
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

*Павлова Альбина Борисовна,
кандидат педагогических наук*

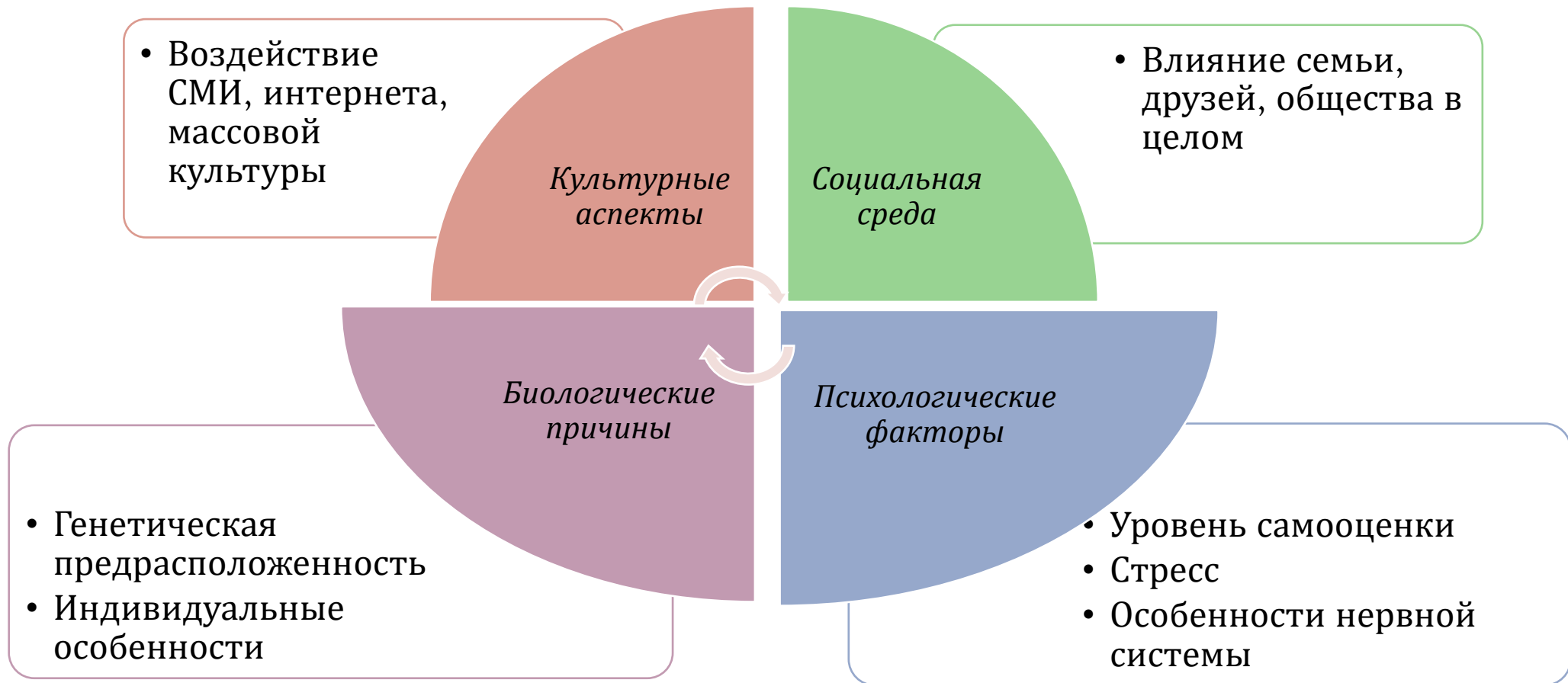
ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Девиантное поведение – устойчивая модель действий и поступков, которые отклоняются от общепринятых социальных норм.

Психология подразделяет понятие «девиантность» на две группы:

- «*позитивная*» – направлена на преодоление устаревших норм и стандартов, что играет положительную роль в развитии общества;
 - «*негативная*» – патологическая, деструктивная, приносящее ущерб как обществу, так и самой личности.
-

ФАКТОРЫ РИСКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



РАННИЕ ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Изменения в поведении

Замкнутость, агрессивность, нарушение дисциплины.



Проблемы с успеваемостью

Пропуски, снижение оценок.



Изменения в общении

Сомнительные друзья.



Внешние признаки

Неопрятность, следы употребления ПАВ.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

- агрессия;
- невосприимчивость к чувствам других;
- драчливость;
- жестокость, направленная на животных;
- склонность к вранью и кражам;
- безрассудство;
- постоянное нарушение правил, установленных родителями;
- мстительность;
- отсутствие интереса к чему-либо;
- эмоциональная нестабильность;
- скрытность;
- и другие.



АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Аdditивное (зависимое) поведение – это один из видов отклоняющегося поведения, которое выражается в пагубном пристрастии к какому-либо предмету или действию на фоне осложненной адаптации к проблемным ситуациям.



АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки химической аддикции у подростка:

- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах, исходящий от обучающегося
 - расширенные или наоборот суженные зрачки, бледность (или внезапное покраснение) кожных покровов, необычный (чаще сероватый) их оттенок
 - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость
 - разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций
 - употребление специфической лексики (использование жаргонизмов в названиях наркотических веществ, способов их употребления, эффектов от применения)
 - пропаганда психоактивных веществ среди сверстников
-



АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки нехимической аддикции:

- изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды)
- увеличение времени (более 3-4 часов), проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях.
- яркие вспышки агрессии у подростка при ограничении его во времени пользования компьютером, приступы гнева в ответ на запреты пользоваться телефоном, планшетом и другими техническими средствами



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Типично для подросткового возраста

*Часто свидетельствует о трудностях
личностного / социального характера у агрессора*

Может быть предпосылкой делинквентного поведения

Общие признаки:

- Любое физическое или психологическое насилие, направленное на других обучающихся, учителей или объекты
- Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Есть вероятность, что обучающийся стал жертвой агрессии со стороны сверстников, если он:

- находится в подавленном настроении;
 - сторонится одноклассников;
 - избегает массовых мероприятий в образовательной организации;
 - часто болеет/ не приходит в колледж/техникум по другим причинам;
 - негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон;
 - отпрашивается с занятий, объясняя это плохим самочувствием;
 - проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.).
-



ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Делинквентное поведение – это поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу либо недостижения подростком возраста уголовной ответственности, либо незначительности правонарушения, за ним не следует уголовное наказание

- Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жёсткие угрозы

К криминальному поведению относятся серьезные преступления, влекущие за собой реальное уголовное наказание



ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Виды делинквентного поведения:

Административные нарушения – нарушения правил дорожного движения, мелкое хулиганство в виде нецензурной брани в общественных местах, нарушения общественного порядка, распитие спиртных напитков на улицах, побеги из дома, бродяжничество, попрошайничество, занятия проституцией.

Дисциплинарные проступки – прогулы без уважительных причин, появление на занятиях в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, нарушения правил охраны труда и т.д.



РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

зацепинг (трейлсерфинг) – езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда.



руфинг («крышолозание») – передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков (например, сальто на краю крыши)

диггерство – непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро)



РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

сталкеринг (сталкинг, сталкерство) – исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов

опасное селфи – вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью (например, вис на строительном кране на одной руке, фотография с огнестрельным оружием)



РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЫШЕННОЙ
ОПАСНОСТЬЮ И РИСКОМ, ОБУСЛОВЛЕНА:

- возрастными закономерностями
- личностными особенностями подростка
- характером взаимоотношений в семье
- неэффективностью досуговой системы
- модными у подростков тенденциями и т.д.



ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Биологические причины

Генетическая предрасположенность: некоторые генетические заболевания или нарушения развития нервной системы могут способствовать возникновению поведенческих расстройств.

Органическое поражение мозга: травмы головы, инфекционные заболевания центральной нервной системы также могут привести к развитию девиаций.



ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Психологические причины

Эмоциональная нестабильность: дети с ОВЗ часто испытывают трудности в эмоциональной сфере, что ведет к агрессии, тревожности и другим формам отклонения от нормы.

Низкая самооценка: осознавая свою ограниченную способность справляться с повседневными задачами, ребенок может компенсировать чувство неполноценности агрессивностью или уходом в асоциальные формы поведения.



ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Социальные причины

Отсутствие поддержки родителей: недостаточное внимание со стороны семьи усиливает проблемы социализации и способствует формированию негативных моделей поведения.

Ограниченные возможности интеграции в общество: низкая доступность специализированных образовательных учреждений и отсутствие доступной среды создают дополнительные барьеры для полноценного социального взаимодействия.



ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

У детей с ОВЗ возможны различные виды девиации:

- *Агрессивность* - агрессия проявляется в виде физического насилия над сверстниками или взрослыми, разрушительных действий по отношению к окружающей среде.
 - *Тревожность и страхи* - повышенная тревожность выражается в постоянных страхах перед различными ситуациями, затруднениях в принятии решений и проявлении самостоятельности.
 - *Нарушения социальной адаптации* - трудности общения приводят к изоляции ребенка, отказу от участия в коллективных мероприятиях, отчуждению от общества.
 - *Аутоагрессия* - самоповреждение является формой реакции на стрессовые ситуации, возникает вследствие невозможности выразить негативные эмоции иначе.
-

Стратегии профилактики в семье



1

Доверительные отношения

Открытое общение, поддержка.

2

Четкие правила

Разумные требования.

3

Контроль

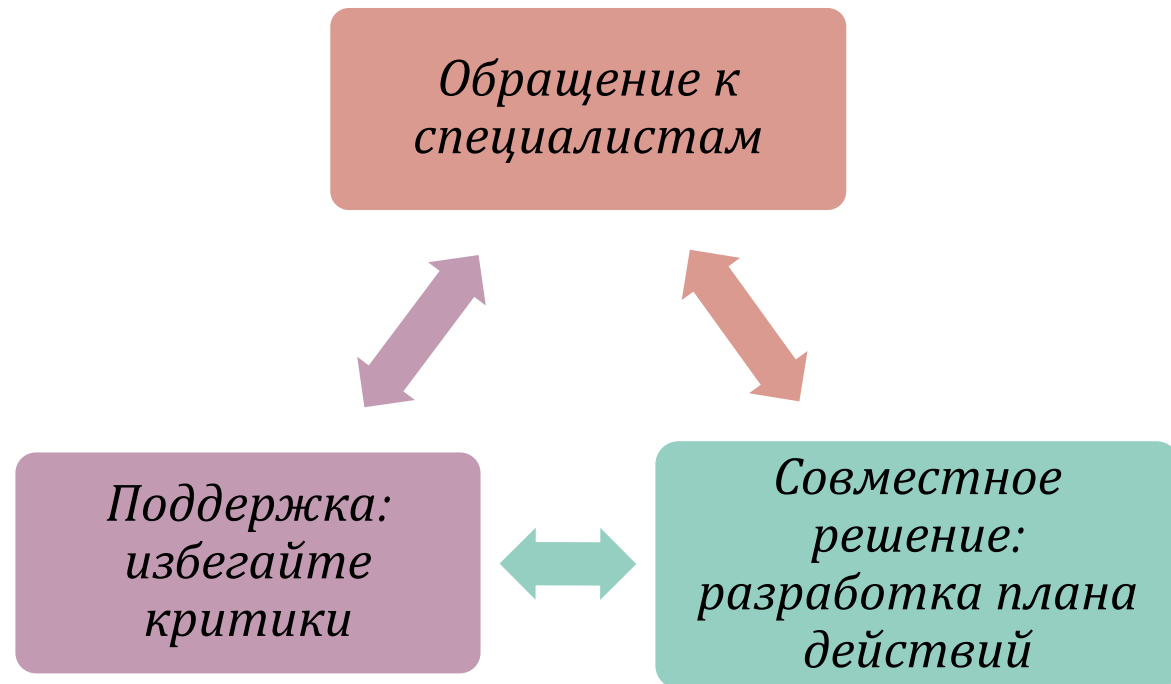
Круг общения, времяпровождение.

4

Интересы

Спорт, творчество, волонтерство.

ЕСЛИ ПРОБЛЕМА ВОЗНИКЛА...



Меня беспокоит поведение моего ребенка **Что мне делать?**

РАЗГОВАРИВАЙТЕ С НИМ

Интересуйтесь его жизнью, обсуждайте происходящие события и явления

ОБЕСПЕЧЬТЕ ДОСУГ РЕБЕНКА

Занятия в кружках и секциях, общественная деятельность дадут ему возможность самореализации, расширят круг общения

КОНТРОЛИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ,

которую получает ребенок. Обращайте внимание, из каких источников он черпает сведения о мире



ПОМНИТЕ: ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ СВОИМ РЕБЕНКОМ, ИМ ЗАЙМЕТСЯ КТО-ТО ДРУГОЙ!



ЭТО ВАЖНО ПОМНИТЬ:

Советы психолога

Создавайте дома атмосферу тепла и взаимоуважения: детская агрессивность чаще всего зарождается в семье

Принимайте ребенка таким, какой он есть. Помните, что угрозы и запугивания не решают проблем

Проявляйте благородство и такт, не говорите о людях неуважительно. Помните, что дети, как правило, подражают родителям

Организируйте свободное время ребенка, дав ему возможность заниматься полезным делом. Прививайте ему хороший вкус при выборе фильмов, литературы, музыки

Перемены в поведении ребенка, которые должны вас насторожить

- ❗ Манера поведения стала резкой и грубой, в речи появился жаргон, изменился стиль одежды
- ❗ Ребенок стал скрытным и замкнутым, появились мысли (разговоры) о смерти
- ❗ Резко изменились музыкальные и спортивные пристрастия
- ❗ Появился интерес к способам изготовления и применения оружия, вредным привычкам
- ❗ В разговорах на политические и социальные темы высказываются суждения с признаками нетерпимости

Перемены в поведении ребенка, которые должны вас насторожить

Подросток ищет в Сети и сохраняет контент на темы суицида, «Колумбайна»*, экстремистских идей (нацизм, анархизм), подписывается на паблики по данным темам, стремится быть похожим на представителей опасных течений

*Решением Верховного суда РФ от 02.02.2022 международное движение «Колумбайн» признано террористической организацией и его деятельность запрещена на территории России. Судебное решение принято на основании иска Генеральной прокуратуры РФ.

Размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, мессенджерах и любых иных информационных ресурсах призывов к акциям, относимых к «Колумбайну», либо их репосты будут рассматриваться как подготовка террористического акта. Под действие статьи о пропаганде терроризма попадают также публичные высказывания, оправдывающие массовые убийства

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



новая социальная ситуация развития детей и подростков

возможности развития и социальные риски

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддитивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зачеп», «дигить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Нездоровый и/или неопытный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя и/или иных психоактивных веществ, картинки, записи, видео- и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам

Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жесткие угрозы

Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побег из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Систематические крики, удары, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Враждебность, высказывание мыслей агрессивного характера, интерес к агрессивным играм и контенту в Интернете, замкнутость, сниженное настроение, суицидальные высказывания, рисунки, попытки самоповреждения

8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РИСКОВАННОЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ:



- стремление к чему-то неизвестному, рискованному, героическому
- активный поиск способов утверждения своего «Я»
- стремление объединяться в группы
- получать оценку от сверстников
- поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий

АКТИВНО РАЗВИВАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ (ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ДОСУГА) МОЛОДЕЖИ:

- ЗАЦЕПИНГ (ТРЕЙСЕРФИНГ)** – езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда
- РУФИНГ («КРЫШОЛАЗАНИЕ»)** – передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков (например, салто на краю крыши)
- ДИГЕРСТВО** – непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро)
- СТАЛКЕРИНГ (СТАЛКИНГ, СТАЛКЕРСТВО)** – исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов
- ОПАСНОЕ СЕЛФИ** – вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью (например, вид на строительном кране на одной руке, фотография с огнестрельным оружием)

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА МОГУТ НАСТОРОЖИТЬ ПЕДАГОГА:



- сленг (зачеп, сдк, сленг достаточки)
- участие в группах или объектах, и
- появление на ст. сделанных на кр
- по совокупности сажи), наличие с (резининые или специфический:
- подросток избег. бравирует перед

3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ АГРЕССИИ



- Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на этом внимание других обучающихся
- Постарайтесь не переходить на крик, избегать агрессивных действий со своей стороны

РАБОТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Окажите первичную помощь ребенку-жертве агрессивных действий
- Наедине уточните, в каком он состоянии (физическом и психологическом)
- Уточните, не является ли проявление агрессии систематическим по отношению к нему, есть ли у него друзья в образовательной организации
- Проявите заботу, предложите ему при необходимости обращаться к вам за поддержкой, предложите ему выговориться
- Уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором
- Вступите в диалог с агрессором (агрессорами) наедине
- Не спешите занимать обвинительную позицию
- Спросите, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации
- Попробуйте уточнить, в чем причина, зачем он так себя ведет, возможно ему самому нужна помощь и его агрессия носит защитный характер
- Спросите, при каких условиях он больше не стал бы совершать подобные действия (возможно, подходящим решением будет заключить некоторую «сделку»)
- Уточните его интересы, круг общения, по возможности включите его в какую-нибудь творческую/конструктивную деятельность, которая может быть ему интересна
- Уточните, готов ли он пойти на примирение/восстановление отношений с жертвой

ЕСЛИ СЛУЧАЙ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ХОТЯ БЫ МАЛЕЙШУЮ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ УГРОЗУ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ (ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО) ИЛИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ВЕДЕТ СЕБЯ АГРЕССИВНО СИСТЕМАТИЧЕСКИ

- Вынесите этот случай на психолого-педагогический консилиум с другими специалистами образовательной организации
- Обсудите этот случай с педагогом-психологом и представителем школьной службы примирения/медиации (при наличии)
- Учитывая семейную ситуацию ребенка-агрессора, аккуратно сообщите родителям, попросите их не применять насильственные наказания. Объясните ситуацию родителям жертвы
- Совместно с другими специалистами образовательной организации разработайте программу психолого-педагогических и педагогических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию агрессивного поведения, помощь жертве, сплочение учебного коллектива, приступите к реализации этой программы
- По возможности, включите агрессора и жертву в социальную, интересную им коллективную деятельность, где они оба смогут чувствовать свою причастность к коллективу и осознавать полезность собственных действий
- В случае травмы на публичных страницах в социальных сетях, обратитесь к их администратору (если им является другой обучающийся), либо вынесите на психолого-педагогический консилиум предложение обратиться в правоохранительные органы с целью блокировки данной страницы (если администрация публика/группы/сообщества анонимна или не относится к образовательной организации)
- Через некоторое время проводите мониторинг ситуации, убедитесь, что динамика агрессивных проявлений идет на спад

КУДА ЕЩЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПЕДАГОГУ



Портал «Вместе против буллинга» bullying.shkolamoskva.ru

Антибуллинговые программы. Портал travli.net

Горячая линия «Дети Онлайн» (бесплатно, с 09:00 до 18:00 по рабочим дням)

8-800-250-00-15

Консультирование взрослых по вопросам: как оградить детей от негативного контента, преследования, шантажа, домогательства в Интернете. Сайт: <http://detoonline.com/help/line/about>

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации

КУДА МОЖНО НАПРАВИТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

- Портал [Растим детей. rf](http://rastimdetey.rf) - бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.
- Психологический университет для родителей «Быть родителем» - bytyroditelюm.rf

РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Психологическая помощь
бесплатно • анонимно • круглосуточно

8-800-2000-122



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
