрации инструктажей с сотрудниками образовательной организации по предоставлению услуг, организации обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2 раза в год
3.5.	Адаптированный, в соответствии с требованиями, сайт образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ.	1 раз (еженедельная актуализация)
3.6.	Наличие удостоверения (копии) о прохождении сотрудниками образовательной организации курсов повышения квалификации и переподготовки для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	1 раз в 3 года
3.7.	Наличие документа у преподавателя физической культуры о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	при назначении на должность
3.8.	Учетная информационная справка, отражающая охват, периодичность повышения квалификации и переподготовки сотрудниками образовательной организации по вопросам	ежегодно

	инклюзивного образования.	
4. Организация образовательного процесса		
4.1.	Положение об организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
4.2.	Адаптированные образовательные программы и онлайн-курсы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по всем специальностям/профессиям СПО и ПО в образовательной организации.	при открытии основной профессиональной образовательной программы
4.3.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
4.4.	Наличие норм по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должно быть отражено в: <ul style="list-style-type: none"> - положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; - положении о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; - положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - положении об организации государственной итоговой аттестации; - положении о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся; - правилах применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; - положении о студенческом общежитии; - положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся; - положение о порядке посещения родителями/законными представителями учебных занятий в образовательной организации; - положении о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся. 	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
5. Организация психолого-педагогического сопровождения		
5.1.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)
5.2.	Приказ о создании психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	ежегодно
5.3.	Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	По количеству проведенных заседаний
5.4.	Наличие норм по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должно быть отражено в: <ul style="list-style-type: none"> - положении о социальной, психолого-педагогической службе образовательной организации; 	1 раз (при необходимости вносятся корректировки)

	- положения о благотворительной деятельности и волонтерстве.	
5.5.	Организационно-методическая документация социального педагога, педагога-психолога, тьютора по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	на постоянной основе
5.6.	Приказ об организации сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ тьютором/ассистентом-помощником.	ежегодно
5.7.	Приказ о назначении ответственных за организацию работы по подготовке участников чемпионата «Абилимпикс».	ежегодно

Нормативно-правовые документы и методические рекомендации,
регулирующие обеспечение условий для получения образования
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в образовательной организации,
расположенной на территории Московской области*

1. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Московской области от 07.07.2023 № 486-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Московской области от 06.05.2022 № 461/16 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия в целях повышения уровня профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов в Московской области»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы (утв. Министром просвещения Российской Федерации 07.08.2023 г. № СК-23/05вн);

Положение об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (утвержденное протоколом рабочей группы по проведению Национального чемпионата «Абилимпикс» от 30.01.2024 № 01-12-1/2024);

Приказ Министра образования Московской области от 02.07.2014 № 3055 «Об утверждении Положения о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования в Московской области»;

Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), статья 14;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 615/609 «Об утверждении Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов «Абилимпикс» на 2021-2025 годы»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.12.2022 № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы»;

Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 № 136 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Распоряжение Министерства образования Московской области от 29.04.2022 № Р-318 «О разработке онлайн-курсов образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в целях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда Московской области профессиям и специальностям»;

Распоряжение Правительства Московской области от 31.07.2023 № 493-ПП

«Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, в Московской области»;

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

ГОСТ Р 59811-2021 Национальный стандарт Российской Федерации «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов».

2. Методические рекомендации

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 08.11.2023 № 787, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 791, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 4260 «Об утверждении Методических рекомендаций «Обеспечение соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 07.04.2021 № Р-240 «Об утверждении методических рекомендаций для педагогических работников профессиональных образовательных организаций высшего образования Московской области, реализующих программы среднего профессионального образования, по взаимодействию с психолого-медико-педагогическими комиссиями при организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.12.2022 № Р-790 «Методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 27.06.2023 № Р-664 «Об утверждении методических рекомендаций по организации профориентационной деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 09.07.2024 № Р-852 «Об утверждении методические рекомендации по организации инклюзивного наставничества в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» и «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12));

Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184 «Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов»;

Методические рекомендации по обеспечению доступности заданий и сооружений образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. ФГБОУ ВПО МГГЭИ от 03.12.2012 № МК-1797/10);

Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации 19.08.2021);

Методические рекомендации для работодателей по созданию условий и организации рабочих мест для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО, 07.02.2022);

Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования» (утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.06.2022 г. № 9);

Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) (утв. на педагогическом совете ФГОУ ДПО ИРПО 30.08.2022 № 12).