

141006, Московская область,
г. Мытищи, Олимпийский проспект,
д. 17
тел/факс (495)583-4620, (495)583-6939
e-mail: goummt@mail.ru
ИНН/КПП 5029202369/502901001
ОКПО 01438017, ОГРН 1155029008782



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Мытищинский колледж»**

(ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»)

Исследовательская работа

**«Юность, опаленная войной: страницы истории
Мытищинского колледжа»**

Студент 1 курса группы 113 ПК
Тимонин Виталий Михайлович

Руководитель:
заведующий структурного подразделения,
Почетный работник воспитания и просвещения
Костюнина Светлана Аркадьевна

Мытищи
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
СОКРАЩЕНИЯ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. Из истории становления колледжа.....	5
ГЛАВА II. Молодость, опаленная войной.....	7
2.1. По законам военного времени. Даты. Цифры. Факты.....	7
2.2. Всесоюзное социалистическое соревнование. Итоги.....	12
2.3. Вклад в Фонд обороны.....	14
ВЫВОД.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

СОКРАЩЕНИЯ

ВОВ – Великая Отечественная война

ГБПОУ МО -Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж»

ШЗУ - Школа заводского ученичества

ФЗУ - школа фабрично-заводского ученичества

РУ №3 - ремесленное училище №3

СССР – Союз Советских Социалистических республик

ЦК ВЛКСМ – Центральный Комитет Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи

ГКО - Государственный комитет обороны

СНК – Совет Народных Комиссаров

ГУ- Главное управление

ВВЕДЕНИЕ

2025 год богат на знаменательные даты. 9 мая 2025 года вся страна празднует 80-летие Победы в войне над фашистской Германией, а в октябре 2025 года Российская система среднего профессионального образования отметит свое 85-летие!

Проблема: современные студенты колледжа недостаточно знают о деятельности образовательного учреждения в годы Великой Отечественной войны.

Мне, студенту 1 курса ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», захотелось больше узнать о том, как учились и трудились наши сверстники, обучающиеся в колледже в годы Великой Отечественной войны, о роли профессионального образовательного учреждения в сложных исторических условиях. Ответам на эти вопросы и посвящена работа.

Цель исследования: изучить деятельность студентов колледжа в период Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Анализ и обобщение архивных материалов, воспоминаний, документов и других источников, связанных с историей колледжа в военный период.
2. Изучить роль колледжа в подготовке кадров в период Великой Отечественной войны.
3. Проанализировать изменения в учебном процессе, инфраструктуре и жизни колледжа в военные годы.
4. Популяризация результатов исследования. Подготовка и проведение (создание):
 - видео экскурсии музея колледжа;
 - презентации для выступления перед студентами колледжа;
 - публикации для газеты городского округа Мытищи «Родники»;
 - видеофильма в формате игрового короткометражного кино.

Объект исследования: деятельность студентов колледжа в период ВОВ

Предмет исследования: архивные материалы музея ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» и иных источников.

Гипотеза: деятельность колледжа в годы Великой отечественной войны ярко отражает процессы, происходящие в стране.

Методологическая и теоретическая основа исследования: для решения поставленных задач используются следующие уровни и методы исследования:

- теоретический: изучение и обобщение информации; анализ материалов.
- эмпирический: контент-анализ (анализ различных материалов для выявления скрытых смыслов и тенденций).
- практический: интервью- беседа

Актуальность исследования:

Изучение истории колледжа в период Великой Отечественной войны позволяет лучше понять роль образовательных учреждений в сложных исторических условиях, их вклад в общую копилку достижений во имя единой цели. Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти и формирования объективного представления о роли образовательного учреждения в экстремальных обстоятельствах военного времени.

Выступления перед студентами колледжа по материалам проведенного исследования способствует не только формированию у молодежи чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам предков, но и сохранению исторической памяти.

Это исследование также помогает осознать вклад образовательной среды в развитие патриотического воспитания молодежи и формирование гражданской позиции будущих поколений. Понимание опыта прошлых поколений является важным элементом преемственности традиций и ценностей российского общества.

ГЛАВА I.

1.1. Из истории становления колледжа.

В архивных документах 1941-1945 гг. отсутствует наименование «Мытищинский колледж». Для исследовательской работы важно понимать какое наименование носил колледж в период Великой Отечественной войны, поэтому первой задачей исследования стало изучение приказов, отражающих переименование и реорганизации, которым подвергалось образовательное учреждения на пути своего становления. Итогом этой работы является приложение №1.

24 октября 1922 года при Московском Орудийном заводе имени Михаила Калинина открыта Школа заводского ученичества (ШЗУ), состоящая из 2 групп: младшая (22 человека) и старшая (29 человек), всего 51 человек. В 1923 году в школе уже числится 70 человек. Срок обучения 4 года. Школа располагается в здании администрации завода, занимает 1 комнату, где проходят теоретические занятия, а производственную практику учащиеся проходили в цехах завода.

В школу принимались подростки с 14 лет, учебные планы включали общетехнические, специальные и общеобразовательные предметы, на производственное обучение отводилось от 40 до 60 % учебного времени.

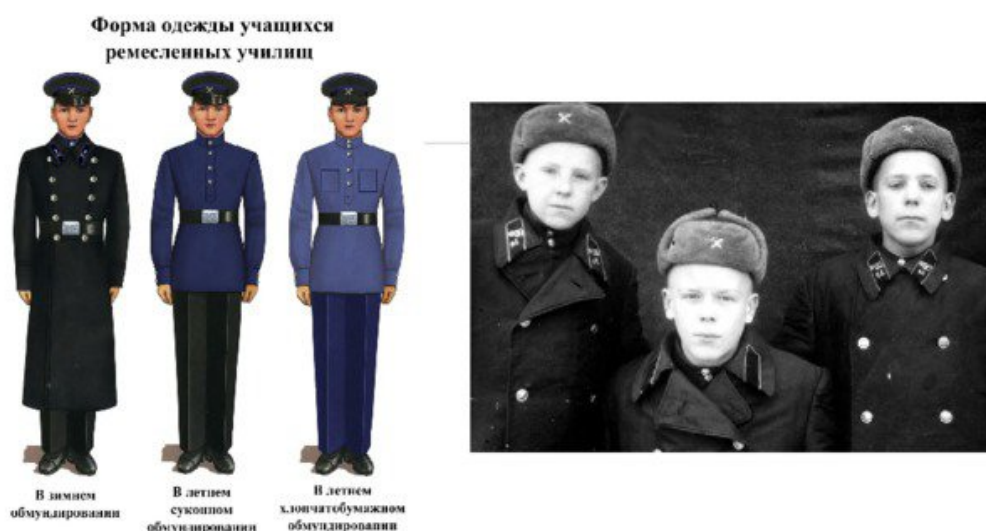
Школа переименовывается ФЗУ (школа фабрично-заводского ученичества). К 1931 году создается на территории завода самостоятельная база ФЗУ: кабинеты, мастерские, которые оснащены 202 станками с ременным приводом. Учебная группа состоит из 30-36 человек.

К 1936 году численность учащихся составляет 700-800 человек. ФЗУ входит в структуру завода № 8 им. М.И. Калинина как цех № 26. Для школы ФЗУ построено 3-этажное здание с актовым и спортивным залом. В этом же году Правительством принимается решение о приеме в школы ФЗУ учащихся только с 7-летним образованием, поэтому меняется срок обучения с 4 лет на 2 года.

С целью организации подготовки резерва квалифицированных рабочих кадров 2 октября 1940 года опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Все ремесленные училища находятся в подчинении Главного Управления Трудовых ресурсов при Совете Народных Комиссаров СССР, а учащиеся на иждивении государства. В это время водится единая форма для учащихся, мастеров производственного обучения и преподавателей училищ Трудовых резервов. Из этого же указа следует, что комплектование училищ осуществлялось на основе ежегодного призыва (мобилизации) на учёбу юношей в возрасте 14-15 лет. После окончания училища выпускники обязаны проработать «4 года подряд на государственных предприятиях,...., с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях»²

В связи с установками правительства в 1940 году школа фабрично-заводского ученичества преобразуется в ремесленное училище №3 (РУ №3) г. Калининграда (довоенное название г. Королев, который до 1960-х входил в состав Мытищинского района Московской области)

Рис. №1



Из исследуемых Приказов по образовательному учреждению ясно, что на момент начала Великой Отечественной войны образовательное учреждение имеет наименование «Ремесленное училище №3 (РУ №3).

ГЛАВА II.

«Молодость, опаленная войной»

2.1. По законам военного времени.

Даты. Цифры. Факты

Страшная дата - 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война. 30 июня в стране создан Государственный комитет обороны (ГКО) – главный орган руководства страной во время войны.

Рис №2.

Состав ГКО. Статья, газета «Правда»



Рис. №3

Статья, газета «Правда» «Все подчинить интересам обороны»



Из статьи «Все подчинить интересам обороны» газеты

«Правда» №180 от 1 июля 1941 года:

«Необходимо быстро и решительно перестроить всю работу, подчинив ее нуждам и интересам фронта. Ни малейшего промедления! ... Вся страна, все граждане СССР должны работать с тем напряжением, какого требует чрезвычайная обстановка тяжелой войны с силами фашизма, еще серьезнее отнестись к отпору врагу, более быстро мобилизовать все силы страны для этого отпора.»³

Появляется лозунг «Все для фронта, все для победы!». Этот призыв нашел свое отражение в деятельности училища.

По решению ГКО от 27 июля 1941 года учебно-производственная деятельность училищ и школ ФЗО переключена на выполнение оборонных заказов, был введен порядок военного времени: отменены каникулы, экзамены и теоретические занятия. Все производство ремесленного училища №3 так же подчиняется законам военного времени.

30 сентября 1941 года начинается Московская оборонительная операция. Город Мытищи непосредственного участия в военных действиях не принимает, тем не менее город активно вовлечен в обеспечение обороны Москвы: воспитанники училища принимают участие в создании 2-го запасного рубежа обороны, роют траншеи, помогают в создании оборонительных сооружений. Линия обороны проходит вдоль Пестовского и Пироговского водохранилищ, огневые точки устанавливаются вдоль Ярославского шоссе и железной дороги, доты и дзоты сооружаются на берегу реки Яузы в черте города.

Через железнодорожную станцию Мытищи проходят военные эшелоны из Сибири и с Дальнего Востока, которых перебрасывают к Москве. Почетный гражданин Мытищ генерал А.П. Белобородов вспоминал, как при длительной остановке эшелона с войсками 78 стрелковой дивизии на станции Мытищи 22 октября 1941 г. был организован митинг с участием местных жителей, укрепивший боевой дух солдат и офицеров.⁴

В октябре 1941 года оборудование завода № 8 частично эвакуируется на восток в г. Свердловск (современное название – г. Екатеринбург), вместе с частью РУ №3. В очень сжатые сроки с различных предприятий Мытищинского района силами инженерно-технических работников, мастеров производственного обучения, учащихся собирается оставшееся оборудование и устанавливается в помещении училища. Эти действия позволяют организовать на базе училища оружейно-пулеметные мастерские для ремонта оружия различных систем и изготовление боеприпасов (осколочные гранаты). В основном в мастерские поступают винтовки, револьверы, пулеметы, трофейная техника. Учащиеся РУ №3 работают наравне со взрослыми. В самое

сложное время, когда до линии фронта было 8-12 километров, взрослые и подростки работали по 12 часов в 2 смены, не выходя из мастерских, выполняя 380% нормы выработки.

Рис.4. Специальный заказ



В статье Гусева В. «Гвозди для подков» журнала «Профессионально-техническое образование» №11, 1986 год описывается, что в октябре 1941 года в училище приезжал командующий резервным фронтом Семен Михайлович Будённый, который в этот период отвечал за оборону Москвы, он сделал специальный заказ на изготовление 6 336 000 специальных гвоздей для 22 кавалерийских дивизий. Гвозди нужны были для подковки лошадей. Заказ был выполнен качественно и в срок. Во время контрнаступления под Москвой кавалерия обеспечила успех операции.⁵

Рис.5.Из доклада "О деятельности Московского областного управления трудовых резервов" министра трудовых резервов П. Г. Москватова.

В том же докладе П.Г.Москватова имеются сведения о производственной деятельности РУ № 3 металлистов г.Калининграда за период с октября 1941 г. и сдаче фронтовой продукции Красной Армии с 1 ноября 1941 г. по апрель 1942 г. отремонтировано:	
1. пушек (в том числе гаубиц)	- 231 шт. (2.907.000 руб.)
2. пулеметов	- 252 шт. (200.600 руб.)
3. винтовок	- 4.972 шт. (378.600 руб.)
4. револьверы "Наган"	- 1.172 шт. (198.800 руб.)
5. боеприпасов ГС-1, Ф-1	на сумму 601.900 руб.
прочие работы по фронтовым заказам на сумму 557.100 руб.	
Всего коллектив РУ с ноября 1941 г. по апрель 1942 г. выработал продукции для фронта на сумму 5.346.300 руб.	
На базе мастерских РУ № 3 был создан завод № 88 Наркомата вооружения.	

С ноября 1941 года по апрель 1942 года коллектив училища выработал продукции для фронта на сумму 5.346.300 рублей.

В этом же году на базе РУ №3 организуется завод №88, а пулемётные мастерские переводятся на территорию завода.

В январе 1942 года Совет Народных Комиссаров СССР принимает Постановление № 75 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», теперь в училище принимают ребят в возрасте 12 лет, а иногда и моложе.⁶ В училище приводят ребят, которых находили на улицах, вокзалах, снимали с поездов. 12 января 1942 года, из выступления директора РУ № 3 А. Т. Носова

на 18-й сессии Калининградского Совета депутатов трудящихся Московской области: «В настоящий момент перед нами поставлена задача – взять в ремесленные мастерские 300 человек детей, обучить их и дать нашей оборонной промышленности новые кадры».

Из воспоминаний С.И. Мельникова: «Очень тяжелое время. Не хватало еды, одежды, обуви. В зимнее время отсутствует отопление, в помещениях очень холодно, руки коченеют при соприкосновении с металлом».⁷ Теплоцентраль не работала во всем городе из-за отсутствия топлива, родилась идея построить железнодорожную ветку к торфоразработкам. В этих работах принимали участие все жители города, в том числе и воспитанники училища, о чем в архивах найден соответствующий приказ.

В апреле 1942 года новая установка - контингент училища должен быть доведен до 1000 человек, дополнительно в РУ №3 направляется 200 человек квалифицированных рабочих для выполнения специализированных заказов и обучения воспитанников училища. Из архивных материалов и воспоминаний видно, что в разное время в мастерские для ремонта поступало не только стрелковое оружие, но и танковые и противотанковые пушки, гаубицы, зенитные и самоходные установки, трофейная техника и даже бронепоезд.

Рис.6 Красное знамя ГКО в РУ№3



В июле 1942 года ремесленному училищу №3 вручается Красное знамя ГКО за образцовое выполнение заказов фронта и победу в социалистическом соревновании.

В 1943 году издается приказ о мобилизации на дровзаготовки учащихся ремесленных и технических училищ (25 человек с 15 июня по 15 ноября), учащиеся РУ №3 вошли в состав бригады по заготовке.

В этом же году в училище формируются группы «Юных патриотов», в которые зачисляются дети 10-11 лет, родители которых погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

Рис.7 Фото Группа «Юных патриотов»



А также прибывает группа подростков-партизан из Смоленской области, многие из них были отмечены правительственными наградами. Группы возглавляют мастера и воспитатели.

В октябре 1943 года за выполнение заданий по выпуску специальных изделий для фронта РУ №3 награждено орденом Красной Звезды. Данный орден был учрежден для награждения за большие заслуги, которые были проявлены при защите страны. С этого времени училище именуется Ордена Красной звезды ремесленное училище №3 г. Калининграда Московской области или сокращенно Ремесленное училище №3 металлистов.

Работа под лозунгом «Все для фронта, все для победы» продолжается. Только в 1 полугодии 1944 года Ремесленное училище №3 металлистов восстановило 22 станка с завода № 88.

В годы войны среди молодежи велась активная политическая и культурно-просветительская работа. Проводились лекции и беседы, встречи с фронтовиками, писателями, поэтами, деятелями искусства, развивалась художественная самодеятельность, проводились спортивные соревнования. Все было направлено на то, чтобы будущие рабочие росли подлинными патриотами и культурными людьми. Почти на всем протяжении ВОВ в училище активно работает художественная самодеятельность: хор мальчиков, хор девочек. Упор сделан на физическую подготовку: работают кружки гимнастический, атлетический, футбольный, легкоатлетический, бокса. А также: стрелковый и вождения танка.

Участники художественной самодеятельности выступают в госпиталях перед ранеными бойцами, перед рабочими коллективами. А также на сцене Кремлевского клуба им. Свердлова, Большого театра, театра Советской Армии.⁸ За эту деятельность более 90 учащихся отмечены грамотами, благодарностями и ценными подарками.

2.2. Всесоюзное социалистическое соревнование. Итоги.

2 июня 1942 года Коллегией Главного управления трудовых резервов и Центральным Комитетом ЦК ВЛКСМ принято Постановление об организации Всесоюзного социалистического соревнования (далее – соц.соревнование) для ремесленных, Железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. В статье «Под непобедимым знаменем Ленина—Сталина вперед, на разгром немецких захватчиков!», газета «Звезда» № 131 от 04.06.1942 года⁹, определены условия соц.соревнования. Информация из статьи: «Победителями в соревновании: будут считаться те ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО, которые:

а) обеспечили правильную организацию учебно-производственного процесса и добились прочного освоения всеми учащимися производственных навыков на хорошо или отлично по установленным в училищах и школах учебным программам;

б) дадут в процессе производственного обучения выполнение плана производственных заказов государства;

в) содержат учебные мастерские, общежития и столовые в образцовом порядке;

г) дадут наибольшее количество учащихся, осваивающих программу всеобщую на хорошо и отлично»⁹.

В этом же Постановлении отмечалось, что победителям присваивалось звание «Лучшее ремесленное училище» и присуждается переходящее Красное Знамя Государственного Комитета Оборона. Завоевать Красное Знамя – значило заслужить всенародную славу.

Мы гордимся, что в июле 1942 года первое вручение Красного знамени состоялось в ремесленном училище №3 за образцовое выполнение заказов фронта и победу с соц.соревновании.

Рис. № 8 Переходящее Красное знамя ГКО.



Из протокола № 7 Заседания коллегии Главного управления Трудовых резервов при СНК СССР, 12 июля 1942 года: «Постановили: I. Признать победителями, занявшими I-ое место Ремесл. уч-ще №3 Моск.обл. Вручить переходящее Красное Знамя Гос.Ком.обороны, присвоить звание «Лучшее ремесл. уч-ще, выдать I-ю премию в размере 50 тыс.руб.» (Сохранена оригинальная орфография).¹⁰

За годы войны Красное Знамя трижды переходило в училище, а после войны оставлено на вечное хранение, как коллективу, особо отличившемуся в выполнении государственных заданий в годы войны.

В октябре 1943 года за выполнение заданий по выпуску специальных изделий для Красной Армии училище награждено орденом Красной Звезды.

Итоги социалистического соревнования: 3 раза - 1 место, 10 раз – второе место и 2 раза - 3 место.

Более подробная информация по итогам Всесоюзного социалистического соревнования для ремесленных, Железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения представлена в приложении №2

2.3. Вклад в Фонд обороны

1 августа 1941 года в стране учрежден «Фонд обороны». Во всех отделениях Госбанка СССР открыты специальные счета, на которые поступали добровольные взносы: люди сдавали личные сбережения, средства от проведенных воскресников (дополнительная работа в нерабочее время), драгоценные металлы, доноры отказывались от оплаты за свою кровь в пользу Фонда. Средства собирали всем миром. Из материалов музея известно, что только за 1943-1944 гг. учащиеся, преподаватели и мастера производственного обучения РУ №3 собрали 137000 рублей.

На средства, собранные учащимися и педагогами ремесленных и технических училищ Московской области были построены корабли, танки и самолеты.

В Черноморский флот были зачислены боевые корабли «Московский ремесленник» и «Молодой патриот трудовых резервов».

Рис. Артиллерийский катер
"Московский ремесленник»



Рис. Огнеметный танк KB-8С из танковой колонны «Трудовые резервы фронту»



В 31-ую Гвардейскую танковую бригаду передана танковая колонна из 30 танков «Трудовые резервы-фронту». В декабре 1942 года эти боевые машины вступили в бой под Сталинградом. А в 157 авиационный истребительный полк переданы самолеты «Трудовые резервы-фронту».ⁱⁱ

ВЫВОД

ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» - одно из старейших учебных заведений начального и среднего профессионального образования не только Московской области, но и России.

Анализ изученных архивных материалов, воспоминаний, документов и других источников подтверждает гипотезу, что деятельность колледжа в годы Великой отечественной войны ярко отражает политические, экономические и культурные процессы, происходящие в стране.

В годы Великой Отечественной войны учебно-производственная деятельность училища переключена на выполнение оборонных заказов. Чтобы выполнить поставленные задачи на территории училища собирается и устанавливается оставшееся после эвакуации заводов и предприятий оборудование, часто в разбитом и нерабочем состоянии. Эти действия позволяют организовать на базе училища оружейно-пулеметные мастерские для ремонта оружия различных систем и изготовление боеприпасов. В разное время в мастерские для ремонта поступало стрелковое оружие, танковые и противотанковые пушки, гаубицы, зенитные и самоходные установки, трофейная техника, бронепоезд. Учащиеся работают наравне со взрослыми, по 12 часов в 2 смены, не выходя из мастерских.

За такой самоотверженный труд и за выполнение заданий по выпуску специальных изделий для фронта РУ №3 награждается орденом Красной Звезды. За образцовое выполнение заказов фронта и победу в социалистическом соревновании училищу присваивается звание «Лучшее ремесленное училище» и неоднократно вручается Красное знамя Государственного Комитета Обороны. После окончания войны Знамя передается на вечное хранение училищу, в знак признательности заслуг перед государством.

За время войны меняется подход к образовательной деятельности. В предвоенный год комплектование осуществлялось на основе призыва на

учёбу юношей в возрасте 14-15 лет, с 7-летним образованием на срок обучения 2 года. Учебные планы включают общетехнические, специальные и общеобразовательные предметы, упор делается на производственное обучение. С началом войны все подчиняется порядку военного времени: отменены каникулы, экзамены и теоретические занятия - все нацелено на выполнение государственного заказа.

С 1942 года училище принимает детей в возрасте 12 лет, оставшихся без родителей. Их находят на улицах, вокзалах, снимают с поездов. Перед педагогическим составом стоит очень сложная задача - обучить и дать оборонной промышленности новые кадры. В этом году в училище принимается 300 детей, контингент составляет около 1000 человек.

В 1943 году формируются группы «Юных патриотов», в них зачисляются дети 10-11 лет, родители которых погибли на фронтах. А также прибывает группа партизан из Смоленской области, многие из них были отмечены правительственными наградами.

Перед педагогическим составом стоит новая задача не только подготовить из детей квалифицированных рабочих, но и создать условия для их развития и воспитания. Поэтому в училище активно развивается художественная самодеятельность, работают различные кружки: хор, гимнастический, атлетический, футбольный, легкоатлетический, бокса, стрелковый, вождения танка. Участники художественной самодеятельности выступают в госпиталях перед ранеными бойцами, перед рабочими коллективами. Им оказана честь выступить на сцене Кремлевского клуба им. Свердлова, Большого театра, театра Советской Армии.

Во время войны учащиеся и их наставники принимают участие в митингах, создании оборонительных сооружений, дровозаготовке, строительстве железной дороги к торфоразработкам, собирают средства в «Фонд обороны» для производства новой военной техники.

Деятельность училища отражается в лозунге, которым живет вся страна «Все для фронта, все для победы!».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система профессионального образования, начало которой положено 85 лет назад, выдержала абсолютный экзамен в годы Великой Отечественной войны, победа в которой зависела не только от героизма бойцов и таланта полководцев, но и от самоотверженного труда в тылу, от своевременной подготовки кадров.

Это подтверждается на примере ГБПОУ МО «Мытищинский колледж». Воспитанники трудовых резервов, частью которых являлись учащиеся ремесленного училища №3, внесли значительный вклад в дело приближения Победы. На базе училища было организовано не только выполнение специальных государственных заказов, но и подготовка новых рабочих кадров для оборонной промышленности.

Результаты данной работы стали отправной точкой для дальнейшего изучения и творческого развития этой темы студентами колледжа.

На основании фактов, изложенных в исследовательской работе ребятами из студсовета написан сценарий и снят короткометражный игровой видеофильм «Студенты войны». https://t.me/mytischicolledge_mo/7378 Видеофильм использовался при проведении мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также направлен на Всероссийский конкурс «Наследники традиций».

Совместно с педагогом Варгиной Н.П. создана видео экскурсия по материалам музея колледжа «Дети войны тоже солдаты», этот материал использован для ознакомления студентов с историей колледжа в годы Великой Отечественной войны на классных часах, а так же представлен в рамках Всероссийской акции «СПО – гордость страны!». https://t.me/mytischicolledge_mo/7634.

В колледже проведена акция «Лента героя» - каждая группа студентов изучила и оформила тематические стенные газеты, обрамленные георгиевской лентой, посвящённые участию выпускников, студентов, педагогов ГБПОУ

МО «Мытищинский колледж» в событиях Великой отечественной войны.
https://t.me/mytisch_colledge_mo/7744

На этом работа не заканчивается. Запланирован выпуск статьи в муниципальной газете «Родники» и выступление на встрече общества краеведов городского округа Мытищи.

Результаты исследования и созданные творческие продукты были использованы для проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и запланированы к использованию на мероприятиях, связанных с Российской системой среднего профессионального образования.

Исследование общей истории колледжа и его деятельности в годы Великой Отечественной войны способствует формированию у современных студентов чувства гордости за свою страну и уважения к подвигам предков, является важным шагом в сохранении исторической памяти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1, 7. Высшему профессиональному училищу (техническому лицейу) 70 лет/ Составители: Арсенина Л.К. Макарова М.В./ Московская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской, 1992 год, 41 стр.
2. Трудовые резервы. О Государственных трудовых резервах СССР Указ от 2 октября 1940 г. (Ведомости Верховного Совета СССР, 1940 № 37)
<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/131140-o-gosudarstvennyh-trudovyh-rezervah-sssr-ukaz-ot-2-oktyabrya-1940-g#mode/inspect/page/1/zoom/4>
Официальный сайт «Электронная библиотека исторических документов»
<https://portal.historyrussia.org>
3. Все подчинить интересам обороны!./ Газета «Правда» №180 от 1 июля 1941 года. 4с. Подшивки газеты «Правда» на сайте «Марксизм-ленинизм» https://marxism-leninism.info/paper/pravda_1941
4. С. Егоров. «Мытищи в ВОВ»./ Газета «Неделя в округе» № 17 от 6.5-12.5.2017 г.
5. Гусев В «Гвозди для подков»/ журнал «Профессионально-техническое образование» №11, 1986 год
6. Совет Народных Комиссаров СССР/ Постановление № 75 «Об устройстве детей, оставшихся без родителей»,
<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/264688-ob-ustroystve-detey-ostavshih-sya-bez-roditeley-postanovlenie-snk-sssr-ot-23-yanvarya-1942-g-75>
8. Кригер В. Творчество юных/Подшивки газеты «Правда» на сайте «Марксизм-ленинизм» https://marxism-leninism.info/paper/pravda_1944-6
9. «Под непобедимым знаменем Ленина—Сталина вперед, на разгром немецких захватчиков!», газета «Звезда» № 131 от 04.06.1942 года
<https://base.permgaspi.ru/zvezda/view?id=14237>
10. Протокол № 7 Заседания коллегии Главного управления Трудовых резервов при СНК СССР, 12 июля 1942 года// ЦГАОР СССР, ф. 9507, сп1, д.49, л 329 Государственный архив Российской Федерации.
<https://alertino.com/ru/741799?page=12>
11. Архивные материалы Музея колледжа.

История становления колледжа (реорганизации и переименования)

На основании записей в книге приказов.

Год. Событие	Наименование ОУ
2015 год Реорганизация (присоединение) ФГБОУ СПО «Мытищинский машиностроительный колледж»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Мытищинский колледж»
2011 год. Переименование	Государственное <u>бюджетное</u> образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 2 МО
2001 год Переименование	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 2 МО
1991 год Реорганизация	Ордена Красной Звезды высшее профессиональное училище (Технический лицей) № 2 имени Н.П. Корсакова г. Мытищи
1985 год Реорганизация	Профессионально-техническое училище г. Мытищи № 2 имени Н.П. Корсакова
1972 год Переименование	Среднее городское профессиональное техническое училище №2 им. Н.П. Корсакова
1968 год присвоение имени героя, переименование	Ордена Красной Звезды ГПТУ № 2 имени героя Советского Союза Корсакова Н. П.
1966 год Переименование	Городское профессиональное техническое училище №2 (ГПТУ№2)
1958 год Переименование	Техническое училище № 2 (ТУ№2)
1943 год Переименование:	Ордена Красной Звезды Ремесленное училище № 3 металлистов.
1940 год Реорганизация	Ремесленное училище № 3
1939 год	ФЗУ входит в структуру завода-цех №26
1927 год Переименование	ФЗУ—Школа фабрично-заводского ученичества (база на территории завода: кабинеты, мастерские)
24 октября 1922 г. Создание	ШЗУ -школа заводского ученичества при Московском оружейном заводе им. М.И. Калинина (своих помещений не имеет).

Итоги Социалистического соревнования

(на основании протоколов заседания коллегии ГУ управления трудовых резервов при СНК СССР)

№	№ протокола, дата	Место	Решение
1.	№ 5 от 21 января 1942 года		О премировании по результатам социалистического соревнования (грамоты, ценные подарки): 9 учащихся; 6 сотрудников училища (в том числе, мастера, зам. директора по политической части, заведующий общежитием, уборщица.)
2.	№ 7 от 12 июля 1942 года	1 место	Признать победителями, занявшими I-ое место Ремесленное училище №3 Московской области. Вручить переходящее Красное Знамя Гос.Ком.обороны, присвоить звание «Лучшее ремесленное училище, выдать I-ю премию в размере 50 тыс.рублей.
3.	№12 от 15 августа 1942 года	1 место	Сохранить переходящее Красное Знамя Гос.Ком.обороны, звание «Лучшее ремесленное училище» и выдать I-ю премию в размере 50 тыс.рублей Ремесл. Училищу №3 Московской области, занявшему I-ое место Премиировано 3 учащихся.
4.	№16 от 15 сентября 1942 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 25 тыс. рублей Премиировано 1 учащихся, 1 мастер.
5.	№25 от 14 октября 1942 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 25тыс. рублей Премиирование 1 мес. окладом заработной платы дир. училища т. Носова. Награждены нагрудным значком «Отличник Государственных трудовых резервов» 2 мастера, 1 воспитатель, 2 учащихся.
6.	№31 от 14 ноября 1942 года	3 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло III место и награждено премией в размере 15тыс. рублей. Награждены нагрудным значком «Отличник Государственных трудовых резервов» 1 мастер, 4 учащихся
7.	№ 41 от 14 декабря 1942 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 25тыс. рублей Премиированы грамотами «Отличника» 2 учащихся
8.	№1 от 15 января 1943 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 25тыс. рублей Премиированы грамотами «Отличника» 1 учащаяся, 1 пом. Мастера.

9.	№7 14 апреля 1943 года	1 место	Признать победителями, занявшими I-ое место Ремесленное училище №3 Московской области. Вручить переходящее Красное Знамя Гос.Ком.обороны, присвоить звание «Лучшее ремесленное училище, выдать I-ю премию в размере 100 тыс.рублей.
10.	№9 от 14 июля 1943 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 50тыс. рублей
11.	№13 от 18 октября 1943	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 50тыс. рублей О награждении грамотой «Отличник Всесоюзного социалистического соревнования» 17 учащихся Награждены нагрудным значком «Отличник Государственных трудовых резервов» 9 учащихся, 1 мастер.
12.	№1 от 17 января 1944 года	2 место	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище №3 заняло II место и награждено премией в размере 50тыс. рублей
13.	№10 29 февраля 1944г		Коллегия отметила высокое качество работы ремесленного училища металлистов №3, награждение орденом Красной звезды
14.	№8 от 18 апреля 1944	2 место за 1 квартал	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище металлистов №3 заняло II место и награждено премией в размере 50 тыс. рублей
15.	№16 от 20 июля 1944	2 место за 2 квартал	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище металлистов №3 заняло II место и награждено премией в размере 50тыс. рублей
16.	№22 от 19 октября 1944 года	2 место за 3 квартал	По итогам совместного рассмотрения итогов Всесоюзного соц. Соревнования Ремесленное училище металлистов №3 заняло II место и награждено премией в размере 50тыс. рублей
17.	№23 от 24 ноября 1944 года		Список на награждение значком «Отличник Государственных трудовых резервов» и ценным подарком – 92 человека. О вынесении дир. РУ№3 Моск. Обл. Марченко Н.П. на премирование (на получение отреза на костюм)
18.	Июль 1945 года	3 место 3 квартал	Постановили признать занявшим 3 место Ремесленное училище металлистов №3