Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального образования на примере ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко»

педагог-психолог
ГБПОУ МО
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко»
Камынина
Людмила Викторовна

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНСУЛЬТАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Организационно – диагностический этап сопровождения

Сбор информации об индивидуальных особенностях

Изучение Коммуникативной, познавательной, регулятивной сферы

Анализ документов, диагностическое тестирование, анкетирование

I. Выявление возможных проблем (трудностей).
II. Проектирование перспектив преодоления возможных проблем при оказании помощи.
III. Определение содержания, специфики и способов сопровождения студентов в преодолении проблем (трудностей) в процессе обучения в техникуме.
IV. Социально-психологическая поддержка (предупреждение ситуаций, которые обучающиеся с ОВЗ и инвалиды не могут самостоятельно преодолеть).

Карта индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью

2 –й этап Реализация мероприятий по сопровождению (основной этап)

- ✓ *Адаптация и овладение основами обучения в техникуме (сентябрь, октябрь);*
- ✓ ***Интеграция в коллектив, накопление опыта социально-адаптированного поведения и учебной деятельности;***
- ✓ *Введение в профессионально-практическую деятельность и накопление практико-ориентированного опыта;*
- ✓ ***Овладение основами профессиональной деятельности***

Результативный этап;

- ✓ *Оценка эффективности социально-психологического сопровождения.*

Мероприятия психолого-педагогического сопровождения

Постоянный контроль со стороны кураторов учебных групп, социального педагога, педагога-психолога. Смена видов деятельности

Просвещение кураторов групп, преподавателей по теме: «Особенности работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ».

Помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на посещаемость и успеваемость

Реализация целевых программ по адаптации студентов с инвалидностью и с ОВЗ первого курса (профилактика агрессии, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков).

Формирование у студентов с инвалидностью и с ОВЗ общественной активности, инициативности, через включение в коллективную деятельность, волонтерскую движение, раскрытие творческого потенциала

Консультирование преподавателей по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.

Коррекционно-развивающая деятельность

Разработка образовательного маршрута, составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения

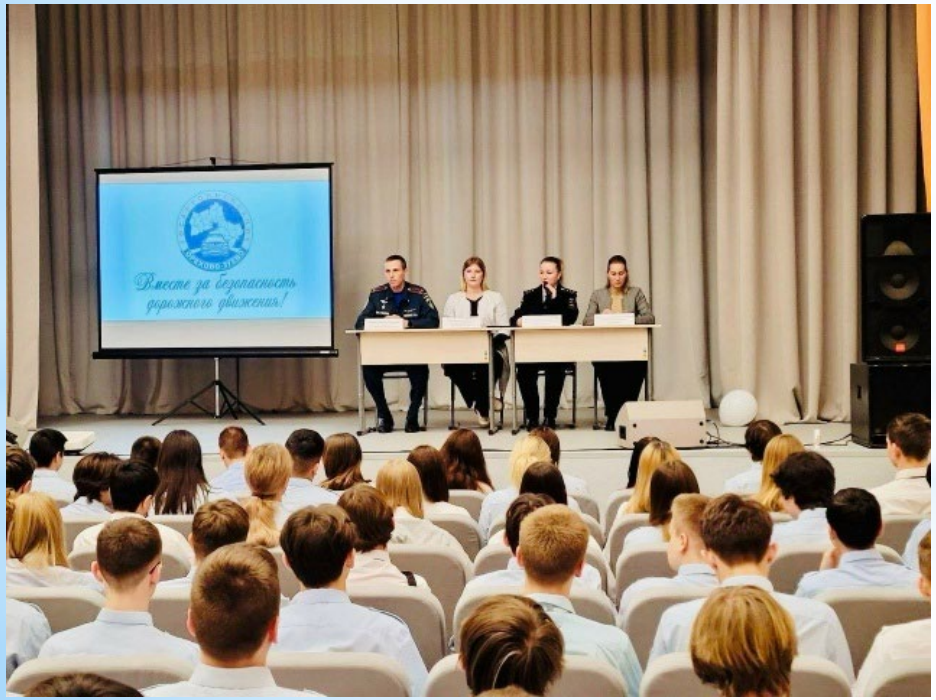
Разрешение конфликтов, проблемных ситуаций

Консультации родителей в вопросам выбора стратегии воспитания и приемов оказания помощи и поддержи в обучении и социализации обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Тренинги

Интеллектуальные игры, квизы

Просветительские встречи

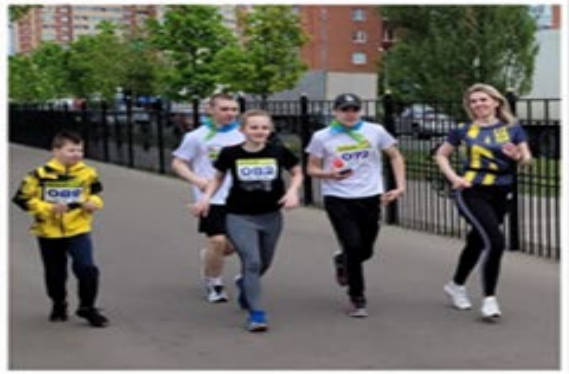


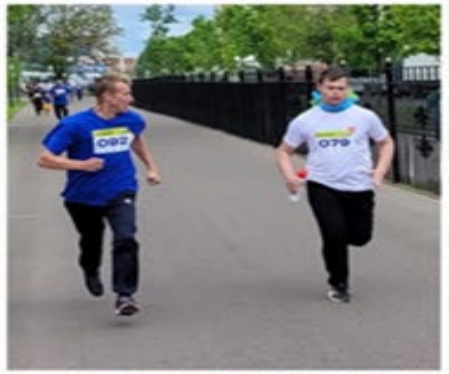
Уроки доброты

Добрые акции, дни толерантности

«Театральный сундучок»

«Спорт и здоровый образ жизни»





«Милосердие души»

3 этап: Проведение оценки эффективности психолого-педагогического сопровождения

Характеризуется

- высоким уровнем адаптивности к учебному процессу;
- интегрированностью в условия студенческого коллектива, образовательного учреждения;
- приобретением знаний, умений и навыков профессиональной деятельности;
- трудоустройство.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ