Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области

Вопрос практики— Как повысить доступность образования для людей с инвалидностью и OB3?

Сегмент рынка

• Практики для государства

Государственное учреждение

ГБПОУ МО "Балашихинский техникум"

Команда:

Тягова Лариса Владимировна Лукин Денис Валерьевич Чижиков Дмитрий Алексеевич Крайнова Елена Анатольевна

Целевая аудитория

- Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, зрения,ОДА)
- Преподаватели профессиональных образовательных учреждений.

Описание

Цель: Создание и использование цифровых ресурсов в инклюзивном образовательном процессе.

Задачи:

- Привлечение профессиональных образовательных организаций Московской области к созданию онлайн - курсов;
- Создание онлайн курсов для инклюзивного образования;
- Использование онлайн курсов в инклюзивном образовательном процессе;
- Обеспечение равных возможностей доступа к цифровым образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся;

Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области — конструктор для инклюзивного образования, позволяющий создавать онлайн-курсы для лиц с нарушением зрения,

слуха, опорно— двигательного аппарата, который может быть использован для создания онлайн- курсов в школах, техникумах, вузах.

Комплекс мероприятий направлен на разработку онлайн — курсов, создание сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций по разработке и использованию цифровых ресурсов в инклюзивном образовании, обучение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение о создании конструктора онлайн — курсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью внедрения в инклюзивный образовательный процесс было принято в 2019 году.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Онлайн курсы могут быть использованы как на занятии, так и во внеурочное время. Каждый онлайн курс имеет видеолекцию или практическое задание и обязательно контроль знаний. Курсы созданы для обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Для обучающихся с нарушением зрения имеется возможность выбора контрастных цветовых схем, изменение размера текста, использование аудиоассистента. Для обучающихся с нарушением слуха видеолекции визуально дублируются текстом. Для обучающихся с нарушением опорнодвигательного аппарата кнопки выбора ответов увеличены и удобно расположены на отдаленном расстоянии друг от друга. Доступ к онлайн- курсам открывает администратор курсов.
- Реализация проекта позволяет обновить используемые технологии инклюзивного образования, повысить качество образования, создать условия для индивидуализации обучения и доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Одновременно на платформе могут пользоваться онлайн несколько профессиональных курсами образовательных организаций. Что приводит к снижению совокупных на создание цифрового образовательного контента, трудозатрат преподавателей на методическое обеспечение дисциплины и аудиторную работу, повышению и содержания качества

образовательных программ, уровню требований к результатам обучения.

Эффекты реализации

Реализация проекта позволяет обновить используемые технологии инклюзивного образования, повысить качество образования, создать условия для индивидуализации обучения и доступности образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации проекта создан комплекс организационных, финансовых, нормативных, технологических, методических, кадровых условий, обеспечивающих использование онлайн-курсов в образовательном процессе.

Сайт практики

https://e-learning.tspk-mo.ru/login/?C=M;O%3DA

Результат

Главный результат:

- 36 профессиональных образовательных организаций Московской области привлечено к созданию онлайн курсов.
- 3054 обучено студентов по онлайн курсам в рамках инклюзивного образования

Дополнительные результаты:

- Обеспечение доступности получения профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- 94 онлайн курсов создано.
- Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников

Стоимость реализации: От 1 млн до 10 млн ₽

Особенности внедрения

Чтобы внедрить практику в другом регионе можно:

Создать аналог

Помощь при внедрении

Организация обучения педагогических работников.

Этапы реализации: 6 месяцев

- 1. Разработка конструктора для создания онлайн курсов для обучающихся с инвалидностью (нарушение зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата)
- 2. Обучение преподавателей.
- 3. Создание онлайн курсов на цифровой платформе
- 4. Прохождение экспертизы (содержательной и технической)
- 5. Использование онлайн курсов в образовательном процессе