



Министерство
образования
Московской области



***Региональный опыт партнерства
профессиональной образовательной
организации с родителями обучающихся с ОВЗ и
инвалидностью***

Селезнева Елена Владимировна
к.п.н., доцент ГОУ ВО МО ГГТУ,
руководитель Школы для родителей
«Профессиональные горизонты»



В профессиональном образовании Московской области активно внедряются современные практики взаимодействия с родителями, особенно в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

**«Родительский
университет»**



**Колледж
«Подмосковье»**

г. Клин

**Родительский
клуб
«Соучастие»**



**Колледж
«Подмосковье»**

г. Солнечногорск

**Программа
«Альянс»**



**Орехово-Зуевский
техникум**

г. Ликино-Дулево

В профессиональном образовании Московской области активно внедряются современные практики взаимодействия с родителями, особенно в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

**Программа
«Тьютор для
семьи»**



**Сергиево-
Посадский колледж**

**Инклюзивный
клуб
«Мы вместе»**



**Люберецкий
техникум**

**Программа
«Тьютор для
семьи»**



**Сергиево-
Посадский колледж**

Цель взаимодействия с родителями

- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (лиц, их замещающих), повышение педагогической компетенции родителей в вопросах адаптации и интеграции студентов-инвалидов в общество.
- ✓ Повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
- ✓ Психологическая поддержка, психотерапевтическая помощь семьям с целью поддержания психологического здоровья, благоприятного психологического климата в семье для конструктивного влияния на процесс развития ребёнка.
- ✓ Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом образовательной организации с целью обеспечения системного подхода к «особому студенту»

Информационно-просветительское направление

- Родительские собрания (очные и онлайн) – обсуждение успеваемости, адаптации, правил внутреннего распорядка.
- Дни открытых дверей – знакомство с колледжем, специальностями, условиями обучения для студентов с ОВЗ.
- Официальный сайт и соцсети – публикация новостей, нормативных документов, полезных материалов.



Консультационная поддержка

- Индивидуальные встречи с кураторами, мастерами производственного обучения, психологом, тьютором.
- Юридические консультации по вопросам льгот, стипендий, прав студентов с инвалидностью.
- Консультации по вопросам создания комфортных условий для обучения «Доступная среда».



Вовлечение родителей в образовательный процесс

- Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
- Помощь в организации производственной практики и трудоустройства.
- «Театр без границ» – постановки с участием студентов с ОВЗ и их родителей.
- Творческие фестивали с участием родителей.
- «День дублера». Родители посещают занятия вместе с детьми.



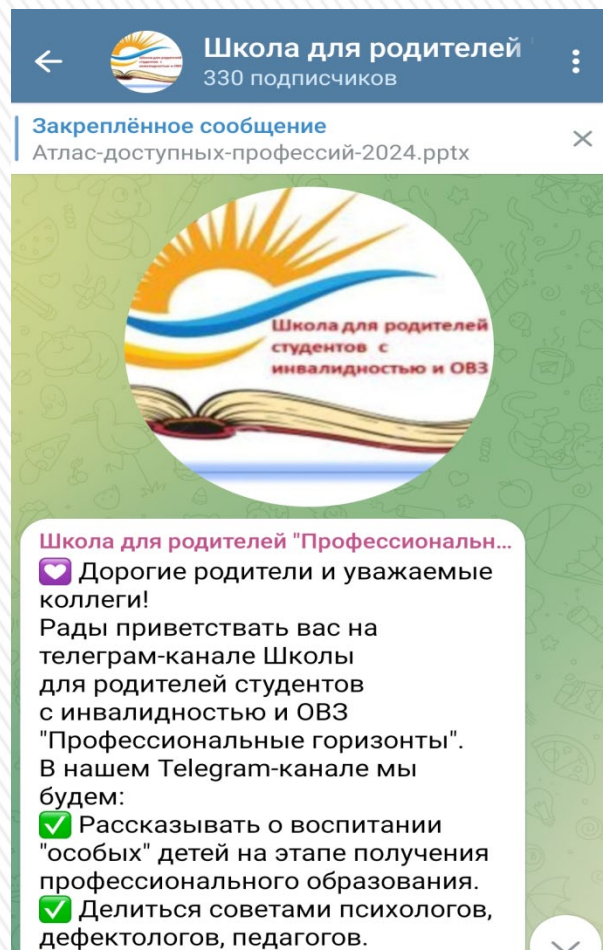
Региональная Школа для родителей «Профессиональные горизонты»



У Школы есть своя страница
<https://www.ggtu.ru>



телеграмм-канал Школы
https://t.me/+D_8iqll5vGI1OTJi



Задачи региональной Школы для родителей «Профессиональные горизонты»

1. Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью.

3. Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи.

4. Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области.

5. Обеспечение научно-методической поддержки специалистов сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО и ОО ВО.

6. Содействие формированию инклюзивной культуры в условиях профессионального образования.

Разделы страницы Школы «Профессиональные горизонты»

- ☐ Лекториум (презентации, видеолекции)
- ☐ Полезные ссылки (ссылки на сайты общественных, образовательных и других организаций, вебинары и т.п.)
- ☐ Задать вопрос специалисту
- ☐ Родителям абитуриентов: это важно знать!
- ☐ Нормативно- правовая база инклюзивного образования
- ☐ Анонс актуальных мероприятий в Московской области
- ☐ Записаться на бесплатную консультацию

Темы онлайн-встреч в рамках Школы «Профессиональные горизонты»

- ✓ *Личностные особенности студента с инвалидностью и ОВЗ. На что следует обратить внимание родителям.*
- ✓ *Эффективные модели семейного воспитания подростка с инвалидностью и ОВЗ.*
- ✓ *Мой ребенок стал студентом. Как помочь адаптироваться к условиям ПОО.*
- ✓ *Как все успевать студенту. Учим ребенка планировать свое время и свои дела.*
- ✓ *Как помочь преодолеть проблемы общения в новом коллективе.*
- ✓ *Как родители могут оказать поддержку выпускнику в период его трудоустройства.*

27 апреля 2023 года
вебинар
для родителей и специалистов
сопровождения



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Развитие творческих способностей
и интереса к осваиваемой профессии у студентов с
инвалидностью и ОВЗ
вебинар для родителей и специалистов сопровождения
27 марта 2025 года

От творчества – к профессии и от профессии – к творчеству

Студенты СПО

Уникальное сочетание:
• личностного роста,
• когнитивного развития и
• социального взаимодействия

Возраст, благоприятный
для развития творчества

Уровень
самостоятельности
и ответственности

Поддержка фантазии +
социальная взрослость

Ориентированность на
практику и карьеру,
осознание своих
профессиональных
качеств

Могут создать продукт
для рыночного
заказчика

Учебная практика: Мост между
теорией и реальностью

Учебная практика - это обязательный элемент
образовательного процесса, направленный на приобретение
практических навыков и умений в выбранной сфере.

Это возможность применить теоретические знания на
практике, увидеть их реальное применение и понять, как
работает выбранная профессия и сфера.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ



АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

совместное разработку индивидуального плана поддержки.
Предоставить родителям информацию о принципах инклюзии.
становить открытый и доверительный контакт с родителями.



26 апреля 2024 года
состоится
вебинар для родителей
и специалистов сопровождения



«Партнерство семьи и профессиональной образовательной организации в формировании жизненных компетенций у студентов с ОВЗ и инвалидностью»



Время проведения: 14.00 - 15.30

Ссылка для подключения:
<https://my.mts-link.ru/j/gqtu/100922915>

Добрый день. ФГБУ ПОО ГТОР г.
Щелково МО

Ирина Лещенко

Добрый день! ГПООУ МО "СП
СЭП" педагог-психолог
Лещенко И.И.

Богомолова Алиса Сергеевна соц. пед. ИПК г...

Добрый день! ИПК - филиал
ГТТУ, социальный педагог
Богомолова А.С.

Елена Махарева

Спасибо огромное эксперту,
очень познавательно!

Участие родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута

1

Совместно с куратором, тьютором и преподавателями родители могут: **скорректировать нагрузку** (например, уменьшить количество пар в день).

2

Заменить непрофильные предметы (например, физкультуру на АФК).

3

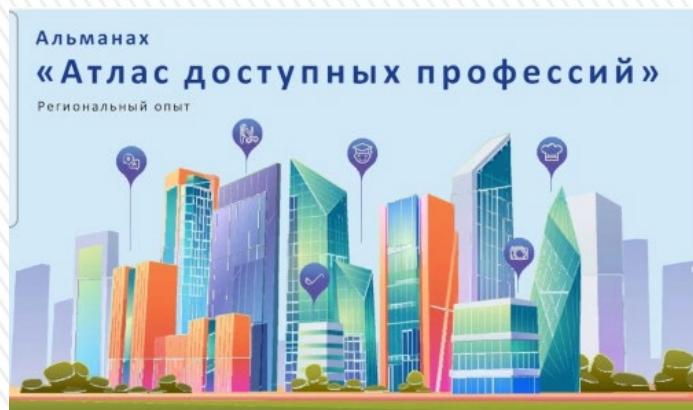
Ввести **альтернативные формы аттестации** (устные ответы вместо письменных работ, проекты вместо экзаменов).

4

Ввести **адаптационные учебные дисциплины**: «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные технологии» и др.



Родителям абитуриентов



Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Основные положения Порядка приема на обучение по программам СПО и Порядка приема на обучение по программам ВО

Рекомендации родителям «Как помочь «особенному ребенку» в выборе профессии»



АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ РЕБЕНКОМ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Шаг 1. Сужение рамок для выбора профессии.

Чтобы выявить поле для выбора будущей профессии у ребенка с ограниченными возможностями, необходимо провести тщательный анализ его здоровья, а также ознакомиться с рекомендациями его врача. Необходимо учесть все показания и противопоказания.

Шаг 2. Выявление предпочтений с помощью специальных методик.

- Методика «Мои профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина)
- Методика «Определение профессионального типа личности» (Г.В. Резапкина)
- Анкета здоровья (Опросник вегетативной лабильности)
- Оценка учебно-профессиональной мотивации (Г.В. Резапкина)

Шаг 3. Более глубокое знакомство детей с профессиями путем профессиографического анализа, а также профессиональных проб.

Шаг 4. Определение пути профессиональной подготовки с учетом:

- консультации врача в связи с выбранной профессиональной деятельностью
- возможностей профессиональных образовательных организаций
- возможностей трудоустройства.

Выбор трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 “Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности”

Реализуются с учетом рекомендаций ПМПК и содержания ИПРА



Материалы для родителей



Нормативно-правовые материалы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Постановление Правительства Московской области от 31.01.2012 г. № 120/3 «Об утверждении Программы дополнительных мероприятий по содействию в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Московской области на 2012 год»

Приказ Минтруда России № 380н от 23 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»

Приказ Минтруда России № 63 от 30 января 2014 года «О проведении мониторинга создания оборудованных (оснащенных) рабочих мест и трудоустройства на них незанятых инвалидов, а также закрепляемости на указанных рабочих местах»

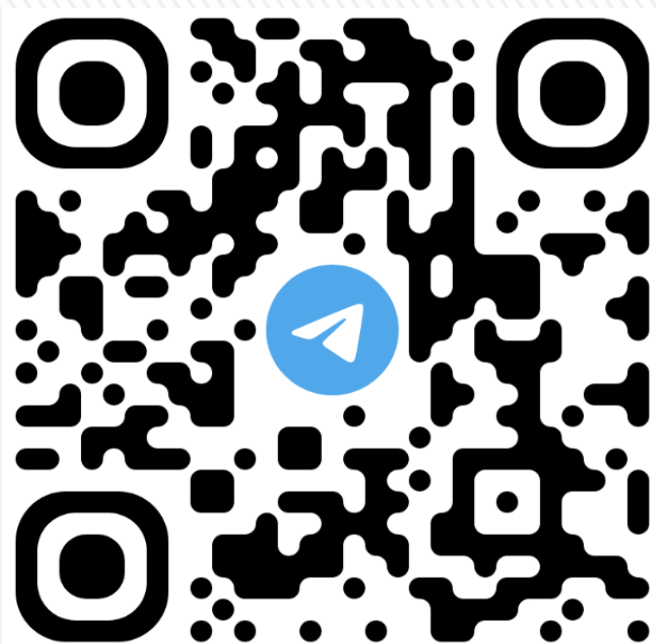
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
Московской области

**Базовая
профессиональная образовательная
организация**

**Содействие трудоустройству
выпускников
с инвалидностью и
с ограниченными
возможностями здоровья**



**В условиях инклюзивного профессионального образования
возрастает роль родителей как активных участников
процесса адаптации и интеграции
ребенка с ОВЗ и инвалидностью**



**Селезнева Елена Владимировна
к.пед.н., доцент ГОУ ВО МО ГГТУ,
руководитель Школы для родителей
«Профессиональные горизонты»**

