



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Современные подходы к разработке и реализации адаптированных образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в Московской области: проблемы и перспективы

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

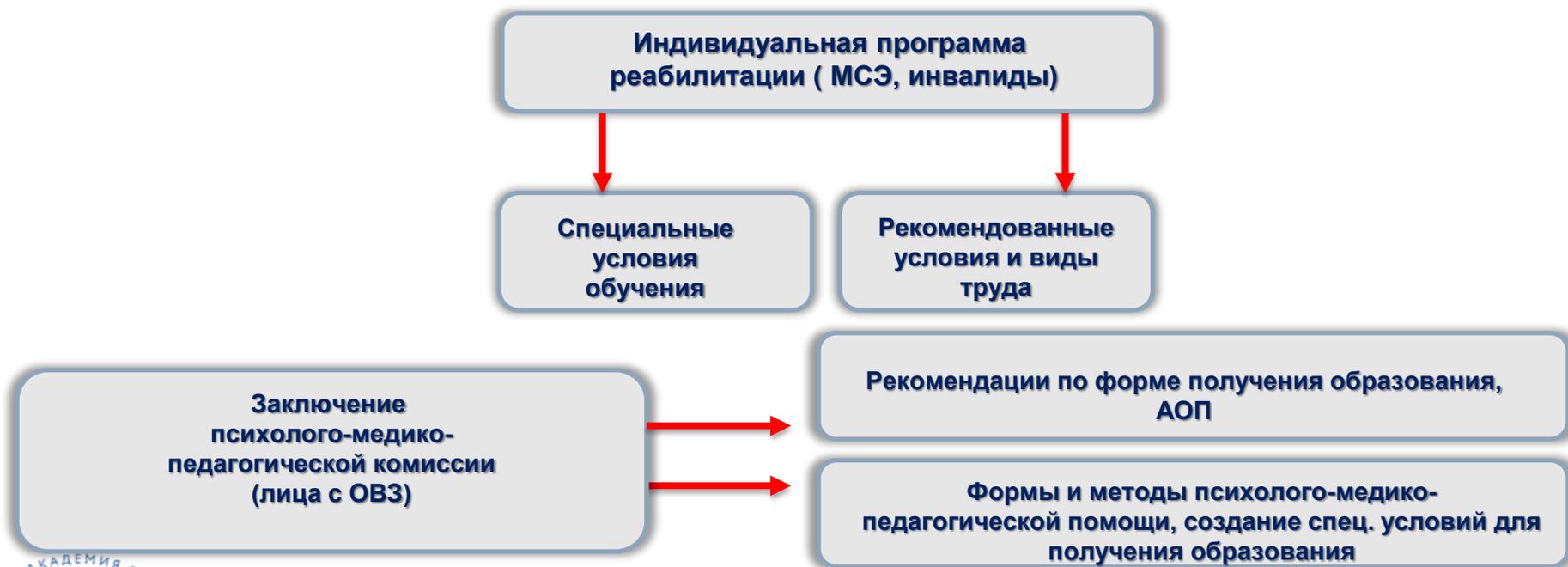
Вадим Вячеславович Гусев,
начальник Центра МПК ПОЭ МО





Из структуры адаптированной образовательной программы

Особенности психофизического развития и особые образовательные потребности с учетом нозологических групп





Из структуры адаптированной образовательной программы

Примерные условия реализации АОП

Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы	По каждой категории обучающихся инвалидов
Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению адаптированной образовательной программы	Зависит от нозологической группы (прописывается программное обеспечение, формы печатных и электронных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологической группы обучающихся)
Требования к практической подготовке обучающихся	С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, ПМПК
Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы	Привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения
Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ	С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, ПМПК
Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	Прописываются дополнительные требования в зависимости от нозологических особенностей психофизического развития обучающихся





Количество реализуемых программ в образовательных организациях МО

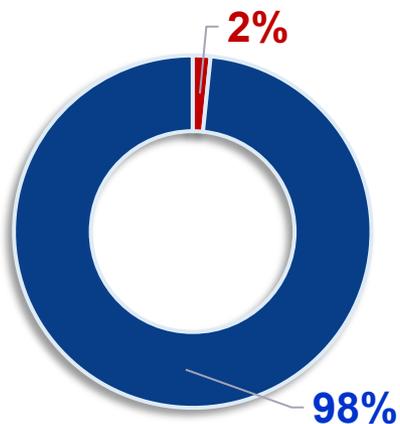




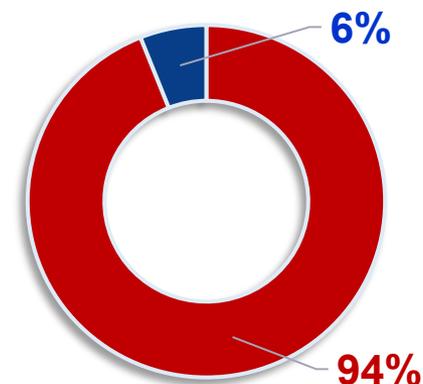
% наличия АОП от общего количества программ

СПО, ПО, ВО – 32%

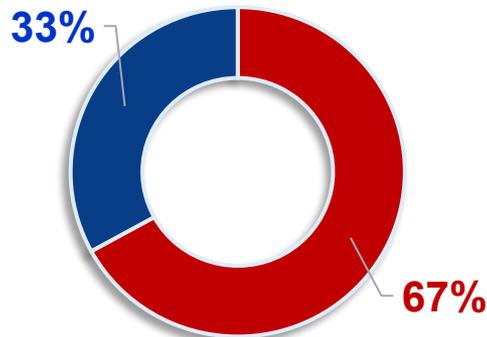
% адаптированных программ **ПО**



% адаптированных программ **ВО**



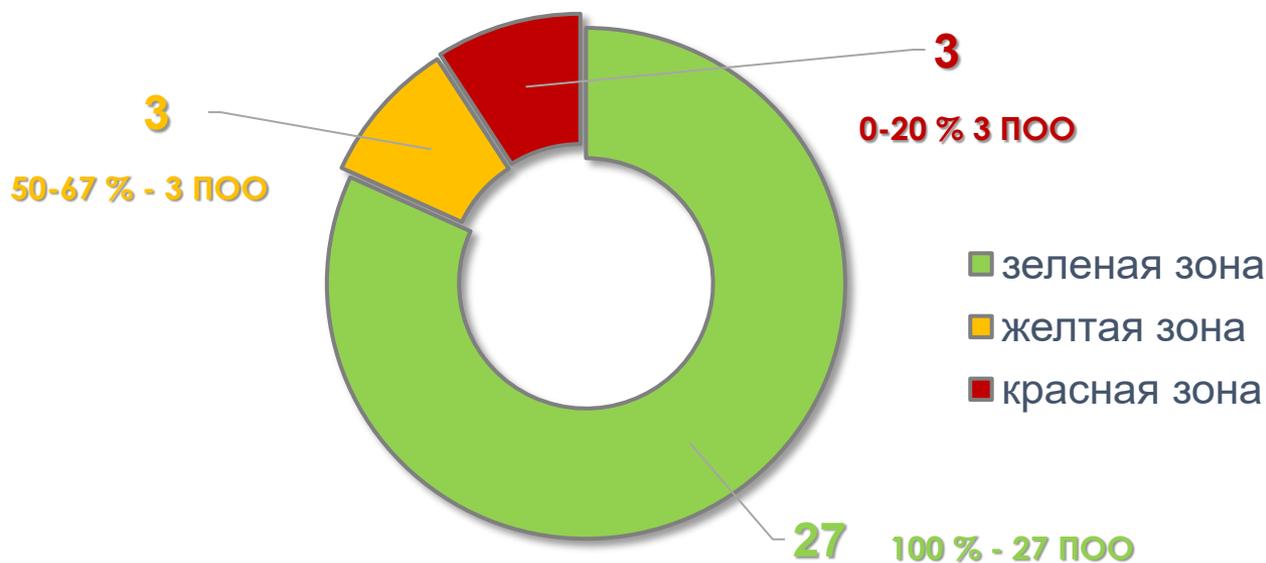
% адаптированных программ **СПО**





% адаптированных программ профессионального обучения от общего числа программ в профессиональных образовательных организациях МО

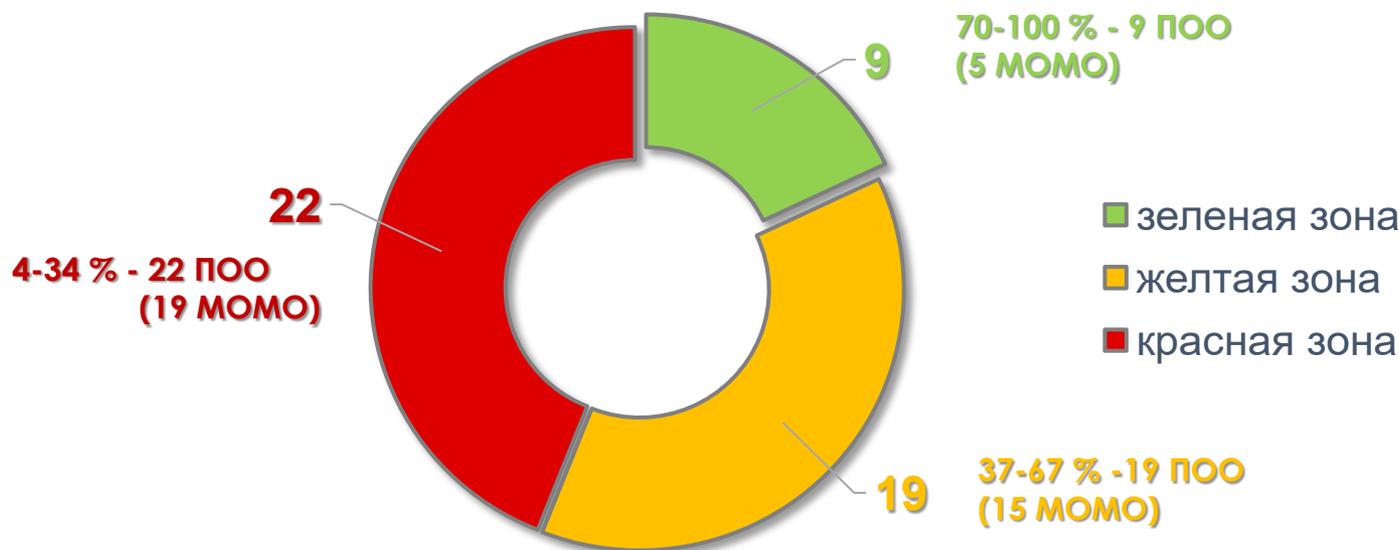
Всего реализуют – 33 ПОО
(из них 32 ПОО, подведомственных МОМО)





% адаптированных программ среднего профессионального образования от общего числа программ в профессиональных образовательных организациях МО

Всего реализуют – 50 ПОО
(из них 39 ПОО, подведомственных МОМО)



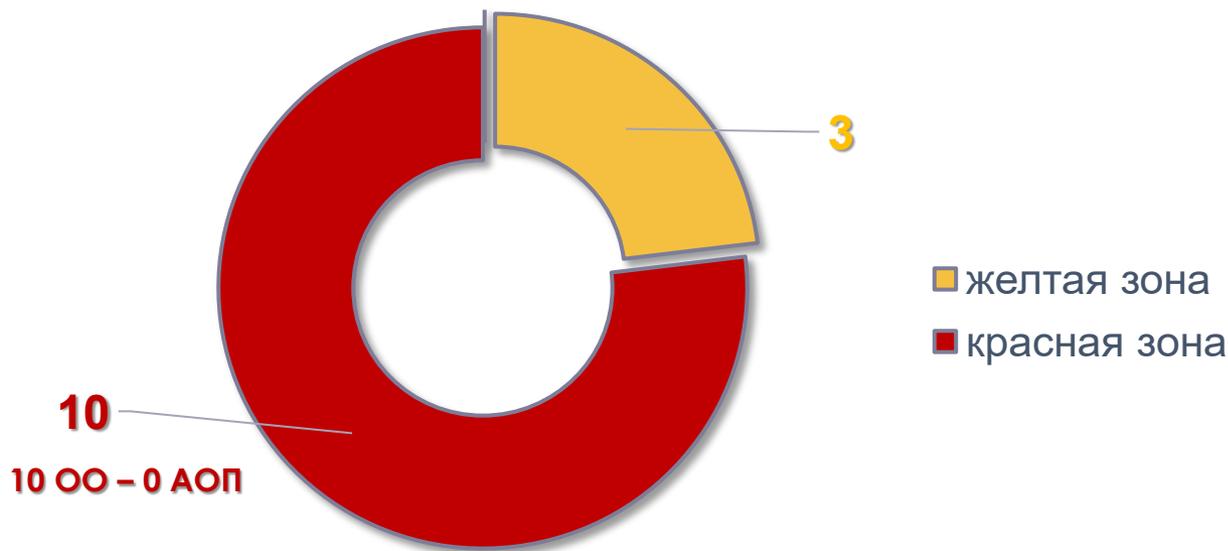
МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»





% адаптированных программ высшего образования от общего числа программ в профессиональных образовательных организациях МО

Всего реализуют – 13 образовательных организации ВО МО



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»



Количество реализуемых программ в образовательных организациях МО

Планируется разработать/актуализировать
АОП по реализуемым программам (без учёта нозологических групп)
в 2026 – 2030 гг.

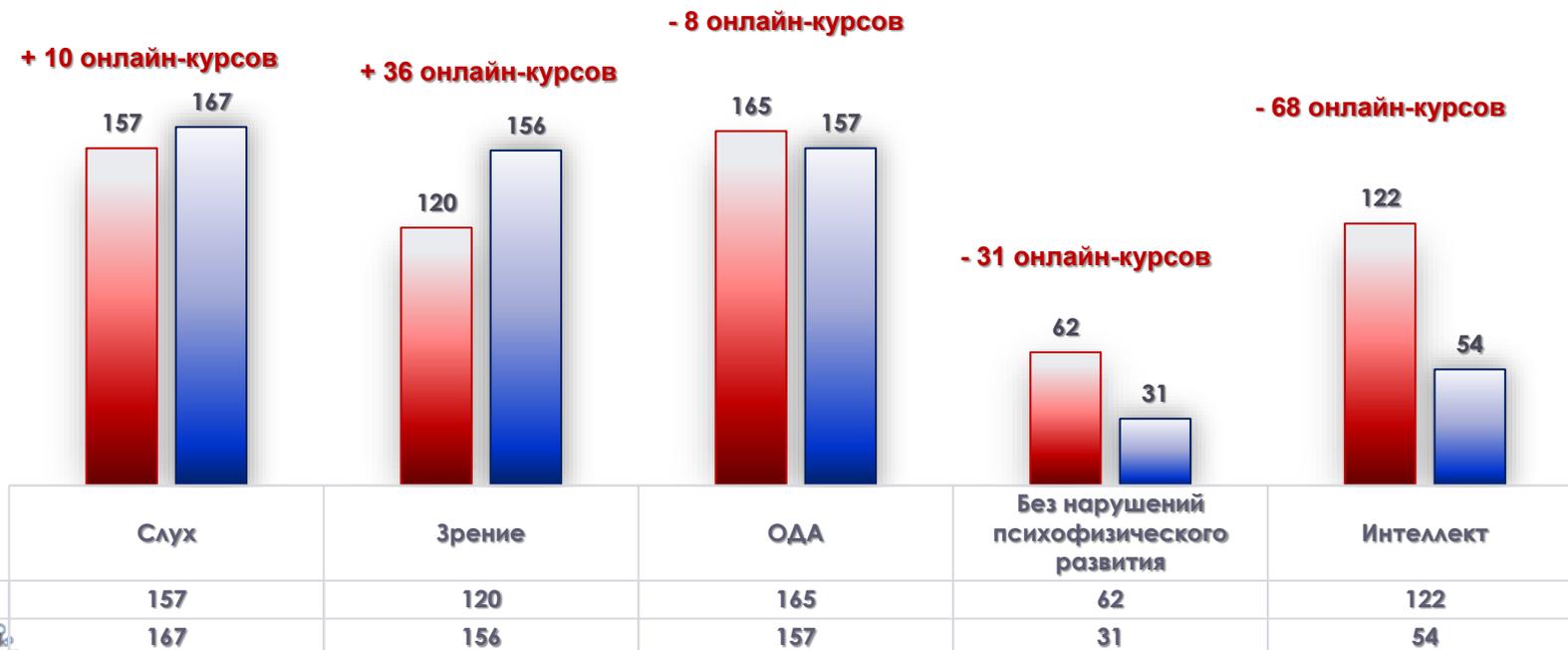


МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»



Количество разработанных АОП и онлайн-курсов с учётом нозологических групп, согласно распоряжению МОМО в ПОО и ВО МО

Количество разработанных адаптированных программ – 626
Количество разработанных адаптированных онлайн-курсов - 565



	Слух	Зрение	ОДА	Без нарушений психофизического развития	Интеллект
АОП	157	120	165	62	122
Онлайн-курсы	167	156	157	31	54

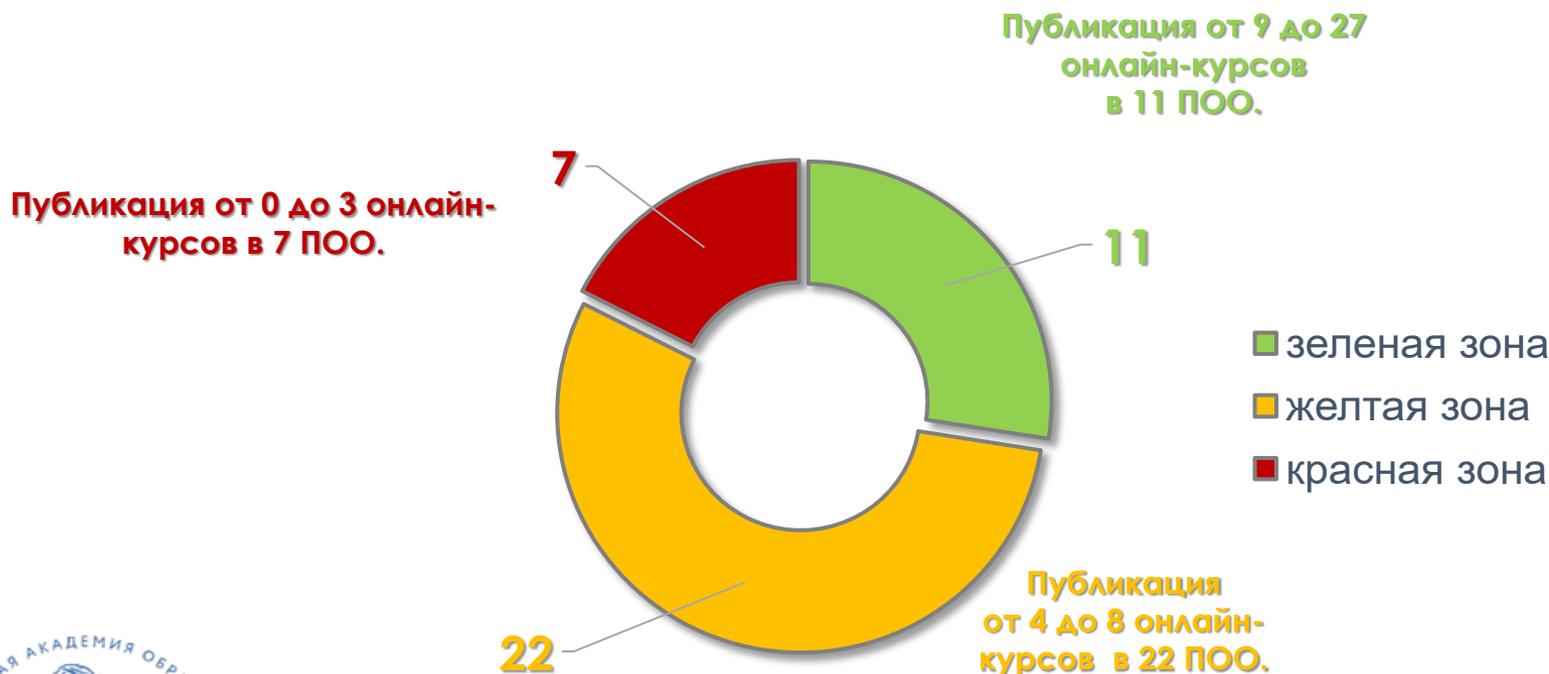
МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»





Количество разработанных адаптированных онлайн-курсов

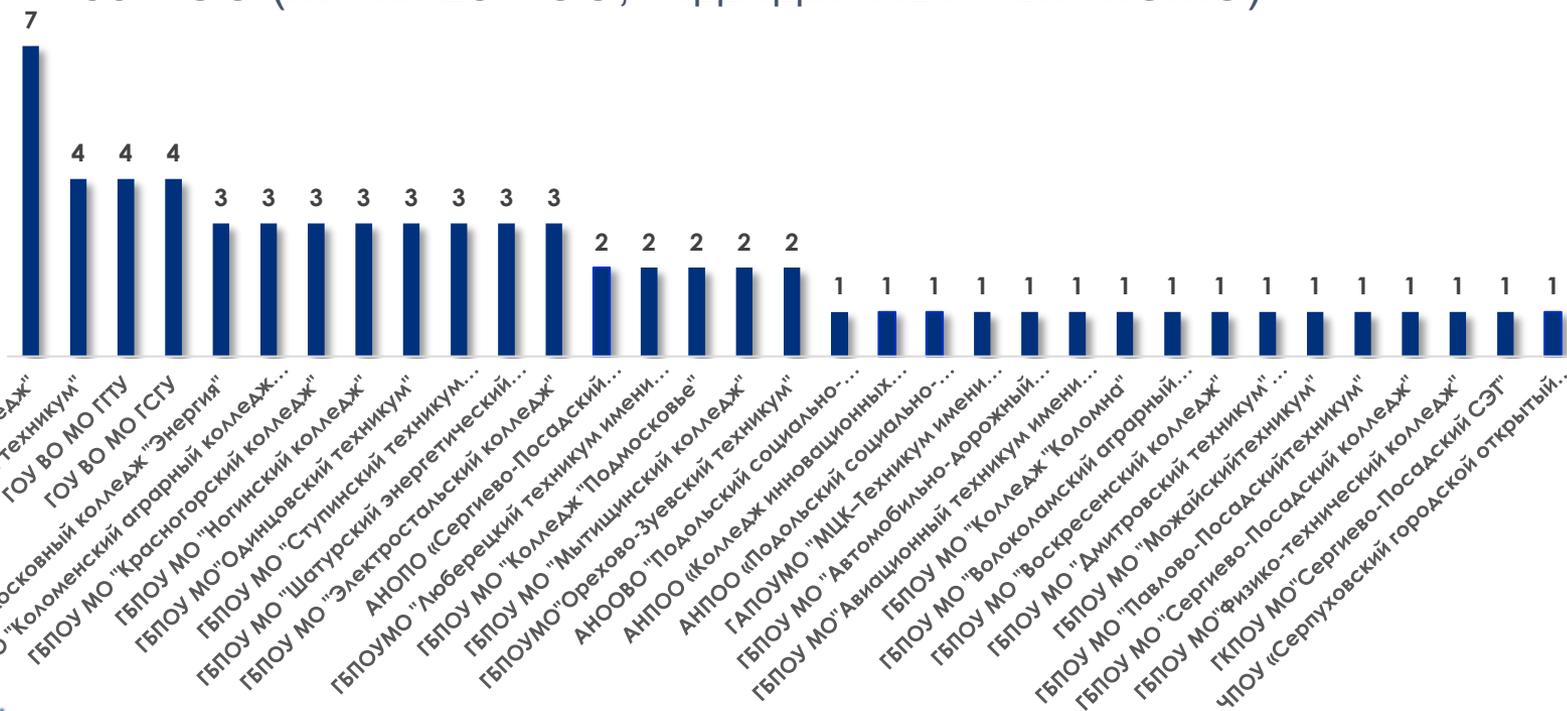
Количество опубликованных адаптированных онлайн-курсов – 565
(в ОО, подведомственных МОМО)





Количество профессий, специальностей, по которым планируется разработка АОП/онлайн - курсов в 2025/2026 гг.

Участвуют в разработке
33 ПОО (из них 28 ПОО, подведомственные МОМО)



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»





Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Спасибо за внимание!



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»