



МКУ «Центр содействия семье и детству»

Формирование установок ценностного отношения к собственной личности у лиц с ОВЗ

как технология преодоления барьеров социальной инклюзии



Введение

Цель презентации:

Рассмотреть технологию формирования ценностного отношения к собственной личности как инструмент преодоления барьеров социальной инклюзии в образовательной среде.

Задачи:

1. Изучить барьеры, с которыми сталкиваются студенты с ОВЗ.
2. Раскрыть роль педагогов в формировании ценностного отношения к себе у студентов.
3. Представить практические методы работы со студентами с ОВЗ.



Барьеры для студентов с ОВЗ в образовательной среде

Барьеры



■ Социальные ■ Физические ■ Психологические

65% студентов с ОВЗ отмечают недостаток доступной инфраструктуры в учебных заведениях (данные Росстата, 2024).

Роль педагогов в формировании ценностного отношения

1

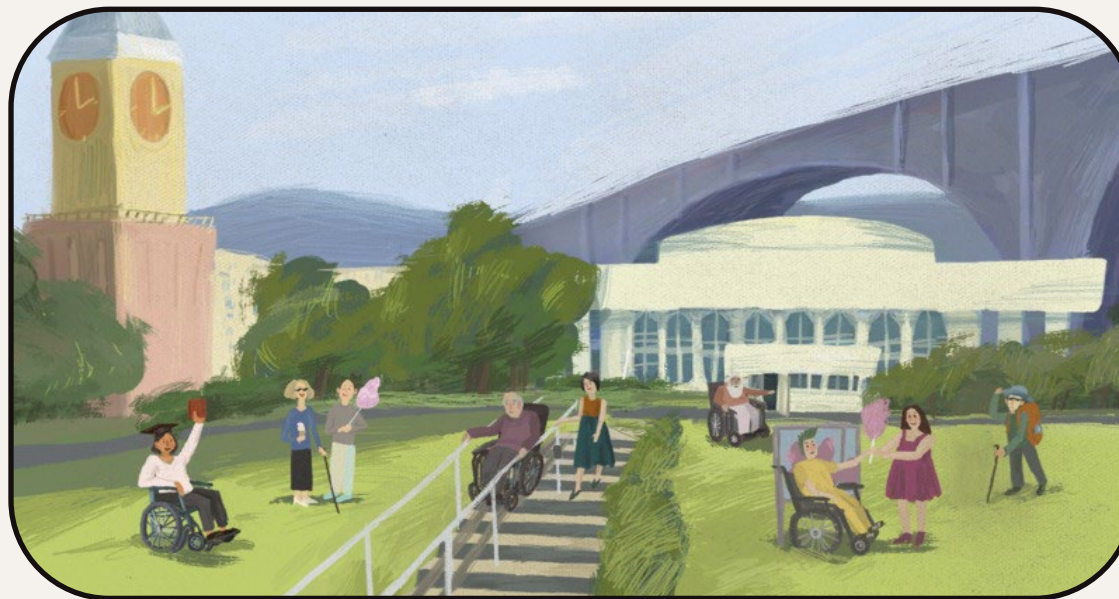
Создание
инклюзивной
образовательной
среды.

2

Поддержка студентов
в развитии
самоуважения и
уверенности в себе.

3

Преодоление
барьеров.
Мероприятия по
социализации.



Основные этапы:

- ✓ Диагностика
- ✓ Информирование
- ✓ Поддержка
- ✓ Рефлексия



Практические методы работы со студентами с ОВЗ

1

Тренинги личностного роста

Развитие уверенности в себе,
навыков самопрезентации
и коммуникации.

2

Арт-терапия

Снятие эмоционального
напряжения, развитие
творческого потенциала.

3

Групповая работа

Развитие навыков
взаимодействия и
поддержки в коллективе.

4

Разбор реальных ситуаций

Развитие критического
мышления и навыков
решения проблем.

5

Индивидуальные консультации

Поддержка студентов в
решении личных
проблем и трудностей.

6

Мотивационные мероприятия

Вдохновение студентов на
активную жизнь и
самореализацию.

Практические методы работы со студентами с ОВЗ

7

Рефлексивные практики

Закрепление позитивных установок и анализ достижений.

9

Создание поддерживающей среды

Обеспечение комфорта и безопасности для студентов.

8

Использование технологий

Создание комфортных условий для обучения и общения.

10

Помощь в подборе обучающих курсов

Личностное развитие и дополнительное образование

Программы поддержки

В России

- ✓ Программа "Доступная среда" в образовательных учреждениях.
- ✓ Проект "Инклюзивное образование" в колледжах.

Международные проекты

- ✓ Программы ЮНЕСКО по инклюзивному образованию.



Результаты внедрения технологии



85% студентов с ОВЗ, участвовавших в программах, отметили улучшение качества обучения (данные за 2024 год).

Рекомендации для педагогов



Для работы со студентами

1. Повышение самооценки и уверенности в себе.
2. Активное участие в учебном процессе.
3. Успешная профессиональная ориентация.



Для развития инклюзивной среды

1. Создание инклюзивной среды.
2. Повышение рейтинга и привлекательности учреждения.

- Внедрение инклюзивных образовательных программ в **30% колледжей** России к 2025 году (планы Минобразования).

Призыв к действию

1. Активно внедрять инклюзивные практики в образовательный процесс.
2. Поддерживать инициативы, направленные на развитие инклюзивной культуры.
3. Помнить, что каждый студент уникален.



Спасибо за внимание!

