

ПОДГОТОВКА ЛИЦ С ОПФР К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соловьева Ольга Алексеевна,
заместитель начальника центра развития
профессионального образования, кандидат
педагогических наук, доцент
УО «Республиканский институт профессионального
образования»



Организация профессионального образования лиц с ОПФР и лиц с инвалидностью в 2024/2025 учебном году

2930

учащихся из числа лиц ОПФР и лиц с инвалидностью
обучаются по образовательным программам ПТО и ССО
(**4,3 %** от всего количества учащихся)

- 2022/2023 уч год – 2774
- 2023/2024 уч год – 2616



34 учреждений образования, реализующих
образовательные программы ПТО

945 учащихся с ОПФР
и **835** учащихся с инвалидностью
(из них **264** с ОПФР)

879 с интеллектуальной недостаточностью
8 с нарушениями зрения
23 с нарушением слуха
14 с нарушениями функций опорно-
двигательного аппарата
7 с тяжелыми нарушениями речи
14 другие нарушения



15 учреждений образования, реализующих
образовательные программы ССО

184 учащихся с ОПФР
и **966** учащихся с инвалидностью
(из них **159** с ОПФР)

68 с нарушениями зрения
89 с нарушением слуха
21 с нарушениями функций опорно-
двигательного аппарата
6 с расстройствами аутистического спектра

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И КВАЛИФИКАЦИИ

197

специальностей
ССО (специалист)

41

специальность
ССО (рабочий)

103

специальности
ПТО

18 / 39

специальностей
/ квалификаций ПТО
на основе специального
образования (для лиц с
интеллектуальной
недостаточностью)

ТОП 5 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ У ЛИЦ С ОПФР И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

на уровне ССО

Библиотековедение и библиография
(Библиотекарь-библиограф);
Лечебный массаж (Техник массажист);
Операционная деятельность в логистике
(Операционный логист; кладовщик; комплектовщик);
Правоведение (Юрист);
Программное обеспечение информационных технологий (Техник-программист);
Финансы (Экономист);

на уровне ПТО

Швея
Штукатур
Маляр (строительный)
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Рабочий зеленого строительства
Овощевод



Профессиональное образование лиц с ОПФР в учреждениях ПО Республики Беларусь реализуется

в учебных группах, в которых образовательный процесс организован
только для лиц с ОПФР
(специальные группы)
от 6 до 12 учащихся

в учебных группах, в которых образовательный процесс организован
для лиц с ОПФР и иных лиц
(инклюзивные группы)
от 15 до 20 учащихся, из них не более 6 учащихся с ОПФР

**обучение на дому
(ПТО)**

дистанционное обучение

**в «общих»
учебных группах**

Реализовать свое право на создание специальных условий лицам с ОПФР возможно при наличии:

- 1) заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
- или
- 2) справки об освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования

Право на обучение на общих условиях:
инклюзия в образовании,
обеспечения доступности образования

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ



учебная группа уменьшенной наполняемости (до 12 или до 20 учащихся)



куратор учебной группы

дополнительные ставки:

- переводчик жестового языка (для групп учащихся с нарушением слуха)
- мастера п/о (+ 1 на группу)
- воспитателя общежития (из расчета на 12 учащихся с ОПФР, проживающих в общежитии)



возможность персонального сопровождения для лиц с РАС ((ВОСПИТАТЕЛЬ при работе с обучающимися с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении (с аутистическими нарушениями))

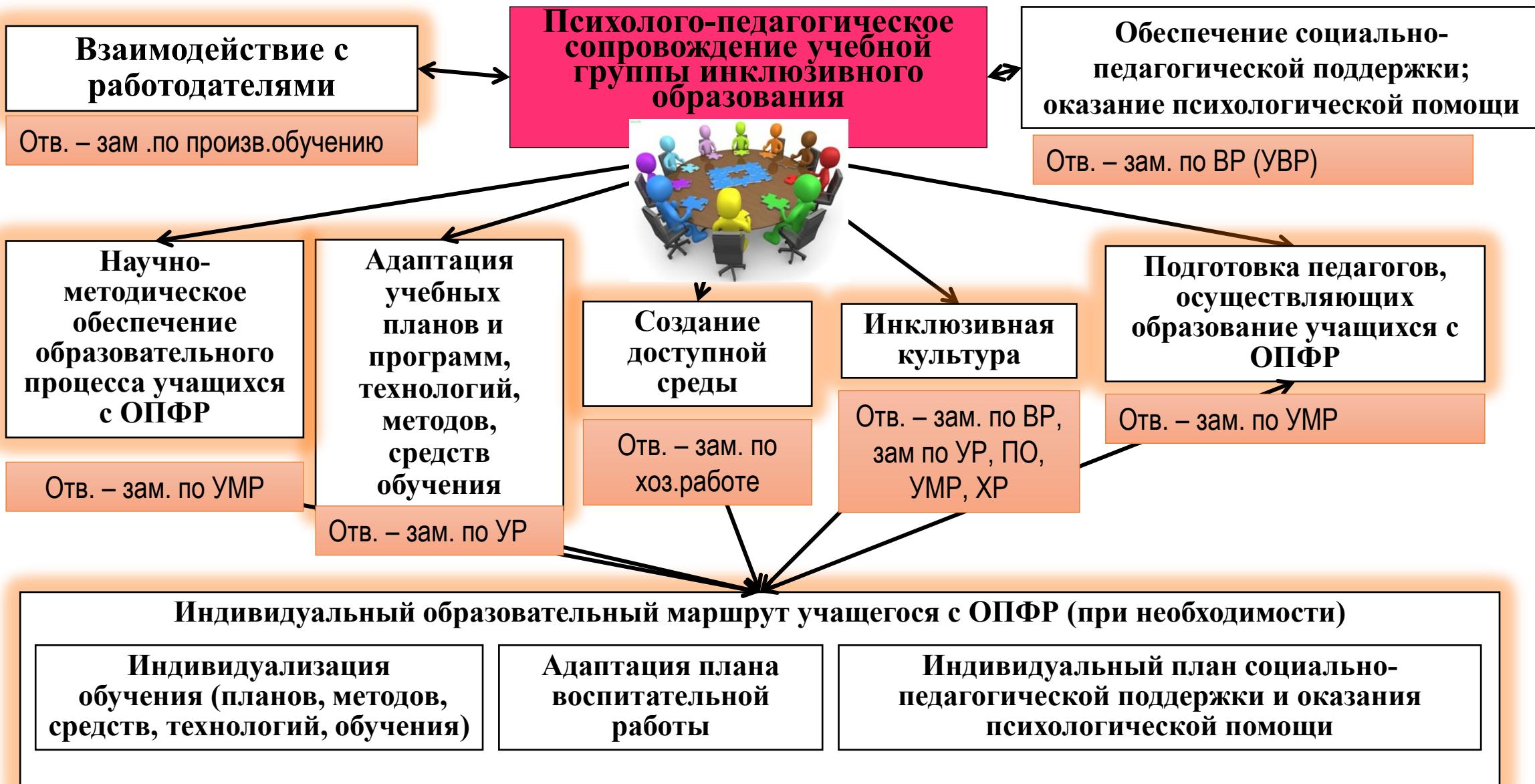


обеспечение социально-педагогической поддержки; оказание психологической помощи

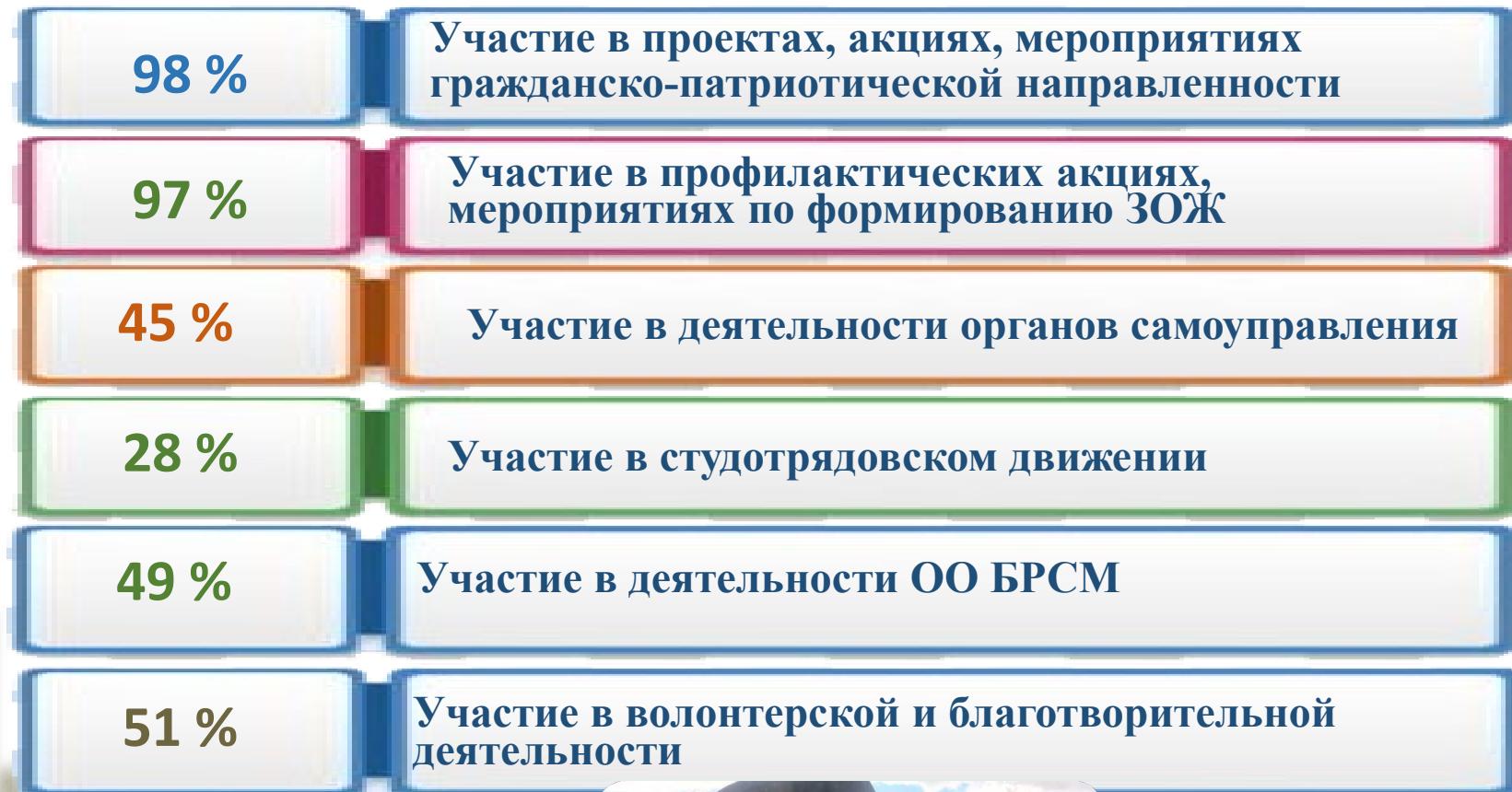


осуществление патроната в течение 2 лет после окончания учебного заведения

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА В КОЛЛЕДЖАХ



ПОДГОТОВКА К СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОПФР

- Мероприятия Программы непрерывного воспитания детей и молодежи**
- 100% вовлечение** всех лиц с ОПФР в деятельность объединений по интересам в различных сферах.
- Факультативные курсы:**
 - Для формирования культуры семейных отношений реализуется **факультативный курс «Основы семейной жизни»**,
 - Для лиц с интеллектуальной недостаточностью обязательно изучение предмета **«Социальное ориентирование»**.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА, ПРОФЕССИОНАЛА, ПАТРИОТА

Содержание программы:

- ✓ Идеологические ценности
- ✓ Ценности гражданственности и патриотизма
- ✓ Национальные и поликультурные ценности
- ✓ Ценности информационной культуры
- ✓ Ценности здорового образа жизни
- ✓ Ценности правовой культуры
- ✓ Ценности коммуникативной культуры
- ✓ Ценности устойчивого развития и экологической культуры
- ✓ Ценности семейных отношений
- ✓ Ценности профессионально-трудовой культуры
- ✓ Ценности экономической культуры
- ✓ Ценности досуга
- ✓ Культурно-бытовые ценности



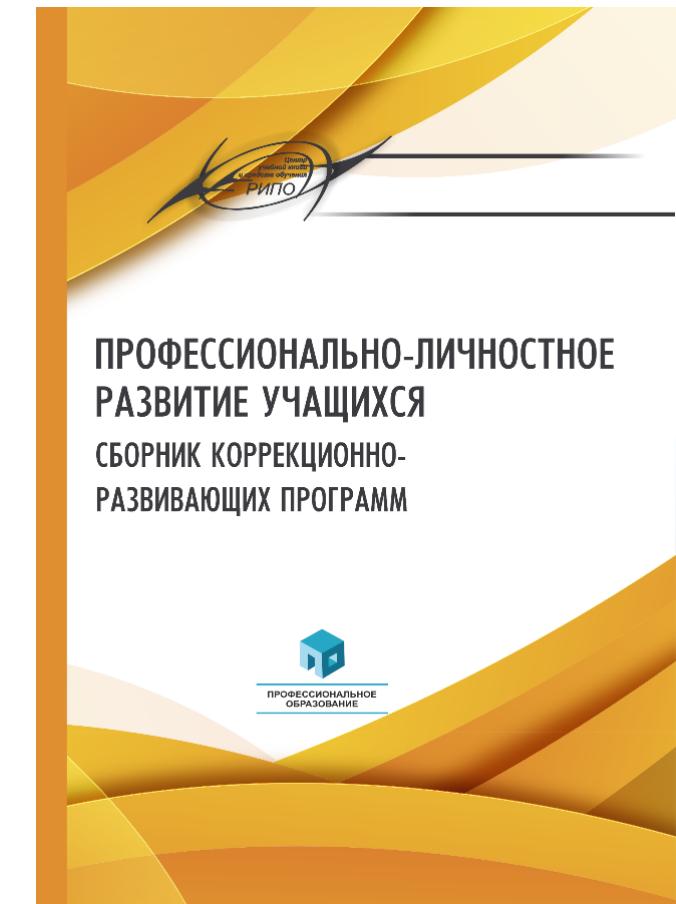
Обеспечивает деятельность

- ✓ заместителя директора по ВР;
- ✓ куратора учебной группы;
- ✓ руководителя по военно-патриотическому воспитанию;
- ✓ воспитателя общежития;
- ✓ педагога-организатора;
- ✓ педагога-психолога, педагога социального

Алгоритм программы:

1. Актуальные проблемы воспитания
2. Содержание компетенций
3. Цель и задачи развития личности
4. Примерные виды и направления
5. Примерные формы воспитания
6. Условия формирования компетенции

ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ КУЛЬТУРЫ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

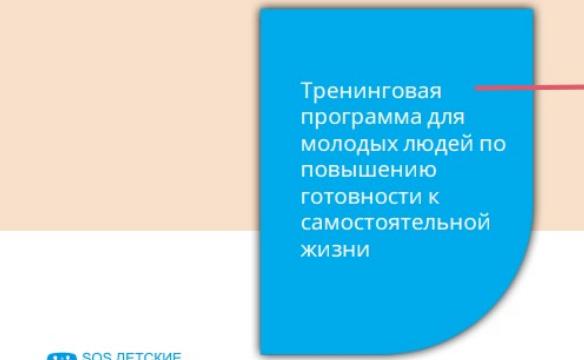


АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

АДАПТАЦИОННЫЕ ТРЕНИНГИ, ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ,
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КУРАТОСКИЕ ЧАСЫ

АКЦЕНТЫ:

- ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА
- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ
- ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



SOS ДЕТСКИЕ
ДЕРЕВНИ
БЕЛАРУСЬ



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Декады правовых знаний

- «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних»
- «Закон и ответственность несовершеннолетних»
- «Уголовная ответственность за хранение, приобретение, сбыт наркотических средств и психотропных веществ»
- «Деструктивные неформальные молодежные объединения: как не стать жертвой манипулятора»

Диалоговая площадка

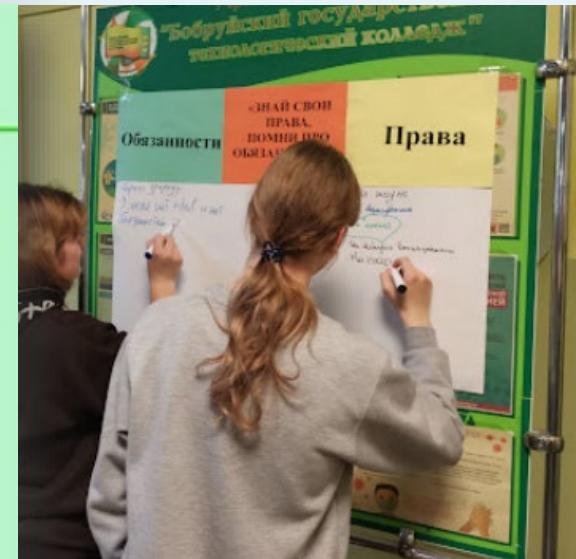
- «Знаем права, понимаем обязанности, осознаем ответственность»
- «Деструктивные неформальные молодежные объединения: как не стать жертвой манипулятора»

Проект «Правовая пятница»

Профи-кейс «Твоя цифровая репутация»

Разговор о важном

- «Руки чисты – совесть спокойна»
- «Торговля людьми – проблема современного общества»
- «О недопустимости участия в несанкционированных массовых мероприятиях»
- «Поговорим об ответственности»



Проблемные мастерские

- «Из виртуальности в реальность»
- «Вне зависимости»
- «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»
- «Будь современным – думай о будущем»

Акции безопасности

- «Что делать, если...»
- «Остановись сейчас, чтобы не жалеть потом»

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Участие в деятельности бизнес-компаний

Информационные и кураторские часы

- «Азбука экономики»
- «Мои первые деньги»
- «Правила финансовой безопасности»
- «Формируем бюджет»
- «Финансовая грамотность – залог финансовой безопасности»



Деловые игры

- «Кредиты: за и против»
- «Экономический брейн-ринг»
- «Знай свои деньги»
- «С финансами на «ты»
- «Компетентно о деньгах»

Обучающие тренинги

- «Безопасность личных финансов»
- «Планирование бюджета. Твое денежное сознание»
- «7 качеств финансово грамотного человека»
- «Планируй своё будущее»
- «Личный финансовый план»
- «Правила финансовой безопасности»

Мероприятия, направленные на развитие навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у учащихся

Обучающие мероприятия

- Коррекционная программа «Хочу быть здоровым»
- Коррекционно-развивающее занятие «Риск дело благородное? Сохрани жизнь!»
- Игровая программа «Вейп-контроль»
- Квест-игры «Молодежь. Здоровье. Успех»;

Практические занятия

- «Предупреждение детского травматизма»
- «Правила поведения на открытых водоемах»
- «Признаки переохлаждения»
- «Оказание первой помощи пострадавшему в летний период»
- «Спасение на водах. Правила первой помощи»
- «День безопасности, внимание всем: действие и бездействие в условиях чрезвычайной ситуации»
- Квест «15 интересных фактов о воде»

Мастер-классы

- Выездные мастер-классы по поведению на льду в паводковый период и правилам поведения при оказании первой помощи

Игры и образовательные интенсивы

- Игра «Безопасное лето»
- Образовательный интенсив «Меры предосторожности и правила поведения подростков на водоёмах»



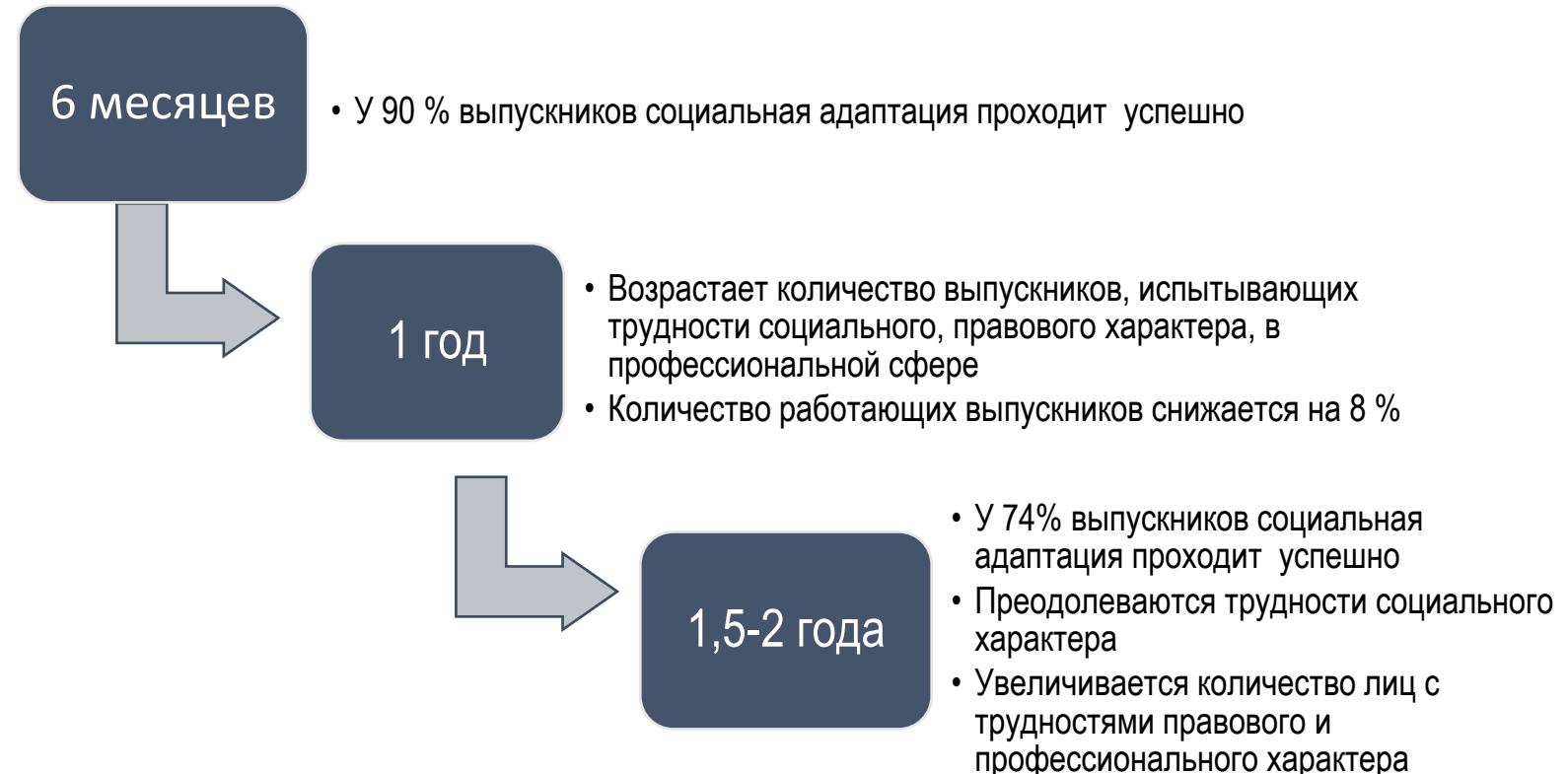
ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ-СИРОТ



ПАТРОНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОПФР

2 года

социально-педагогическое, юридическое и иное
сопровождение выпускников



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Аспирантура

Дисциплины «Методика обучения лиц с ОПФР», «Основы инклюзивного образования»

- Дисциплина «**Методика обучения лиц с особенностями психофизического развития**» (20 ч., специальности переподготовки 2-08 01 71 «Профессиональное обучение», квалификация «Мастер производственного обучения в соответствии с квалификацией по основному образованию»; 1-08 01 73 «Профессиональное обучение», квалификация «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»);
- дисциплина «**Основы инклюзивного образования**» (36 ч., специальность переподготовки 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов», квалификация «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»)

Переподготовка

Профиляция
«Инклюзивное образование»

Разрабатывается образовательный стандарт по специальности «Профессиональное обучение» (квалификация «Преподаватель. Мастер производственного обучения», профиляция «Инклюзивное образование»)

Повышение квалификации

Целевые курсы 72 ч., 36 ч.

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии»
- «Создание адаптивной образовательной среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования»
- «Современные подходы к организации профессионального образования лиц с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии»

Включение тем в программы ПК
От 2 до 12 ч.

- «Инклюзивное сопровождение учащихся-сирот», 12 ч.
- «Активизация учебно-познавательной деятельности в условиях развития инклюзивного образования», 12 ч.
- «Креативные методики в инклюзивном образовании», 12 ч.
- «Сетевое взаимодействие в инклюзивном образовании», 6 ч.

Школа инклюзивного педагога

Более 40 тем семинаров, вебинаров, ПК

- «Технологии инклюзивного образования: универсальный дизайн в образовании»;
- «Организация образовательного процесса и методика обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью в инклюзивных учебных группах»;
- ««Ясный язык»: как сделать информацию доступной»; «Колледж – территория толерантности: политика инклюзивного учреждения образования» и др.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- 1. Ранняя профориентация и выявление профессиональных намерений:** Раннее планирование приема в колледжи с учетом уменьшенной наполняемости групп.
- 2. «Бесшовный» переход:** Создание механизмов сопровождения перехода на следующий уровень образования и на рынок труда.
- 3. Развитие жизненных компетенций:** Фокус на развитие жизненных навыков учащихся с ОПФР.
- 4. Мониторинг подготовки:** Разработка инструментов для мониторинга подготовки к трудовой деятельности и социализации.
- 5. Обучение по профессиям:** Механизмы организации обучения по специальностям с учетом медицинских противопоказаний.
- 6. Конкурентоспособность:** Повышение конкурентоспособности на рынке труда, создание специализированных рабочих мест.
- 7. Наставничество:** Закрепление наставников для помощи в адаптации к трудовой деятельности.

**КОНЦЕПЦИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ ЛИЦ
С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ИХ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И
ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО
НА 2025-2027 ГОДЫ
и план мероприятий по ее реализации**

Центр развития профессионального образования

Заместитель начальника центра

Соловьева Ольга Алексеевна

8017 215 08 99

80291872181

e-mail: ripo.incl@ripo.by

