

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»  
(ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «ПОДМОСКОВЬЕ»)**

**ПРОЕКТ на тему :  
«Роль рабочего человека  
в годы Великой Отечественной войны.»**

**Выполнил:** студент 2  
курса по профессии  
«Плотник» Калашников  
Данила Юрьевич.

**Руководитель:**  
зам.директора по УВР  
Щихорская Антонина  
Григорьевна

2025 г.

# Содержание

Содержание .....	2
Введение .....	3
Значение рабочего человека в годы войны .....	5
Исторические факты и свидетельства.....	8
Учебные заведения системы Наркомата трудовых резервов .....	8
Патриотизм и уважение к истории.....	11
Заключение .....	15
Список литературы.....	16

## Введение

Великая Отечественная война (1941-1945) стала одним из самых значительных и трагических событий в истории России и всего мира. В этот период страна столкнулась с беспрецедентными вызовами, требующими не только военной мощи, но и колоссальных усилий со стороны всего населения. Важнейшую роль в этом процессе сыграли рабочие люди, которые, несмотря на все трудности, проявили невероятный трудовой героизм и самоотверженность. Их вклад в победу над фашизмом не может быть переоценен, и именно поэтому исследование роли рабочего человека в годы Великой Отечественной войны является актуальным и необходимым.

Актуальность данной работы обусловлена не только знаменательным праздником 80-летием Победы, но и 85-летием системы среднего профессионального образования (СПО), которая сыграла важную роль в подготовке квалифицированных кадров для нужд страны в военное время. В условиях войны рабочие не только обеспечивали фронт необходимыми ресурсами, но и поддерживали тыл, создавая условия для победы. Однако, несмотря на значимость этого аспекта, среди молодежи наблюдается недостаток знаний о вкладе рабочего человека в победу во Второй мировой войне и о важности сохранения исторической памяти о трудах предков.

В рамках доклада будут освещены несколько ключевых тем. Во-первых, будет рассмотрено значение рабочего человека в годы войны, включая его трудовые достижения и самоотверженность. Во-вторых, исследуются исторические факты и свидетельства, которые помогут глубже понять, как именно труд рабочих способствовал победе. В-третьих, особое внимание будет уделено патриотизму и уважению к истории, что

является важным фактором формирования гражданской позиции молодежи.

## Значение рабочего человека в годы войны



Рисунок 1. Рабочие на производстве во время Великой Отечественной войны



Рисунок 2. Рабочие на производстве во время Великой Отечественной войны

В годы Великой Отечественной войны рабочий человек стал не только основой тыла, но и символом борьбы за независимость страны. С первых дней войны миллионы трудящихся встали на защиту своей Родины, не дожидаясь призыва в армию. Они понимали, что проявление мужества на фронте должно быть равноценно их вкладу на производстве. Как никогда ранее, работа на заводах, в колхозах и на строительных площадках обрела особое значение.

Рабочие быстро адаптировались к условиям военного времени. Многие предприятия переориентировались на выпуск военной продукции. Трудящиеся проявляли не только профессиональные навыки, но и изобретательность, разрабатывая новые методы и технологии для повышения производительности. Самоотверженный труд заводчан, шахтёров и фермеров позволил создать оружие, танки и боевую технику, которые стали символами победы на фронте.

Важнейшим аспектом служила мобилизация ресурсов, которые изначально казались недоступными. Рабочие находили способы использовать то, что когда-то считалось отходами. Переработка и повторное использование материалов, рациональное использование времени и сил позволяли увеличить выпуск необходимой продукции даже в условиях нехватки ресурсов. Этот творческий подход к работе привел к рождению новых профессий и специальностей, что стало ещё одним вкладом в общую победу.

Не менее важной составляющей был дух единства и совместного труда. На рабочих местах создавались добровольные дружины, где люди работали с увлечением, поддерживая друг друга в условиях стресса. В этом контексте рабочий человек находит свое призвание в служении обществу, воспринимая каждый день как шаг к общей победе.

Социальные условия также претерпели изменения. В условиях войны формировался новый подход к защите интересов трудящихся.

Вместо прежнего сосредоточения на индивидуальных интересах возникла идея коллективной ответственности, которая позволила работникам почувствовать себя частью чего-то большего. Многочисленные инициативы по улучшению условий труда, такая как внедрение норм рабочего времени, появились именно благодаря тому, что рабочие осознали свою силу и необходимость перемен.

На волне патриотизма многие работники вносили в свои дела элементы сострадания и любви к родине. Рабочий не просто выполнял свою задачу, он чувствовал, что его сила и знания помогают продвигать фронт, что его труд напрямую связан с жизнью солдат. Взаимодействие между фронтом и тылом строилось на взаимопомощи и поддержке, показывая, что каждая профессия и каждая специальность играли свою важную роль в общем деле.

Рабочие стали не только исполнителями своих обязанностей, но и активными участниками культурной и социальной жизни. Их инициативы в области самодеятельности, организации праздников и мероприятий помогли сплотить трудовые коллективы, даруя надежду и уверенность в будущем. В условиях войны человек стал не просто работником, а носителем духа единства и коллективизма, важного для победы.

Прошло много лет с завершения войны, но трудовые достижения тех лет продолжают оставаться уроком мужества для новых поколений. Роль рабочего человека в годы Великой Отечественной войны стала основой для формирования современного восприятия труда и его значения в жизни общества.

## Исторические факты и свидетельства



Рисунок 3. Удостоверение и нагрудный знак «Труженику тыла 1941-1945 г.»



Рисунок 4. Удостоверение за доблесть и самоотверженный труд в период ВОВ.

В годы Великой Отечественной войны рабочий человек занимал уникальное положение в обществе, оказывая значительное влияние на все сферы жизни страны. В то время как фронт гремел, тыловая сторона ежедневно возвращалась к жизни, запуская не только производство, но и поддерживая дух нации.

После начала войны в 1941 году произошло создание массовых трудовых кадров среди молодежи, которая стремилась внести свой вклад в общее дело. Рабочие добровольцами отправлялись в промышленность, где их труд ценился на вес золота. Они быстро обучались и осваивали новые профессии в условиях острого дефицита квалифицированных специалистов.

Серьезная кадровая проблема заставила руководство страны пойти на смелые шаги. Были открыты училища, где рабочих обучали навыкам, необходимым для работы на оборонных заводах. Продуктивность труда резко возросла, что способствовало увеличению объемов производства. В условиях нехватки ресурсов, рабочие принимали решения на местах, становясь реальными хозяевами производственных процессов, что в свою очередь усиливало их чувство ответственности за результат.

Среди рабочих возникали равноправные отношения, основанные на доверии и взаимопомощи. Группы специалистов объединялись для создания новых методов работы, делясь опытом и знаниями. Это сплочение создавалось не только по профессиональному признаку, но и было пронизано духом единства, что придавало всему обществу уверенности.

Огромный личный вклад внесла каждая личность, работавшая в тылу. История сохранила имена множества героев труда, чьи поступки являются примером преданности делу и любви к родине.

Знаменитый пример — Алексей Черенков, простой рабочий московского

завода, ставший первым дважды Героем Социалистического Труда. Его личные рекорды по количеству произведенных единиц вооружения вдохновляли тысячи соотечественников.



Рисунок 5. Две золотых медали «Серп и Молот» — знаки отличия дважды Героев Социалистического Труда.

## Учебные заведения системы Наркомата трудовых резервов.

Особую роль играли учебные заведения системы Наркомата трудовых резервов, созданные в довоенное время. Эти учреждения готовили молодых рабочих для промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Во время войны количество учащихся значительно увеличилось, сокращался срок обучения, повышалась интенсивность занятий.

Среди известных образовательных учреждений выделяются школы ФЗО (фабрично-заводского ученичества), ремесленные училища и железнодорожные техникумы. Они давали возможность молодым людям приобрести профессии токаря, слесаря, сварщика, электромонтера и другие востребованные специальности.



Рисунок 6. ФЗО Челябинской области времен ВОВ

Пример школ ФЗО демонстрирует масштаб усилий, направленных на организацию массового обучения рабочих профессий. Например, в

Ленинграде школа № 1 работала круглосуточно, обеспечивая выпускниками цехов многих ленинградских заводов. Подобные примеры существовали и в других городах СССР.

Ремесленное училище № 1 Иркутска готовило для фронта огнеметы, детали для реактивных минометов «Катюша»



Рисунок 7.

## **Патриотизм и уважение к истории.**

Патриотизм в годы Великой Отечественной войны проявлялся в каждой детали повседневной жизни людей, работающих на производстве. Эти годы принесли не только испытания, но и глубокую убежденность в необходимости защищать свою страну. Работящие руки, которые ковали победу, стали символом негибаемого духа и преданности Отечеству.

Сталинская индустриализация игрывала важную роль в подготовке страны к испытаниям войны. Рабочие, обладая навыками, отсюда были призваны на фронт, многие, однако, остались на заводах, чтобы поддержать производственный процесс. В условиях недостатка ресурсов они проявляли невероятное мужество и креативность. Использование местных материалов, аварийное восстановление оборудования — все это демонстрировало стремление людей к общей цели. В такие моменты работники видели перед собой не просто коллектив, а семью, вместе с которой они шли к победе.

Каждый завод, каждая фабрика стали армией, где не было места индивидуализму. Рабочие поддерживали друг друга и стремились выполнить нормы, превзойти их, дать стране то, что было необходимо. Чувство ответственности за будущее страны вело их на трудовые подвиги, и порой они преодолевали пределы возможного.

Сложные испытания закалили характер рабочей личности. Участие в военном времени формировало новый вид патриотизма — это была не просто любовь к родине, но и готовность жертвовать личным благополучием ради общего дела. Люди осознавали, что их труд непосредственно способствует победе над врагом, что каждая выпущенная снаряда или танк — это вклад в общее дело.

По окончании войны многие вернулись к привычной жизни, однако память о тех годах, о трудовых подвигах оставалась живой.

Эти воспоминания стали основой передаваемой из поколения в поколение традиции патриотизма, где трудовая этика занимала ведущее место. Роль рабочего человека в годы Великой Отечественной войны запечатлена в истории как одна из самых актуальных и важнейших страниц, которые нельзя забывать, чтобы сохранять воспоминания, учиться на ошибках прошлого и строить лучшее будущее.

## **Заключение**

В заключение нашего исследования о роли рабочего человека в годы Великой Отечественной войны можно с уверенностью сказать, что вклад трудящихся в победу над фашизмом был неоценим. Рабочие, как основа промышленности и сельского хозяйства, стали теми, кто обеспечивал фронт всем необходимым: от боеприпасов до продовольствия. Их трудовой героизм, проявленный в условиях войны, стал символом стойкости и мужества, который должен быть сохранен в памяти будущих поколений.

Исторические факты, собранные в ходе нашего исследования, подтверждают, что именно рабочие, несмотря на все трудности и лишения, смогли обеспечить бесперебойное производство военной техники и продовольствия. На заводах и фабриках, в колхозах и совхозах трудились миллионы людей, которые, рискуя своей жизнью, выполняли свои обязанности. Их самоотверженность и преданность делу стали основой для достижения победы.

Важно, чтобы память о трудовом героизме не угасала, а передавалась из поколения в поколение, формируя патриотизм и уважение к истории нашей страны.

## **Список литературы:**

Карпов А.Н., Смирнова Е.А. Великая Отечественная война глазами современников // Вестник Томского государственного университета. Серия: история. 2010. № 1. С. 32–39.

Александров Ю.Г. Люди особой судьбы. Москва: Молодая гвардия, 1985. 352 с.

Ивашко Л.М. Рабочий класс и оборона СССР в годы Великой Отечественной войны. Минск: Наука и техника, 1975. 280 с.

Минц И.И. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Москва: Политиздат, 1970. 432 с.

Подвиг народа. Энциклопедия народной памяти о Великой Отечественной войне / ред.-сост. Н.В. Петров. Москва: Яуза-Пресс, 2010. 640 с.