



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**



БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Региональный вебинар 11.09.2025г.

«Организация взаимодействия ТПМПК, учреждений МСЭ и профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения» обучения»

Актуальные вопросы сопровождения обучающихся на уровне психолого-педагогического консилиума колледжа

**Педагог-психолог
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
Чапни Марина Сергеевна**

Основные цели взаимодействия с родителями обучающихся:

- Создание оптимальных условий для развития обучающихся с ОВЗ
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
- Помощь семьям в адаптации и интеграции детей в общество
- Формирование единых подходов к воспитанию и обучению



Функции ППк

Цель и задачи деятельности Психолого-педагогического консилиума

Цель деятельности ППк:
создание оптимальных условий
обучения, развития, социализации
и адаптации обучающихся
посредством комплексного
сопровождения.

Задачи ППк:

- своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- выявление трудностей социальной адаптации и освоении образовательных программ, для последующего принятия решений об определении содержания сопровождения.
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического обучающихся.
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- оказание участникам образовательных отношений психолого-педагогической и Тьюторской помощи, создание специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ Федерального закона №273 “Об образовании в Российской Федерации”

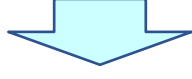
- Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе **образовательных программ**, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а также на основе **ИПРА, заключения ПМПК, ИОМ, рекомендаций ППк**.
- Профессиональными образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ОВЗ.



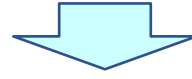
использование
специальных
образовательных
программ и
методов
обучения и
воспитания



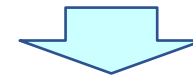
использование
специальных
учебников,
учебных
пособий и
дидактических
материалов



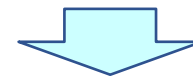
использование
специальных
технических
средств обучения
коллективного и
индивидуального
пользования



предоставление
услуг ассистента
(помощника),
оказывающего
обучающимся
необходимую
техническую
помощь



проведение
групповых и
индивидуальных
коррекционных
занятий



обеспечение
доступа в здания
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность

Какие дети попадают в поле зрения ППк?



1. обучающиеся с ОВЗ
2. обучающиеся с временными трудностями в освоении ООП
3. обучающиеся на дому
4. одаренные обучающиеся
5. обучающиеся имеющие адаптационные или поведенческие трудности
6. другие обучающиеся

Инициаторами запроса на сопровождение ППк являются родители (законные представители) и сотрудники образовательной организации (запрос специалистов ОО рассматривается только с письменного согласия родителей/законных представителей).

ВНИМАНИЕ!

ВАЖНАЯ

ИНФОРМАЦИЯ!



Согласие родителей (законных представителей) обучающегося
на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

(номер, سری паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/ группа, в котором /ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

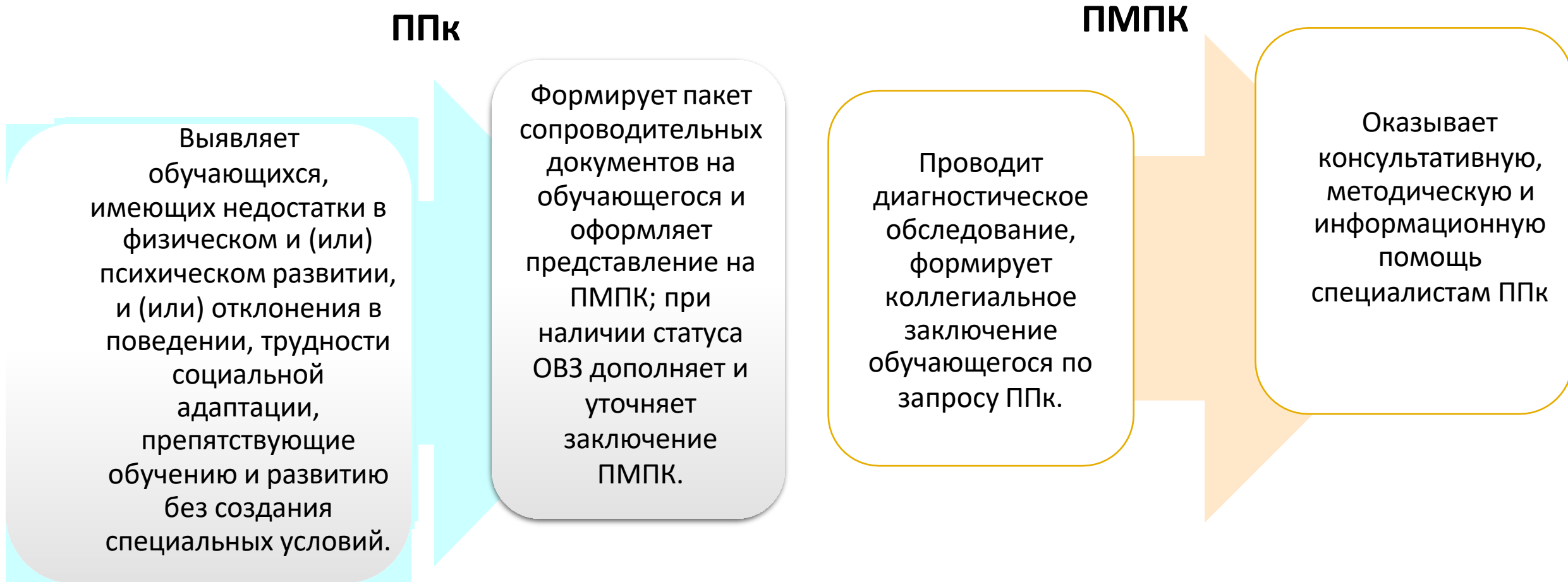
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Роль ППк в определении статуса ребенка в целях повышения эффективности сопровождения



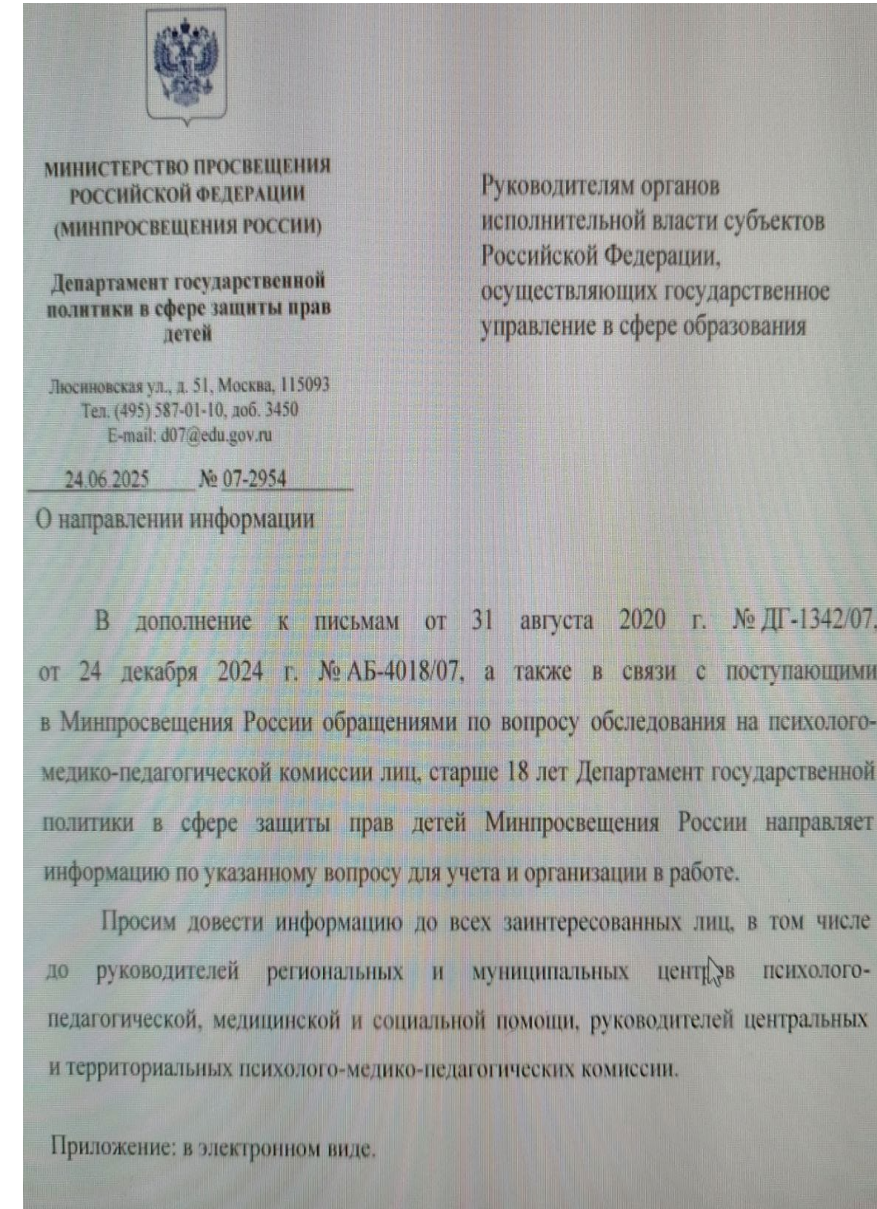
Взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППк) и психолого-медико-педагогической комиссии



Вопросы преемственности во взаимодействии ППк и ТПМПК

- ❑ Обучающийся при поступлении в колледж не имеет статуса «Лицо с инвалидностью» или ОВЗ. Фиксируется нуждаемости в специальных условиях обучения и социализации;
- ❑ В образовательную организацию не предоставляются законными представителями или обучающимися ИПРА; справки об инвалидности, заключения ПМПК.
- ❑ Предоставленные обучающимися заключения ПМПК необходимо конкретизировать и уточнять:
- ❑ не прописано тьюторское сопровождение и его вид (общее, индивидуальное, нуждаемость);
- ❑ не прописано направление психолого-педагогического сопровождения (указана формулировка «занятия с психологом»);
- ❑ отсутствие единого образца заключения ПМПК, наличие противоречий в документах;
- ❑ Отсутствие заключений о статусе ОВЗ у лиц старше 18 лет, нуждающихся в специальных образовательных условиях (например, в связи с отказом медицинских учреждений в направлении на обследование МСЭ, ПМПК, отказом ТПМПК в процедуре обследования (см. письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей)

**Контакт ППк с родителем обучающегося –
важное звено обеспечения преемственности и
эффективности сопровождения**



Ключевые аспекты взаимодействия ППк колледжа и ПМПК Сергиево-Посадского городского округа

Заключение соглашения о взаимодействии в сфере инклюзивного профессионального образования между ППк колледжа и ПМПК

Оказание методической, консультационной, организационной, информационной поддержки образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обмен опытом между специалистами ПМПК и ППк

Просветительские мероприятия и консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической, тьюторской помощи, создания специальных условий получения образования

Психолого-педагогическое обследование и сопровождение учебно-тренировочных условий обучающихся, принимающих участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» (разработка Индивидуальных планов сопровождения).

Проведение профориентационной работы (выездные совместные мероприятия и родительские собрания).

Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к обучению в условиях образовательной организации среднего профессионального образования

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

государственное казенное учреждение Самарской области
"Центр диагностики и консультирования Самарской области"
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

443114, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 48; 8(846)956-84-22, 8(846)959-46-47

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1825 от 15.09.2021

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 26.11.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы, произвольной регуляции деятельности, формирование элементов учебного поведения
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря
- **Учитель-дефектолог:** формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, развитие крупной и мелкой моторики, формирование пространственных и социально-бытовых ориентировок

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра, невролога

Иные рекомендации ПМПК: ПП-консилиуму ОО; РЦ - особенности развития в соответствии с МКФ: Искривление в аффективно-эмоциональной сфере, сочетанное с тотальным недоразвитием психических функций (легкое недоразвитие). Уровень развития психических функций не соответствует возрастной норме. Контакт поверхностный, малопродуктивный. Внимание неустойчивое, легко отвлекаем, двигательная деятельность, работоспособность низкие. Низкий уровень обучаемости (не все понимает)

Тьюторское сопровождение обучающихся:

- ✓ Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
- ✓ Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП
- ✓ Подбор и адаптация педагогических средств
- ✓ Индивидуализация образовательного процесса
- ✓ Разработка и подбор методических средств
- ✓ (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Консультационное и информационно-просветительское направление межведомственного взаимодействия ППк колледжа и ТПМПК Сергиево-Посадского г. о.

Информационно-просветительская работа - выстроена в соответствии с годовым планом деятельности и возрастными особенностями детей и носит информационно-просветительский характер.

Консультативная работа с родителями и законными представителями - начинается с момента завершения обучения детей в школе и в период проведения приемной кампании в колледже.

Совместные родительские собрания ППк колледжа и ТПМПК Сергиево-Посадского г. о. – первый шаг к взаимному сотрудничеству родительской общественности и представителей служб сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.



Консультационное и информационно-просветительское направление межведомственного взаимодействия ППк колледжа и ТПМПК Сергиево-Посадского г. о.

Информационно-просветительская работа - выстроена в соответствии с годовым планом деятельности и возрастными особенностями детей и носит информационно-просветительский характер.

Консультативная работа с родителями и законными представителями - начинается с момента завершения обучения детей в школе и в период проведения приемной кампании в колледже.

Совместные родительские собрания ППк колледжа и ТПМПК Сергиево-Посадского г. о. – первый шаг к взаимному сотрудничеству родительской общественности и представителей служб сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.

Тематические родительские собрания
Организация лекториев и семинаров-практикумов
Информационные рассылки, выставки, конкурсы, всеобуч,
Онлайн-ресурсы; Дни открытых дверей;
Публичные выступления специалистов;
Мероприятия программы
«Формирование развивающей среды
в семье и развития навыков эффективного родительства»;
Консультации «Есть контакт!»
Об отношениях с подростком в семье»,
«Как избежать трудностей – помочь ребенку стать
студентом», «Семейный досуг», «Приемы реагирования на
детскую агрессию»,
«Самоорганизация: важные правила»,
«Целебный сон, или еще раз про режим»
Групповые и индивидуальные (по запросу)
консультации педагога-психолога, социального
педагога, тьютора.

Совместное родительское собрание для школьников с с ОВЗ и инвалидностью как форма межведомственного взаимодействия ППк колледжа и ТПМПК Сергиево-Посадского г. о.



Взаимодействие с родителями



Работа с кураторами учебных групп и преподавателями в адаптационный период

**Методические рекомендации по
учёту индивидуальных особенностей
детей в период адаптации в колледже**

**Консультации, практические
советы по успешной
адаптации обучающихся**

**Практическое занятие
«Нетрадиционные способы
поддержки обучающихся в
адаптационный период»**

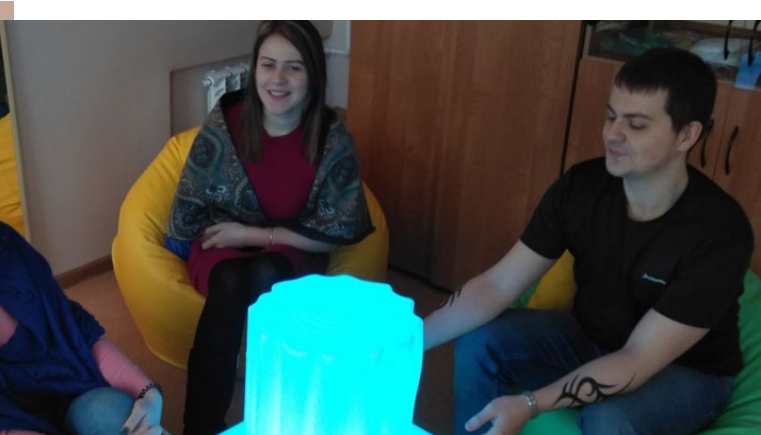
КПК на базе колледжа

**Мастер-класс для
преподавателей «Элементы
на занятии с детьми с ОВЗ».**

Организация сопровождения адаптации и социально-профессиональной интеграции обучающихся



Программа психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ментальными и поведенческими нарушениями средствами сенсорной интеграции.



Организация сопровождения адаптации и социально-профессиональной интеграции обучающихся





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!