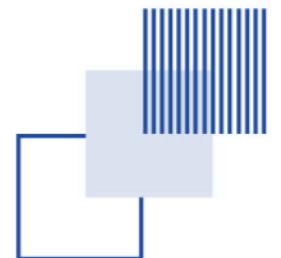




Перспективы профессиональной подготовки и успешной интеграции на рынке труда людей с ограниченными возможностями здоровья

Динмухаметова Эльмира Фирдинатовна
Заместитель директора по РИО БПОО, ГАПОУ «Казанский торгово-
экономический техникум»
ktet.elmira.dinmuhametova@mail.ru



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



Казанская зона

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Количество профессиональных образовательных организаций охваченных сетевым взаимодействием

45

Зона Закамье

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Количество профессиональных образовательных организаций охваченных сетевым взаимодействием

45



БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Консультирование по вопросам создания специальных условий и обеспечения архитектурной доступности

Организация психолого-педагогического сопровождения

Помощь в выстраивании работы с родителями лиц с инвалидностью и ОВЗ

Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Работа с педагогами в части обучения по вопросам создания и развития системы инклюзивного образования Республики Татарстан

Мониторинг доступности, безопасности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении без барьерной среды ПОО РТ



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Казанский строительный колледж»



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ГАПОУ «Бугульминский строительно-
технический колледж»



ЗАКРЕПЛЕННЫЕ РЕГИОНЫ

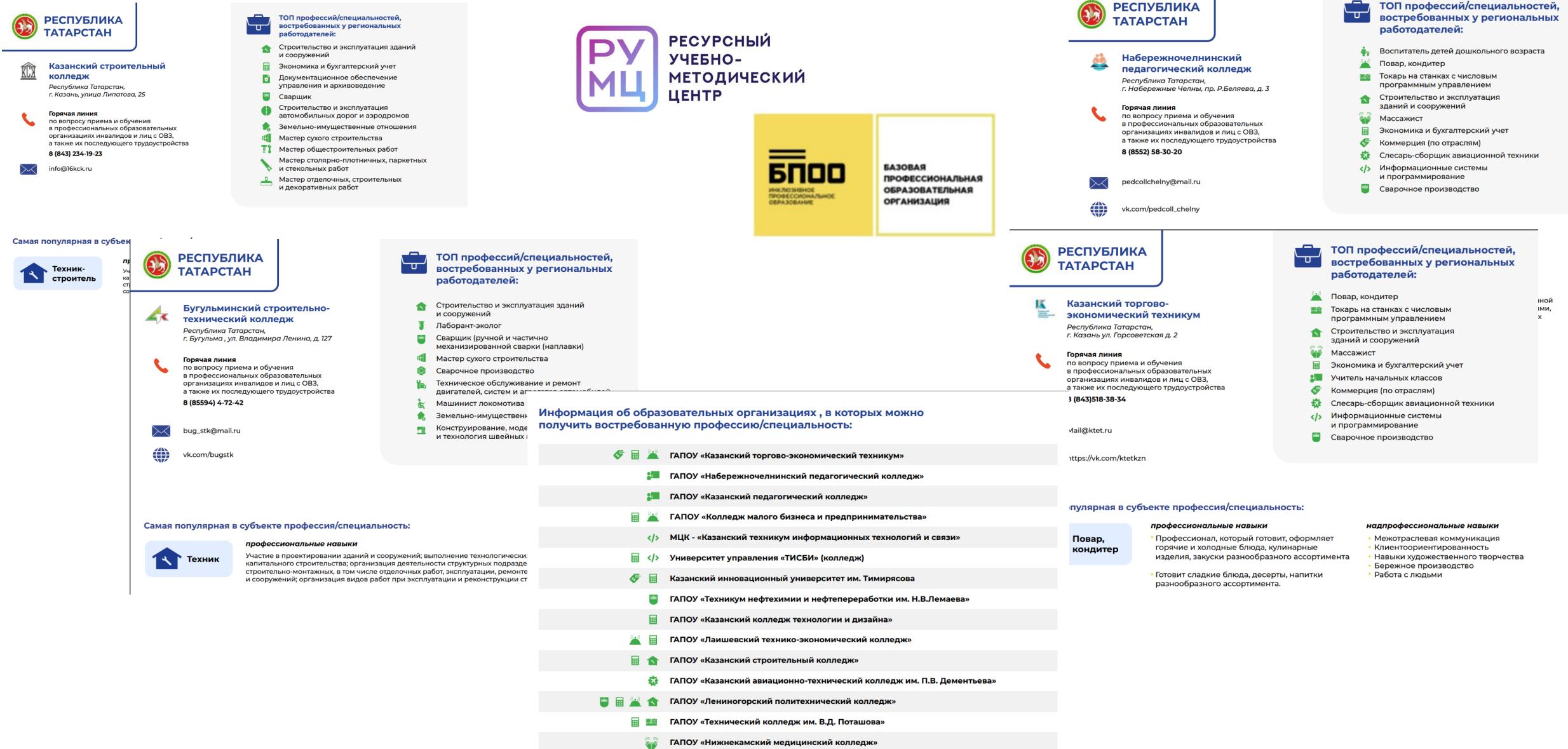
Республика Татарстан



Оренбургская область

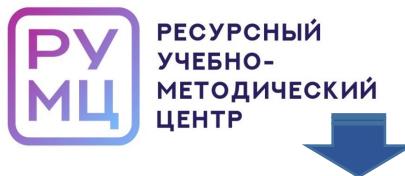
- Содействие в развитии системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций закрепленных регионов
- Консультирование по вопросам развития инфраструктуры образовательных организаций СПО и применения цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- Проведение семинаров, вебинаров, практикумов по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО
- Экспертное сопровождение разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения

Разработан Атлас профессий по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

- **82** Профессиональных образовательных организаций, обучающих инвалидов
- **217** Образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ



46 адаптированные программы для обучающихся с психическими расстройствами прошедших согласование с РУМЦ РТ

Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом): **15** программ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПО КАДРАМИ



510 педагогов прошли обучение по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ на базе РУМЦ РТ



329 педагогов задействовано в обучении лиц с ментальными нарушениями



76



педагога ПОО обучены по программе «*Основы русского жестового языка и сурдокоммуникаций*»

105



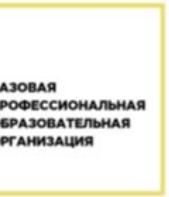
педагога выполняют тьюторское сопровождение



7

ПОО осуществляется перевод русского-жестового языка

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ (2025 года)



1648 обучающихся с инвалидностью 6 - 11 классов общеобразовательных организаций охвачено профориентационной работой

526 обучающихся общеобразовательных организаций и реабилитационных центров республики приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс-2025» в **129** компетенциях

На площадках «Абилимпикс» проведено **55** мастер-класса общее количество участников **535**
221 участник приняли участие в «Фестивале возможностей» по **31** компетенции





Детская олимпиада возможностей «РАДУГА ПРОФЕССИЙ»

(с использованием технологий и учетом стандартов «Абилимпикс»)

Цель и задачи:

1

- Расширение представления о профессиях
- Стимулирование детей на выбор профессии

2

- Адаптация ребенка к миру труда
- Раннее вовлечение в систему социального общества

3

- Формирование у детей положительного отношения к труду взрослых расширение представления о профессиях

4

- Предоставление возможности применения знаний и навыков в рамках отдельных компетенций



Воспитатель дошкольного возраста





НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Детская олимпиада возможностей «РАДУГА ПРОФЕССИЙ»

(с использованием технологий и учетом стандартов «Абилимпикс»)

Компетенции 2024 года

Перечень профессий Фестиваля

Юный воспитатель
Юный дизайнер
Юный повар-кондитер
Юный специалист по ЛФК
Юный учитель
Юный игромастер
Юный инженер-строитель
Юный художник
Юный музыкант



МОДУЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Беседа с представителем профессионального сообщества о профессии с использованием дидактического материала
2. Выполнение, изготовление, разработка конечного продукта в соответствии с заданием
3. Демонстрация и представление конечного продукта, в том числе с использованием интерактивного оборудования.



ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Общее количество участников чемпионата «Абилимпикс»

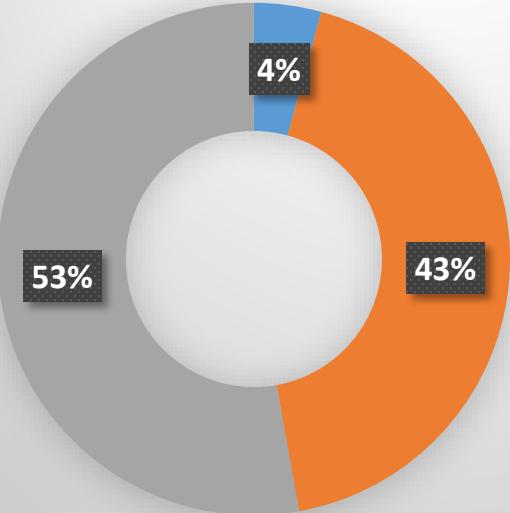
2742 человек

Трудоустроено
856

Обучаются
889

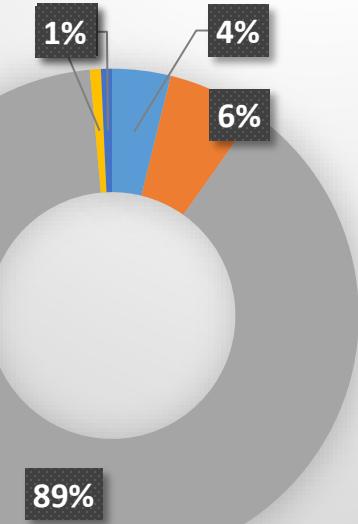
не трудоустроено
997

вид занятости



- Собственный бизнес - самозанятость
- Работают по компетенции чемпионата "Абилимпикс"
- Трудоустроены на предприятиях Республики и в малом бизнесе

Причины не трудоустройства



- декретный отпуск
- Пенсионный возраст
- По состоянию здоровья
- Отказ от трудоустройства
- Переезд в другой регион

Первоочередные задачи по повышению уровня доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и сопровождению в трудоустройстве и занятости

Введение в штатное расписание ПОО должностей тьютора, тифлосурдопереводчика, дефектолога, клинического психолога и пр.

Поэтапное обеспечение доступности ПОО для основных четырех нозологий (нарушение слуха, нарушение зрения, НОДА(мобильные), НОДА (на кресле-коляске) в соответствие с предъявляемыми нормативами

Стимулирование работодателей на развитие системы наставничества при трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ

Системное обучение работодателя инклюзивному найму

Обучение работодателя основам взаимодействия с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Информирование работодателей об образовательных организациях, которые обучают профессии лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение инвалидов культуре поведения на рынке труда

Привлечение членов ПМПК для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения



Казанский
торгово-
экономический
техникум

Министерство образования и науки Республики Татарстан
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» и к у м
КАЗАНСКИЙ
торгово-экономический
техникум и к у м
Традиции.Инновации.Перспектива



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

420034 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, г. КАЗАНЬ, УЛ. ГОРСОВЕТСКАЯ 2

ktet.res.centr@mail.ru



@ktetkzn

