



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



## *Профессионально-личностная подготовка студентов вуза к работе в условиях инклюзии*

***Широких Оксана Богдановна***

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный  
университет»

*доктор педагогических наук, профессор*



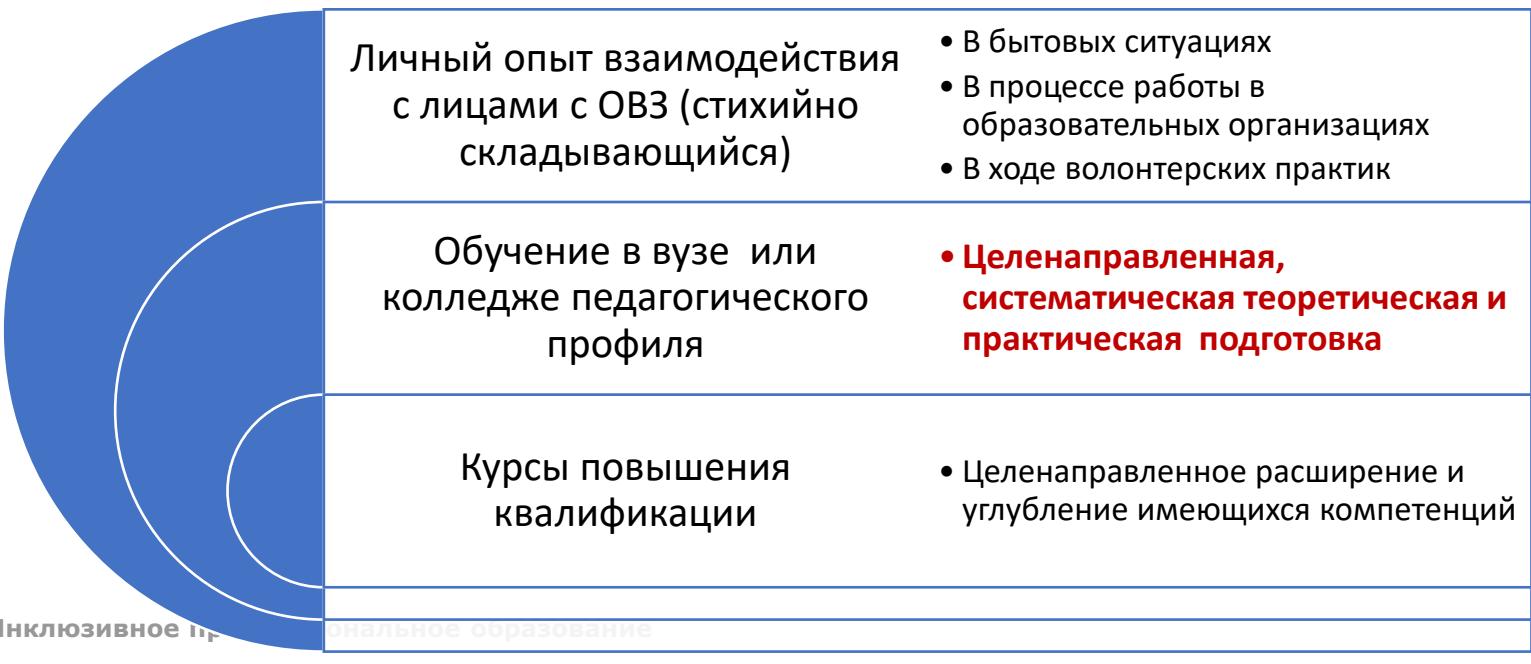


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Говоря о разных аспектах самореализации, интеграции и профессионального развития лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе инклюзивного профессионального образования необходимо уделить внимание подготовке педагогических кадров к работе с такими обучающимися. Как осуществляется подготовка?**



СЛАЙД №2



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Подготовка к работе в инклюзивной среде является сложной задачей педагогического образования, да и сама инклюзия до сих пор воспринимается как новация, до конца не освоенная субъектами образовательных отношений и более широкой общественностью**



Инклюзивное профессиональное образование



СЛАЙД №3



государственный  
социально-  
гуманитарный  
университет



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Профессионально-личностная подготовка педагога – сочетание ЗУН, личностных качеств и ценностных ориентаций, позволяющих эффективно выполнять профессиональные функции в инклюзивной среде.**

**Подготовка выражается в функциональной компетентности педагога, общие параметры которой обозначены в профессиональном стандарте ПЕДАГОГ.**

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).



Инклюзивное профессиональное образование

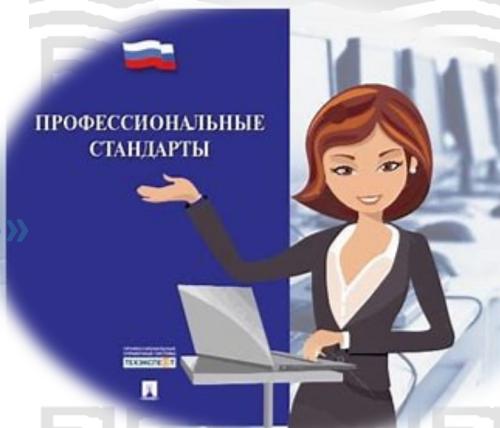


государственный  
социально-  
гуманитарный  
университет



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Профессиональный стандарт «Педагог» определяет трудовые функции, которые выступают основой деятельности учителя и выдвигает требования. Среди них «использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (профстандарт 3.1.1. Трудовая функция Обучение), «осваивать и применять психолого-педагогические технологии, (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью» (Там же, 3.1.3. Трудовая функция Развивающая деятельность).



Инклюзивное профессиональное образование



государственный  
социально-  
гуманитарный  
университет



Педагогический  
факультет

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ

Требования профстандарта «Педагог профессионального образования»: **«Знать и использовать возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)»**

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ осуществляется НА ОСНОВЕ обновленных ФГОС ВО**

**ОДНАКО в число обязательных дисциплин не включены дисциплины, направленные на подготовку к работе в инклюзивной среде**



Инклюзивное профессиональное образование





государственный  
социально-  
гуманитарный  
университет



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 (ред. от  
27.02.2023) Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта высшего  
образования - бакалавриат по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Обязательный перечень дисциплин ФГОС ВО (философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности; физкультура и спорт) не содержит учебных предметов, связанных с инклюзией. Но есть ОПК 6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Поэтому вузы сами определяют как, какие дисциплины и в каком объеме работают на подготовку к инклюзивной образовательной среде



Инклюзивное профессиональное образование



СЛАЙД №7



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

На примере педагогического факультета нашего вуза это обязательные модули во всех методические учебных дисциплинах (формируемые самими участниками образовательных отношений), ряд элективных дисциплин (курсы по выбору) Назову некоторые : обязательная дисциплина «**Обучение детей с ОВЗ и особыми потребностями**», и элективные «**Особенности работы с детьми с ЗПР**», «**Технологии работы с особым контингентом детей**»

Большую роль играют практики в реальных условиях образования . Но этого недостаточно для формирования устойчивых инклюзивных компетенций



Инклюзивное профессиональное образование



## Дополнительные ресурсы :

- работа Центра развития ребенка (2007 г). Это открытые занятия для студентов и возможность самим попробовать свои силы в обучении детей с ОВЗ.
- Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями
- Приглашение специалистов для мастер классов
- Волонтёрство в области социальной инклюзии и самые разнообразные волонтерские практики наших студентов
- Создание и функционирование Школы волонтера социальной инклюзии (ШВСИ) (сначала внутри факультета и вуза, сейчас- на всю область)
- Активное участие и организация инклюзивных мероприятий
- Сопровождение инклюзивных мероприятий и конкурсов ( Абилимпикс и др.)





государственный  
социально-  
гуманитарный  
университет



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



IV международная олимпиада  
школьников и студентов «INCLUSIVE ART» в  
рамках инклюзивного фестиваля  
«INCLUSIVE FEST»

Понимая сложность работы в условиях инклюзии мы открыли  
осуществляем магистерскую подготовку по профилю  
**«Педагогика инклюзивного и интегрированного образования»**,  
где углубленно готовим педагогов к современным условиям  
образования.

100 % ее выпускников и обучающихся магистратуры работают в  
системе образования Московской области, способны  
организовать образовательную, исследовательскую и  
инновационную деятельность в отношении инклюзивных  
процессов образования в своих образовательных организациях



Инклюзивное профессиональное образование

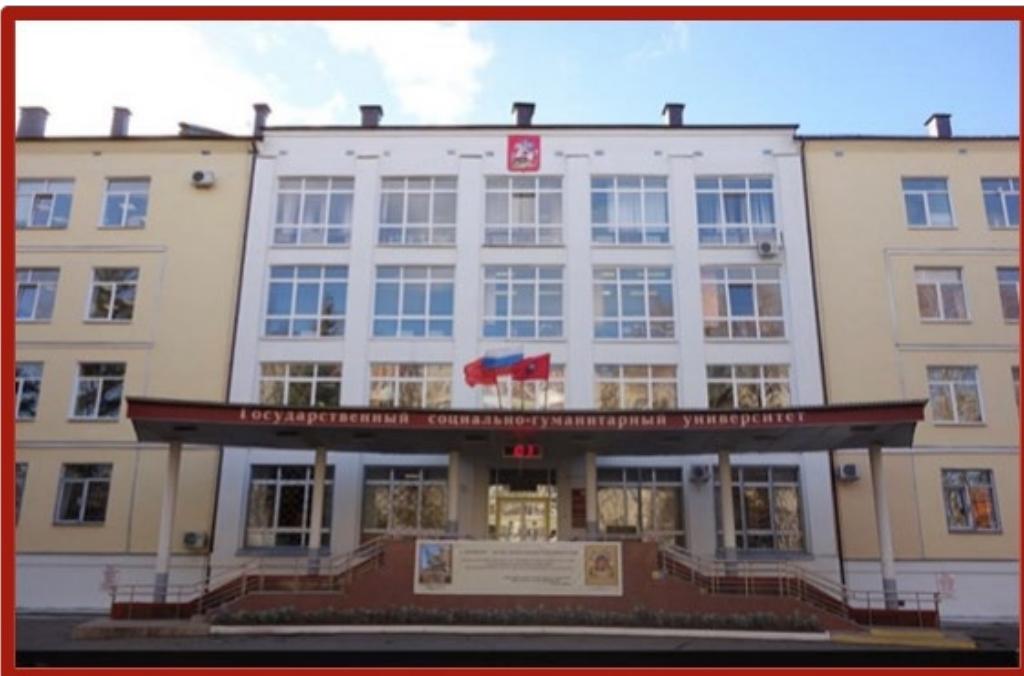


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический  
факультет  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Инклюзивное профессиональное образование