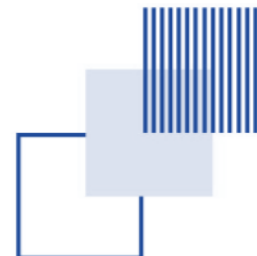


Перспективы профессиональной подготовки и успешной интеграции на рынке труда людей с ограниченными возможностями здоровья

Динмухаметова Эльмира Фирдинатовна
Заместитель директора по РИО БПОО, ГАПОУ «Казанский торгово-
экономический техникум»
ktet.elmira.dinmuhametova@mail.ru



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



Казанская зона

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Количество профессиональных образовательных организаций охваченных сетевым взаимодействием

45



Зона Закамье

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Количество профессиональных образовательных организаций охваченных сетевым взаимодействием

45



Консультирование по вопросам создания специальных условий и обеспечения архитектурной доступности

Организация психолого-педагогического сопровождения

Помощь в выстраивании работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ

Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Работа с педагогами в части обучения по вопросам создания и развития системы инклюзивного образования Республики Татарстан

Мониторинг доступности, безопасности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении без барьерной среды ПОО РТ

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ГАПОУ «Бугульминский строительно-
технический колледж»



ЗАКРЕПЛЕННЫЕ РЕГИОНЫ



Республика Татарстан



Оренбургская область



- Содействие в развитии системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций закрепленных регионов
- Консультирование по вопросам развития инфраструктуры образовательных организаций СПО и применения цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Проведение семинаров, вебинаров, практикумов по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО
- Экспертное сопровождение разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения

Разработан Атлас профессий по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



Казанский строительный
колледж

Республика Татарстан,
г. Казань, улица Липатова, 25



Горячая линия
по вопросу приема и обучения
в профессиональных образовательных
организациях инвалидов и лиц с ОВЗ,
а также их последующего трудоустройства
8 (843) 234-19-23



info@tkck.ru



ТОП профессий/специальностей,
востребованных у региональных
работодателей:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Экономика и бухгалтерский учет
- Документационное обеспечение управления и архивирование
- Сварщик
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- Земельно-имущественные отношения
- Мастер сухого строительства
- Мастер общестроительных работ
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Мастер отделочных, строительных и декоративных работ



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



Набережночелнинский
педагогический колледж

Республика Татарстан,
г. Набережные Челны, пр. Р.Беляева, д. 3



Горячая линия
по вопросу приема и обучения
в профессиональных образовательных
организациях инвалидов и лиц с ОВЗ,
а также их последующего трудоустройства
8 (8552) 58-30-20



pedcolchelnyn@mail.ru



vk.com/pedcoll_chelny



ТОП профессий/специальностей,
востребованных у региональных
работодателей:

- Воспитатель детей дошкольного возраста
- Повар, кондитер
- Токарь на станках с числовым программным управлением
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Массажист
- Экономика и бухгалтерский учет
- Коммерция (по отраслям)
- Слесарь-сборщик авиационной техники
- Информационные системы и программирование
- Сварочное производство

Самая популярная в субъекте



Техник-
строитель



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



Бугульминский строитель-
технический колледж

Республика Татарстан,
г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 127



Горячая линия
по вопросу приема и обучения
в профессиональных образовательных
организациях инвалидов и лиц с ОВЗ,
а также их последующего трудоустройства
8 (85594) 4-72-42



bug_stk@mail.ru



vk.com/bugstk

Самая популярная в субъекте профессия/специальность:



Техник

профессиональные навыки

Участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологически капитального строительства; организация деятельности структурных подразделений строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и сооружений; организация видов работ при эксплуатации и реконструкции ст



ТОП профессий/специальностей,
востребованных у региональных
работодателей:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Лаборант-эколог
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Мастер сухого строительства
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Машинист локомотива
- Земельно-имущественные отношения
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Информация об образовательных организациях, в которых можно
получить востребованную профессию/специальность:



ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»



ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»



ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»



МЦК - «Казанский техникум информационных технологий и связи»



Университет управления «ТИСБИ» (колледж)



Казанский инновационный университет им. Тимирязева



ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»



ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»



ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический колледж»



ГАПОУ «Казанский строительный колледж»



ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»



ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж»



ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»



ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



Казанский торгово-
экономический техникум

Республика Татарстан,
г. Казань ул. Горьковская д. 2



Горячая линия
по вопросу приема и обучения
в профессиональных образовательных
организациях инвалидов и лиц с ОВЗ,
а также их последующего трудоустройства
8 (843) 518-38-34

mail@ktet.ru

https://vk.com/ktetkzn

Самая популярная в субъекте профессия/специальность:

Повар,
кондитер

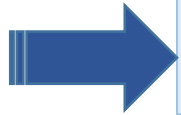
профессиональные навыки

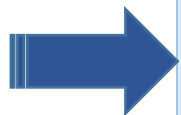
- Профессионал, который готовит, оформляет горячие и холодные блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента
- Готовит сладкие блюда, десерты, напитки разнообразного ассортимента.

надпрофессиональные навыки

- Межотраслевая коммуникация
- Клиентоориентированность
- Навыки художественного творчества
- Бережное производство
- Работа с людьми

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

 **82** Профессиональных образовательных организации, обучающих инвалидов

 **217** Образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ



46 адаптированные программы для обучающихся с психическими расстройствами прошедших согласование с РУМЦ РТ



Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом): **15** программ

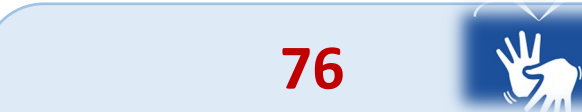
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПО КАДРАМИ



510 педагогов
прошли обучение по
работе с инвалидами и
лицами с ОВЗ на базе
РУМЦ РТ



329
педагогов задействовано в
обучении лиц с ментальными
нарушениями



76
педагога ПОО обучены по
программе «*Основы
русского жестового языка
и сурдокоммуникаций*»

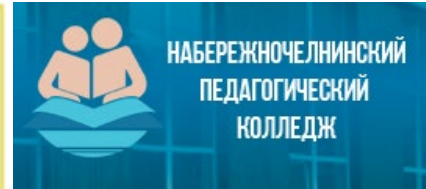


105
педагога выполняют
тьюторское сопровождение



в **7** ПОО осуществляется перевод русского-жестового языка

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ (2025 года)



1648 обучающихся с инвалидностью 6 - 11 классов общеобразовательных организаций охвачено профориентационной работой

526 обучающихся общеобразовательных организаций и реабилитационных центров республики приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс-2025» в **129** компетенциях

На площадках «Абилимпикс» проведено **55** мастер-классов общее количество участников **535**
221 участник приняли участие в «Фестивале возможностей» по **31** компетенции





НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Детская олимпиада возможностей «РАДУГА ПРОФЕССИЙ»

(с использованием технологий и учетом стандартов «Абилимпикс»)

Цель и задачи:

1

- Расширение представления о профессиях
- Стимулирование детей на выбор профессии

2

- Адаптация ребенка к миру труда
- Раннее вовлечение в систему социального общества

3

- Формирование у детей положительного отношения к труду взрослых расширение представления о профессиях

4

- Предоставление возможности применения знаний и навыков в рамках отдельных компетенций



Воспитатель
дошкольного возраста





НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Детская олимпиада возможностей «РАДУГА ПРОФЕССИЙ»

(с использованием технологий и учетом стандартов «Абилимпикс»)

Компетенции 2024 года

Перечень профессий Фестиваля

Юный воспитатель
Юный дизайнер
Юный повар-кондитер
Юный специалист по ЛФК
Юный учитель
Юный игромастер
Юный инженер-строитель
Юный художник
Юный музыкант



МОДУЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Беседа с представителем профессионального сообщества о профессии с использованием дидактического материала
2. Выполнение, изготовление, разработка конечного продукта в соответствии с заданием
3. Демонстрация и представление конечного продукта, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

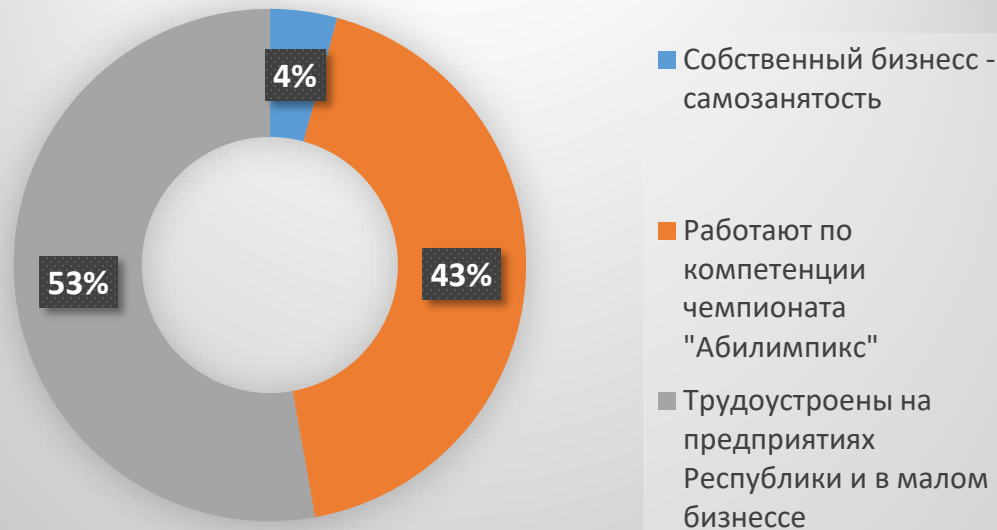
Общее количество участников чемпионата «Абилимпикс»
2742 человек

Трудоустроено
856

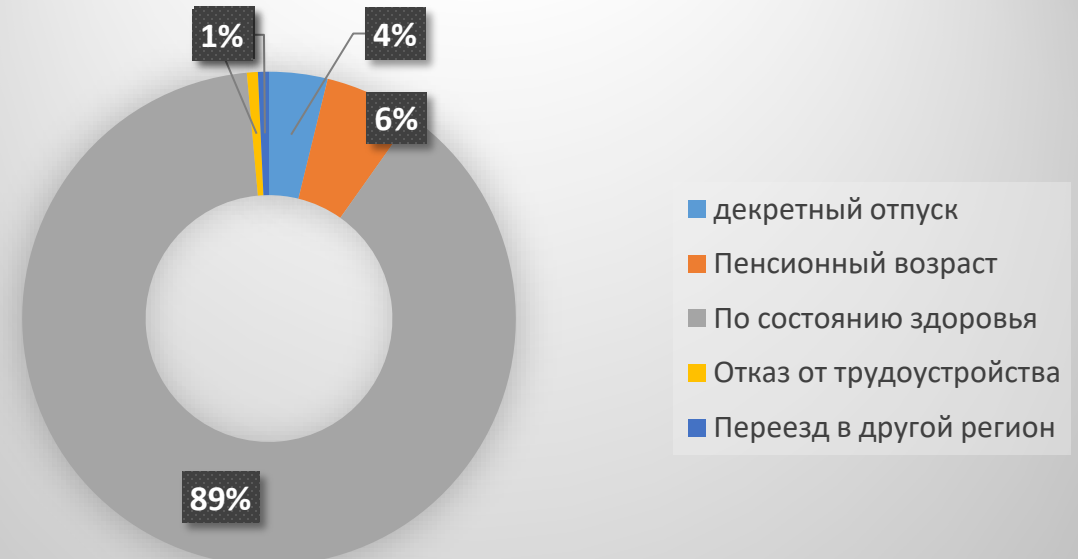
Обучаются
889

не трудоустроено
997

ВИД ЗАНЯТОСТИ



Причины не трудоустройства



Первоочередные задачи по повышению уровня доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и сопровождению в трудоустройстве и занятости

Введение в штатное расписание ПОО должностей тьютора, тифлосурдопереводчика, дефектолога, клинического психолога и пр.

Поэтапное обеспечение доступности ПОО для основных четырех нозологий (нарушение слуха, нарушение зрения, НОДА(мобильные), НОДА (на кресле-коляске) в соответствие с предъявляемыми нормативами

Стимулирование работодателей на развитие системы наставничества при трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ

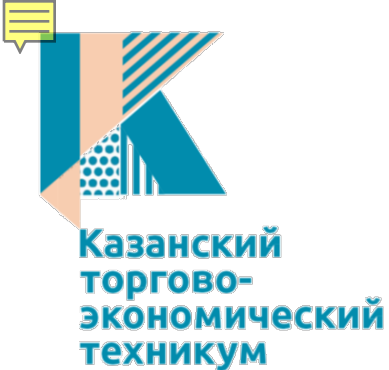
Системное обучение работодателя инклюзивному найму

Обучение работодателя основам взаимодействия с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Информирование работодателей об образовательных организациях, которые обучают профессии лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение инвалидов культуре поведения на рынке труда

Привлечение членов ПМПК для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения



Министерство образования и науки Республики Татарстан
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

КАЗАНСКИЙ
торгово-экономический
техникум
Традиции. Инновации. Партнёрство



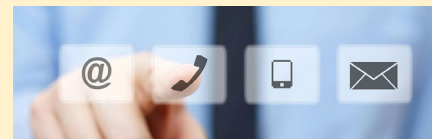
БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

420034 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, г. КАЗАНЬ, УЛ. ГОРСОВЕТСКАЯ 2

ktet.res.centr@mail.ru



@ktetkzn



Telegram

