

БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Проект «У истоков инклюзии»



**посвящён 85-летию системы среднего
профессионального образования**

**Центр инклюзивного профессионального
образования БПОО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
присоединяется к празднованию 85-летия
среднего профессионального образования**

Этот проект – погружение в историю профессионального образования России, рассказ о людях, в которые внесли большой вклад в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области



#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница первая



**Министр просвещения РФ Сергей
Кравцов подчеркнул:**

**«85-летие системы среднего
профессионального образования -
это знаковое событие для
миллионов граждан нашей страны.
Сегодня наша общая задача -
обеспечение технологического
лидерства России, и роль системы
СПО в решении этой задачи
ключевая.»**

#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница вторая

Ключевые факты:

- 2 октября 1940 года - даты, когда была заложена основа современной системы СПО. С 2022 года это официальный День СПО в России!
- СПО - ключевой инструмент обеспечения экономики квалифицированными кадрами. Сегодня в СПО обучаются 3,85 млн студентов и трудятся около 200 000 педагогов!
- Флагманский проект в сфере СПО - программа "Профессионалитет", объединяющая образование и реальный сектор экономики.



Страница третья - история профессионального образования России

Первый этап: XVI — первая половина XIX века

Значительный вклад в развитие профессионального образования внес Петр I. В начале XVIII века были созданы школы для подготовки квалифицированных рабочих, такие как навигацкая и артиллерийская школы. Важной вехой стало открытие в 1701 году в Санкт-Петербурге школы математических и навигацких наук, что можно считать началом профессионального образования в России. Постепенно развивалась система ремесленных училищ, которые стали ключевыми в подготовке специалистов для госслужбы.

Второй этап: вторая половина XIX века — 1917 год

С началом промышленной революции в России возросла потребность в квалифицированных кадрах. В 1868 году создана комиссия по техническому и профессиональному образованию, что привело к открытию новых типов школ. В 1888 году законодательно была установлена система профессионально-технических училищ, и в этот период обучение стало доступным для всех сословий.

Третий этап: 1917-1940 годы

После Октябрьской революции профессиональное образование вошло в систему народного образования. Было принято множество законов, направленных на развитие профобразования. В 1920-е годы активно создавались техникумы и школы фабрично-заводского ученичества для подготовки кадров для промышленности.

Четвертый этап: 1940-1958 годы

В 1940 году была создана единая система профтехобразования, которая обеспечивала подготовку рабочих для нужд государства. Государственные трудовые резервы стали основой системы, которая позволила в кратчайшие сроки обучить специалистов, что стало особенно важным в годы Великой Отечественной войны.

Пятый этап: 1959-1990 годы

Системы трудовых резервов и профессионально-технические училища были реорганизованы в профтехучилища (ПТУ). В этот период активно развивались новые направления подготовки рабочих кадров, учитывающие запросы экономики. К концу 1980-х система профобразования в СССР охватывала более

500 специальностей, но после ликвидации системы «Госпрофобра» ее значимость снизилась.

Шестой этап: 1990-е годы

После распада СССР началась регионализация системы профессионального образования. Количество учебных заведений снизилось, предприятия перестали активно взаимодействовать с профтехучилищами. В 1992 году принят закон «Об образовании», который заложил основу для новой системы образования, ориентированной на потребности регионов.

Седьмой этап: Молодые профессионалы

С 2000-х годов начали активно внедряться программы модернизации профессионального образования. Появились инициативы, такие как участие в чемпионатах WorldSkills и создание Межрегиональных центров компетенций. Важной вехой стало принятие Федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году, нацеленного на улучшение образовательных программ и создание производственно-образовательных кластеров. 25 июля 2022 года указом Президента России Владимира Путина был учрежден День среднего профессионального образования, который теперь празднуется 2 октября. Таким образом, многовековое развитие системы профессионального образования, начиная с ремесленных училищ Петра I и до современных образовательных кластеров, привело к официальному признанию значимости среднего профессионального образования.

#У_истоков_инклюзии:

85 лет СПО - страница четвертая

Рабочие профессии: невидимый фронт Великой Победы.

Когда мы говорим о героях Великой Отечественной войны, чаще всего представляем себе солдат на передовой, храбро сражающихся за Родину. Победа ковалась не только в окопах и на полях сражений, но и в глубоком тылу, руками тех, кто стоял у станков, пахал поля, строил мосты и лечил раненых.

Наше видео посвящено именно этим нестигаемым труженикам - людям рабочих профессий, которые своим ежедневным, героическим трудом приближали долгожданный День Победы!

#У_истоков_инклюзии:

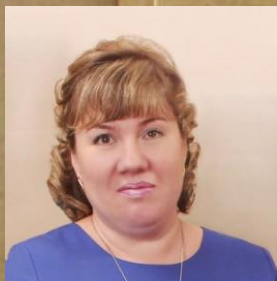
85 лет СПО - страница пятая

Погружаясь в историю в рамках проекта, хотим поделиться трогательным и пронзительным исполнением песни "Блокадный вальс" Олесей Маскальчук, победителем регионального этапа чемпионата "Абилимпикс" 2025 года в Самарской области по компетенции "Жестовое искусство", исполнение передает глубину и трагизм этой композиции на языке жестов.

Этот вальс - о памяти. О боли. О стойкости. О тех, кто пережил блокаду Ленинграда и навсегда остался в сердцах поколений.



Страница шестая – они стоят у истоков инклюзивного образования



Адикаева
Татьяна
Владимировна



Алешина Татьяна
Евгеньевна



Арутюнян Астхик
Аршами



Бойков
Александр
Александрович



Белова Виктория
Васильевна



Белосов Андрей
Александровича



Большакова
Оксана
Александровна



Буранова Наталья
Владимировна



Воиновой Нины
Анатолевны



Дементьева
Татьяна
Алексеевна



Кравец Наталья
Михайловна



Кравец Наталья
Михайловна

Страница шестая – они стоят у истоков инклюзивного образования



Егорова
Людмила
Анатолевна



Ерофеева
Людмила
Анатолевна



Иванова Алла
Михайловна



Канищев
Владимир
Николаевич



Мартынова
Татьяна
Евгеньевна



Массерова Надежда
Михайловна



Мухина Наталья
Николаевна



Новожилова
Марина
Владимировна

#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница седьмая

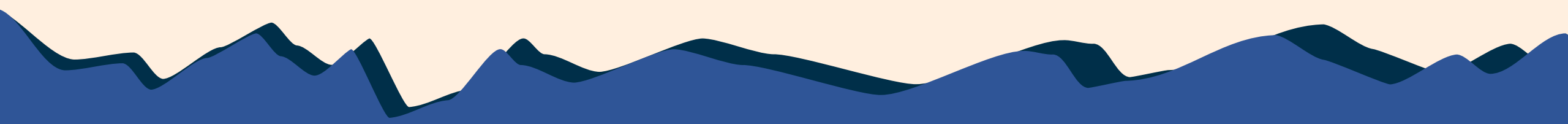


**За каждым "Добрый сердцем" -
мудрый наставник!**

**В каждом добром деле, в каждом
светлом начинании есть человек,
который вдохновляет на большие
свершения. Рассказываем о
Большаковой Оксане
Александровне, тьюторе
"Дмитровского техникума",
педагоге с большой буквы!**

**Оксана Александровна посвятила себя педагогике ,
получив образование в области психологии и социальной
педагогике. Она прошла переподготовку и стала
тьютором, найдя свое призвание в работе со студентами с
ограниченными возможностями, особенно с детьми с
интеллектуальными особенностями**

**Для Оксаны Александровны тьюторство - это не просто
обучение, а творческий процесс! Он требует глубоких
знаний, умения адаптироваться к индивидуальным
потребностям и искреннего желания помочь каждому
ученику раскрыть свой потенциал. Она стремится стать не
только наставником, но и другом для своих подопечных.**



Яркий пример успеха ее работы - Дмитрий Бадяев, выпускник Оксаны Александровны, а сегодня - директор благотворительной организации "Доброе сердце"! Это ли не лучшее подтверждение ее таланта и преданности своему делу?

Её напутствие молодёжи:

«Выбор профессии - это осознанное решение, определяющее вашу жизнь. Чтобы добиться успеха, нужно искренне любить свое дело и не бояться трудностей. Знания, полученные в процессе обучения, станут вашей главной опорой.»



#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница восьмая

**«Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян...»**

**Эти слова Д.И. Менделеева как
нельзя лучше отражают суть
работы Егоровой Людмилы
Анатольевны, мастера
производственного обучения в
ГБПОУ МО "Павлово-Посадский
техникум".**



Уже много лет Людмила Анатольевна следует этому девизу, посвятив себя обучению и воспитанию будущих профессионалов. Её педагогический путь начался в 2003 году, когда она пришла в техникум мастером производственного обучения по профессии "Повар".

С 2015 года по настоящее время Людмила Анатольевна является мастером производственного обучения по профессии "Рабочий зеленого хозяйства", работая по программе профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.





Получив дополнительные курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, Егорова Людмила Анатольевна нашла своё истинное призвание в работе с обучающимися с инвалидностью и студентами из числа лиц с ОВЗ.

Для Людмилы Анатольевны эта работа - не просто обучение, а возможность адаптировать детей к окружающему миру, помогать им стать полноправными членами общества и жить в нем полной жизнью. Она уверена, что при должном внимании и любви, результаты обязательно будут высокими. И эта уверенность основана на профессиональном опыте педагога и успешных примерах и достижениях её студентов!

#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница девятая

«Каждый студент важен, каждое умение
ценно!»

- этот девиз как нельзя лучше отражает
подход Сенаторовой Ольги Владимировны,
преподавателя специальных дисциплин в
ГБПОУ МО "Дмитровский техникум".



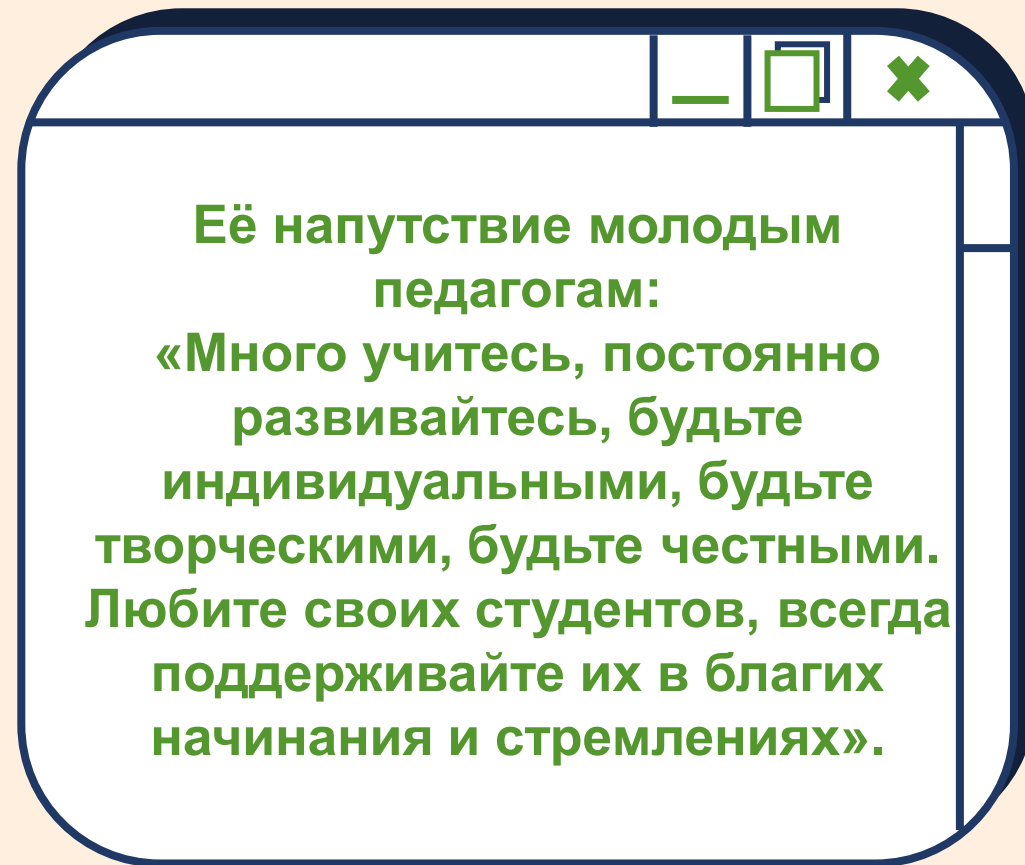


Ольга Владимировна - не просто преподаватель, а настоящий наставник, который помогает детям с ОВЗ найти свой путь в жизни. Она родилась в Дмитрове, получив образование мастера производственного обучения и техника-технолога, с 1974 года посвятила себя работе с молодежью.

Одним из ярких примеров ее успешной работы является Сергей Козлов. Сергей - выпускник техникума, который, получив свидетельство об окончании, сейчас успешно работает механиком швейного производства на ООО "Мануфактура Малюгина!"

Ольга Владимировна считает Сергея достойным примером для подражания и гордится его достижениями.

Работая в инклюзивном образовании, Ольга Владимировна считает особенно важным помочь ребёнку адаптироваться к условиям работы на производстве, дойти до конца по выбранной дороге и указать пути возможного применения знаний и умений.



#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница десятая

Белоусов Андрей Александрович: сердце, отданное инклюзии и профессиональному росту.



Для Андрея Александровичу работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это не просто профессия, а глубокое призвание, требующее не только обширных знаний, но и огромной человечности, терпения и креативности. Каждый день, приходя на занятия, он создает уникальную атмосферу, где каждый ученик чувствует себя ценным, услышанным и способным на многое.



С самого начала своего профессионального пути Андрей Александрович осознавал, что инклюзия - это не просто концепция, а необходимость создания среды, где каждый ребенок с ОВЗ чувствует свою ценность. Его методы обучения максимально адаптированы под индивидуальные особенности, требуя гибкости и постоянного поиска новых решений. Тесное взаимодействие с родителями - ключ к общему успеху и преодолению трудностей.

Одним из самых вдохновляющих моментов в его работе стало наблюдение за тем, как дети с ОВЗ овладевают профессиональными навыками. Совместные проекты демонстрируют невероятную сплоченность и поддержку среди студентов, доказывая, что инклюзивное образование не только помогает особенным детям, но и делает всех участников процесса более толерантными и чуткими.

#У_истоков_инклюзии: 85 лет СПО - страница одиннадцатая

Белова Виктория Васильевна: Тьютор по призванию, меняющий жизни!

В системе среднего профессионального образования есть люди, чья работа - это не просто должность, а настоящая миссия. Белова Виктория Васильевна - одна из них. Уже 26 лет она трудится в ГБПОУ МО "Ногинский колледж", и последние 9 лет занимает особую должность - тьютор. Её деятельность направлена на создание уникальных условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий у студентов с инвалидностью и ОВЗ.



Секреты успеха и радость достижений: работа тьютором приносит Виктории Васильевне огромное удовлетворение, особенно когда её студенты добиваются успеха. Она с радостью поделилась своими профессиональными секретами:

1. Индивидуальный подход.
2. Доверительные отношения со студентами и их родителями.
3. Внимательное отслеживание прогресса, успехи и трудности не остаются незамеченными.
4. Эмоциональная поддержка, понимание и помощь в создании продуктивной обстановки.
5. Постоянное саморазвитие, быть в курсе всех современных образовательных трендов.





Виктория Васильевна активно делится своим опытом, выступая на вебинарах и семинарах по инклюзивному образованию, участвуя в конкурсах, таких как «Лучшая практика инклюзивного образования». Совместно с коллегами она разрабатывает адаптированные образовательные программы и программы тьюторского сопровождения.

Ей доставляет наибольшее удовольствие наблюдать за прогрессом студентов, видеть, как они развивают навыки и достигают поставленных целей - это источник огромного вдохновения

Большинство выпускников Виктории Васильевны успешно находят работу по специальности, создают семьи и продолжают поддерживать с ней связь

Инклюзивное профессиональное образование Московской области – страница двенадцатая

**в Московской области 127 ПОО и
ОО ВО,
из них СПО – 77, ВО – 50**

**320 профессий, специальностей
и направлений подготовки**

**Общее число студентов с ОВЗ и
инвалидностью - 4314**

