

ПЛАН РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ
НА 2025-2026 учебный год
ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА
ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»

СОСТАВИТЕЛЬ:
Фишер Ирина Александровна
педагог-дефектолог

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность педагога-дефектолога направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют лонгитюдного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Содержание работы педагога-дефектолога определяется **целью** деятельности педагога-дефектолога – оказание дефектологической помощи обучающимся с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Исходными положениями организации работы являются:

- комплексность и единство диагностики и коррекционной работы;
 - построение коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, на основе максимальной активизации его «зоны ближайшего развития»;
 - моделирование вариантов взаимодействия различных специалистов в соответствии со структурой дефекта ребенка и первоочередными задачами коррекционного воздействия;
 - изучение динамики развития познавательных процессов и освоения программных профессиональных дисциплин;
 - организация комплексной работы совместно с педагогом-психологом, логопедом.
- Основные задачи:**

1 Коррекция и развитие мыслительных процессов, всех видов памяти и внимания;

2 Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации обучающихся с отклонениями в развитии в обществе;

3 Восполнение пробелов предшествующего обучения, ликвидация индивидуальных и типичных трудностей в усвоении программного материала;

4 Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

5 Разъяснение среди педагогов и родителей (законных представителей) детей с особыми потребностями, специальных знаний в области дефектологии, в целях максимальной помощи данной категории детей

и осознании важности поставленной проблемы в рамках психолого-педагогического сопровождения. **Основные направления деятельности:**

- 1 Организационно-методическое;
- 2 Диагностическое;
- 3 Коррекционно-развивающее;
- 4 Консультативно-просветительное и профилактическое;
- 5 Аналитическое.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Содержание работы (планируемые мероприятия)	С кем проводится работа	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ			
Организационно-методическое	Подготовка кабинета к новому учебному году	Дефектолог	
	Оформление и ведение документации дефектолога	Дефектолог	
Диагностическое	Изучение медико-психолого-Педагогической документации обучающихся	обучающиеся нового набора	
	Первичное дефектологическое обследование детей с целью установления степени выраженности нарушений в развитии, выявление особенностей развития детей	обучающиеся нового набора	
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно-просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи учителям, воспитателям, по вопросам обучения и воспитания .	Педагоги Мастера п/о	01.09–30.09 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.09–30.09 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
ОКТАБРЬ			
Организационно-методическое	Участие в работе ППК	Дефектолог	по плану работы
Диагностическое	Составление индивидуальных дефектологическая карта развития обучающегося	1 курс	В течение года по запросу
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	учащиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием

	Консультирование и оказание практической помощи педагогам по	педагоги	01.10–30.10 по запросу
Консультативно просветительское и профилактическое	вопросам обучения и воспитания обучающихся		
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.10–30.10 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
НОЯБРЬ			
Организационно-	Участие в методической работе Размещения методических материалов на сайте БПОО	Дефектолог	01.11–30.11

методическое	Круглые столы со специалистами		
	Участие в конкурсах различного уровня	Дефектолог	01.11–30.11
Диагностическое	Изучения уровня умственного развития. Определение особенностей познавательной и учебной деятельности.	1-2 курс	В течение года по запросу
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно- просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи педагогам, по вопросам обучения и воспитания .	Педагоги Мастера п/о	01.11–30.11 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.11–30.11 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
ДЕКАБРЬ			
Организационно методическое	Оформление информационного стенда «Хочу все знать»	Дефектолог	01.12–02.12
Диагностическое	Динамическое наблюдение за обучающимися процессе коррекционного обучения	обучающиеся, зачисленные на занятия	ежедневно

Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	учащиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи учителям по вопросам обучения и воспитания .	Учителя	01.12–25.12 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.12–25.12 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
ЯНВАРЬ			
Организационно методическое	Оснащение кабинета методическими, диагностическими и развивающими пособиями	Дефектолог	в течение месяца
Диагностическое	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	Дефектолог	в течение месяца
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей	педагоги	15.01–30.01 по запросу

	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	15.01–30.01 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
ФЕВРАЛЬ			
Организационно методическое	Оснащение кабинета методическими, дидактическими и развивающими пособиями	Дефектолог	в течение месяца

Диагностическое	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения	Дефектолог	в течение месяца
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания .	педагоги	01.02–28.02 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.02–28.02 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
МАРТ			
Организационно методическое	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	Дефектолог	01.03–30.03
Диагностическое	Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционных программ, приёмов, методов работы.	1-2 курс.	В течение месяца по запросу
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи учителям по вопросам обучения и воспитания детей	педагоги	01.03–30.03 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.03–30.03 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК

АПРЕЛЬ			
Организационно методическое	Оформление информационного стенда «Хочу все знать»	Дефектолог	В течение месяца
Диагностическое	Подготовка индивидуальных дефектологическая карта развития обучающегося	1–2 курс	В течение месяца по запросу
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности обучающихся в форме	обучающиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
	индивидуальных занятий		
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи педагогам, по вопросам обучения и воспитания детей	педагоги	01.04–30.04 по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.04–30.04 по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
МАЙ-ИЮНЬ			
Организационно методическое	Анализ работы за учебный год	Дефектолог	24.05–28.05
	Оформление и ведение документации дефектолога	Дефектолог	в течение месяца
Диагностическое	Итоговое дефектологическое обследование, отражение результатов в карте развития обучающегося	1–2 курс	01.05–15.05
	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППК	1–2 курс.	В течение месяца по запросу
Коррекционно-развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	обучающиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием
Консультативно просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания обучающихся	педагоги	В течение месяца по запросу
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	В течение месяца по запросу

Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПП консилиума	Специалисты ППК	согласно плану работы ППК
	Анализ результатов коррекционной работы за год (составление аналитического отчета)	Дефектолог	24.05–28.05