



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОХРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ЗРЕНИЯ, СРЕДСТВАМИ БАДМИНТОНА

**ГСГУ, факультет физической культуры и
спорта**

Митусова Елена Дмитриевна
кпн, доцент кафедры «ТиМФКиС»

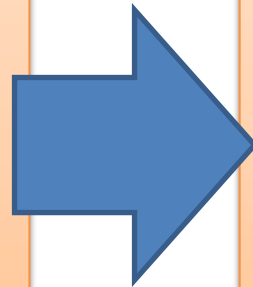
Актуальность исследования

в современной теории и методике физической культуры и практике физического воспитания в системе высшего образования существует противоречие между потребностью в комплексной методике физического воспитания студентов Вуза и отсутствием методического и программного обеспечения применения спортивной игры «Бадминтон».



Актуальность исследования

На протяжении последних лет в российских Вузах наблюдается увеличение студентов в различными формами нозологии



повышение эффективности процесса физического воспитания студентов вуза, основанную на комбинированном использовании современных физкультурно-оздоровительных направлений



Цель исследования

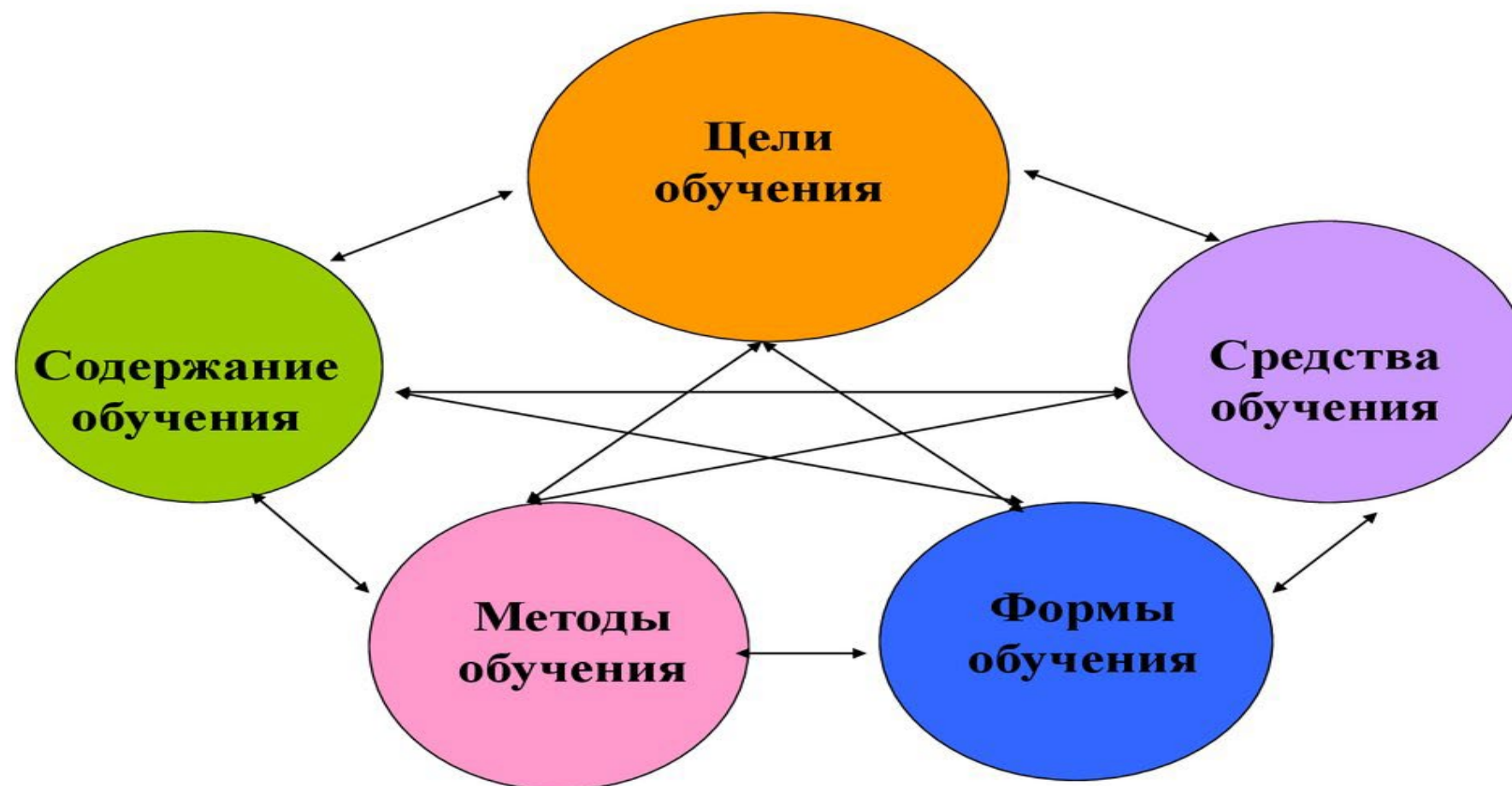
теоретически обосновать и
экспериментально проверить
эффективность комплексной
методики физического воспитания
студенток с нарушением слуха и
зрения вуза средствами бадминтона.

НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ

Инновационный подход с применением базовой спортивной игры «Бадминтон» способствует улучшению морфофункционального потенциала организма, повышению уровня физической подготовленности, росту адаптационных ресурсов дыхательной и сердечнососудистой систем, формированию знаний умений и навыков в при внедрении оздоровительных программ.

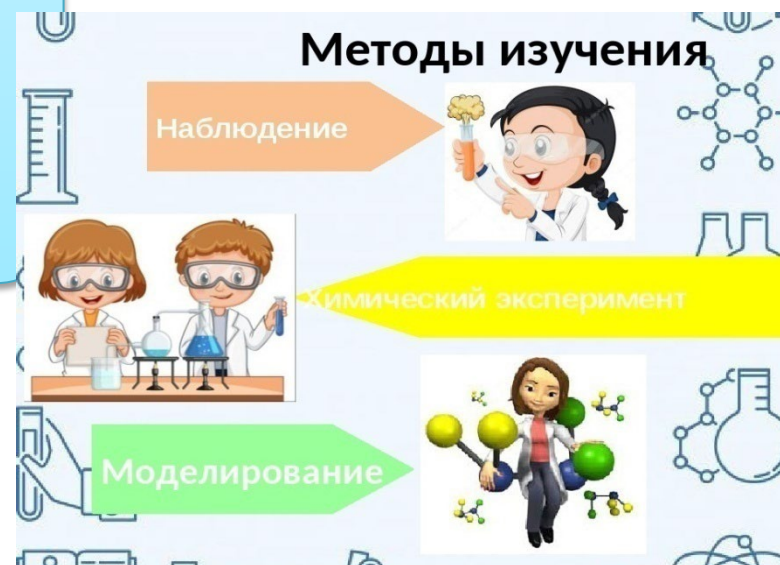
Методическая система обучения

Методическая система обучения



Методы исследования

- Анализ научно-методической литературы;
- 2. Педагогическое наблюдение;
- 3. Педагогический эксперимент;



Анкетирование

СЛАЙД №8

Результаты социологического опроса обучающихся

Почему Вы выбрали бадминтон, а не футбол, баскетбол, волейбол?



Количества обучающихся вуза с инвалидностью и ОВЗ принимающих участие во внутренних, внешних мероприятиях

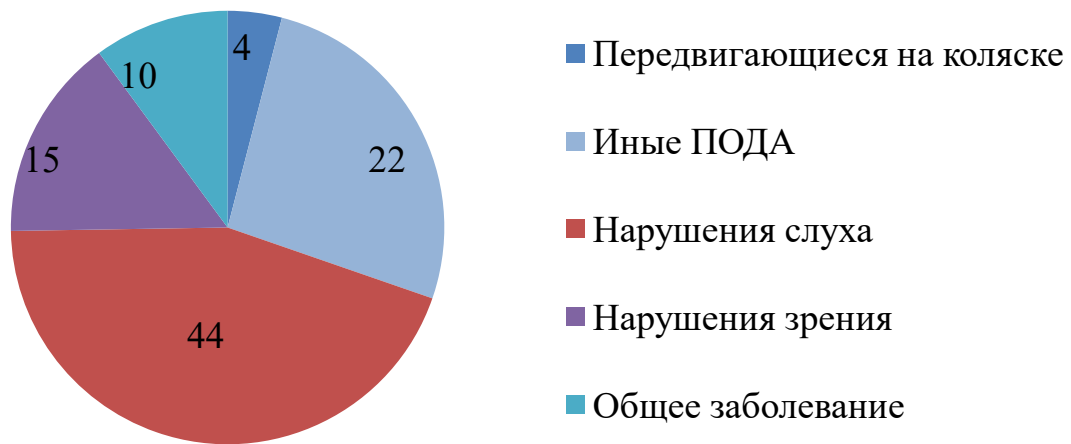


Рисунок – Нозологическая структура обучающихся по всем уровням образования

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие во внутренних, внешних физкультурно-спортивных мероприятиях в период до и после эксперимента.

Наименование	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
Количество обучающихся принявших участие во внутренних, внешних физкультурно-спортивных мероприятиях	15	38
Разница	23	

Рисунок 5 – Динамика количества мероприятий, проведенных ССК вуза и участия в мероприятиях сторонних организаций

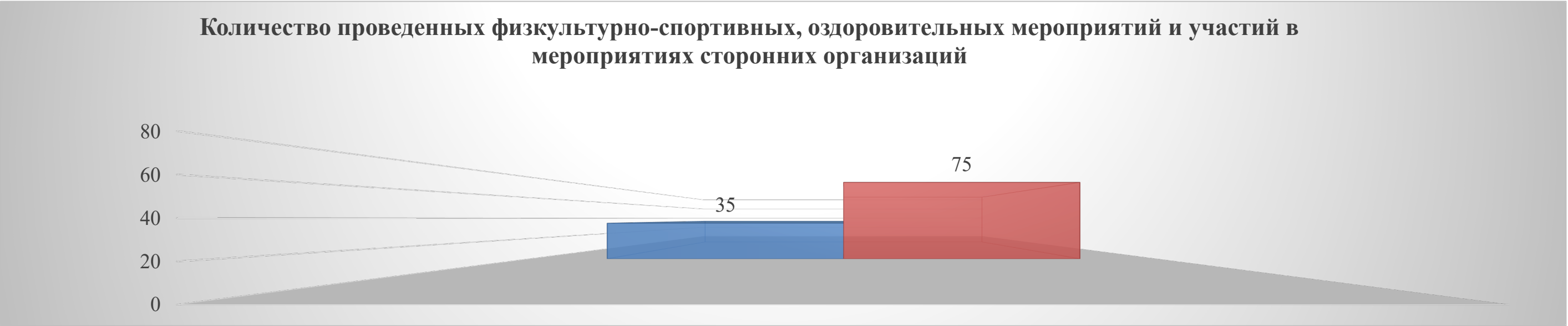


Таблица 2 – Динамика количества проведенных физкультурно-спортивных мероприятий и участия в мероприятиях сторонних организаций за 2021 и 2022, а так же за 2023-2024гг.

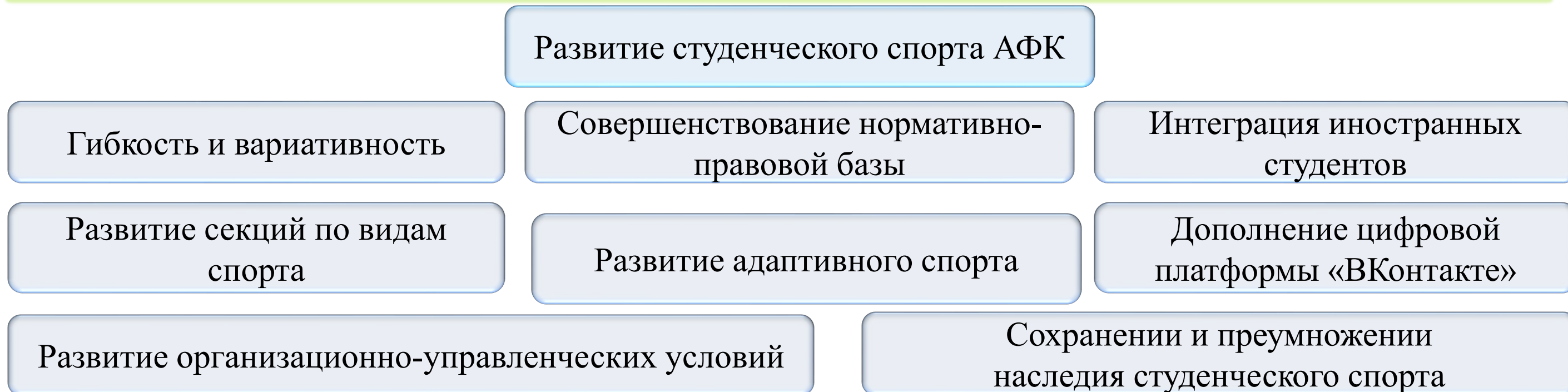
Наименование	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных мероприятий и участия	12	23	35	40

Содержательная основа структурно-функциональной модели управления

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Блоки модели	Цель	Механизмы реализации	Оценочные показатели
Структурные подразделения	Нормативно-правовая база	Контент цифровой платформы «ВКонтакте»	Методологические подходы

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ



СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

СЛЙД №12

Средства	Методы обучения
Площадка. Для парной игры нужна площадка размером $13,40 \times 6,10$ м, для одиночной — $13,40 \times 5,18$ м. Площадка должна быть ровной и закрытой от ветра	ловля предмета (теннисного мяча, волана), отпущенного на уровне вытянутой руки, на уровне головы, на уровне груди,
	на уровне пояса партнёром
Волан. Профессиональные спортсмены используют перьевые воланы для тренировок и соревнований, а спортсмены-любители — пластиковые.	ловля теннисного мяча с выбеганием к сетке от средней линии и от дальней линии
Ракетка. Для игры подходят модели на основе синтетических лёгких материалов	ловля платочка, сеточки с выбеганием к сетке от средней линии и от дальней линии
Воздушные шары, набивные малые мячи, теннисные мячи, сеточки,	

Методы работы:

1. Словесные методы создают у воспитанников предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели методист использует объяснения, рассказ, замечания, команды, указания.

2. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у детей конкретные представления об изучаемых действиях.

3. Практические методы: метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки.

4. Игровой метод.

Фрагмент учебного процесса

Подводящие упражнения
Фрагменты обучения
элементам на реакцию
движущего предмета :

- Один элемент с сеточкой;
- Два элемента;
- С воланом;
- Надувными нарами
- Теннисными мячами;



Фрагмент учебного процесса

Подводящие упражнения
Фрагменты обучения
элементам на реакцию
движущего предмета :

- Один элемент с сеточкой;
- Два элемента;
- С воланом;
- Надувными нарами
- Теннисными мячами;



Методика и организация исследования

Подводящие упражнения
Фрагменты обучения
элементам на реакцию
движущего предмета :

- Один элемент с сеточкой;
- Два элемента;
- С воланом;
- Надувными нарами
- Теннисными мячами;



Методика и организация исследования

Подводящие упражнения
Фрагменты обучения
элементам на реакцию
движущего предмета :

- Один элемент с сеточкой;
- Два элемента;
- С воланом;
- Надувными нарами
- Теннисными мячами;

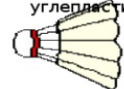


Инвентарь

Общий инвентарь для игры состоит из нескольких основных элементов.

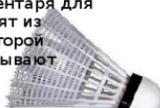
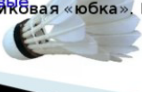
Ракетка

С самого начала ракетки для бадминтона изготавливали из дерева, современные же прои: разнообразных материалов. Это г углеродистик, титан и сталь.



Волан

Не менее важный элемент спортивного инвентаря для данной игры. Воланы для бадминтона состоят из пробковой или синтетической головки, к которой прикреплена подложка «юбка». Воланы бывают следующих типов:



Пластиковые.

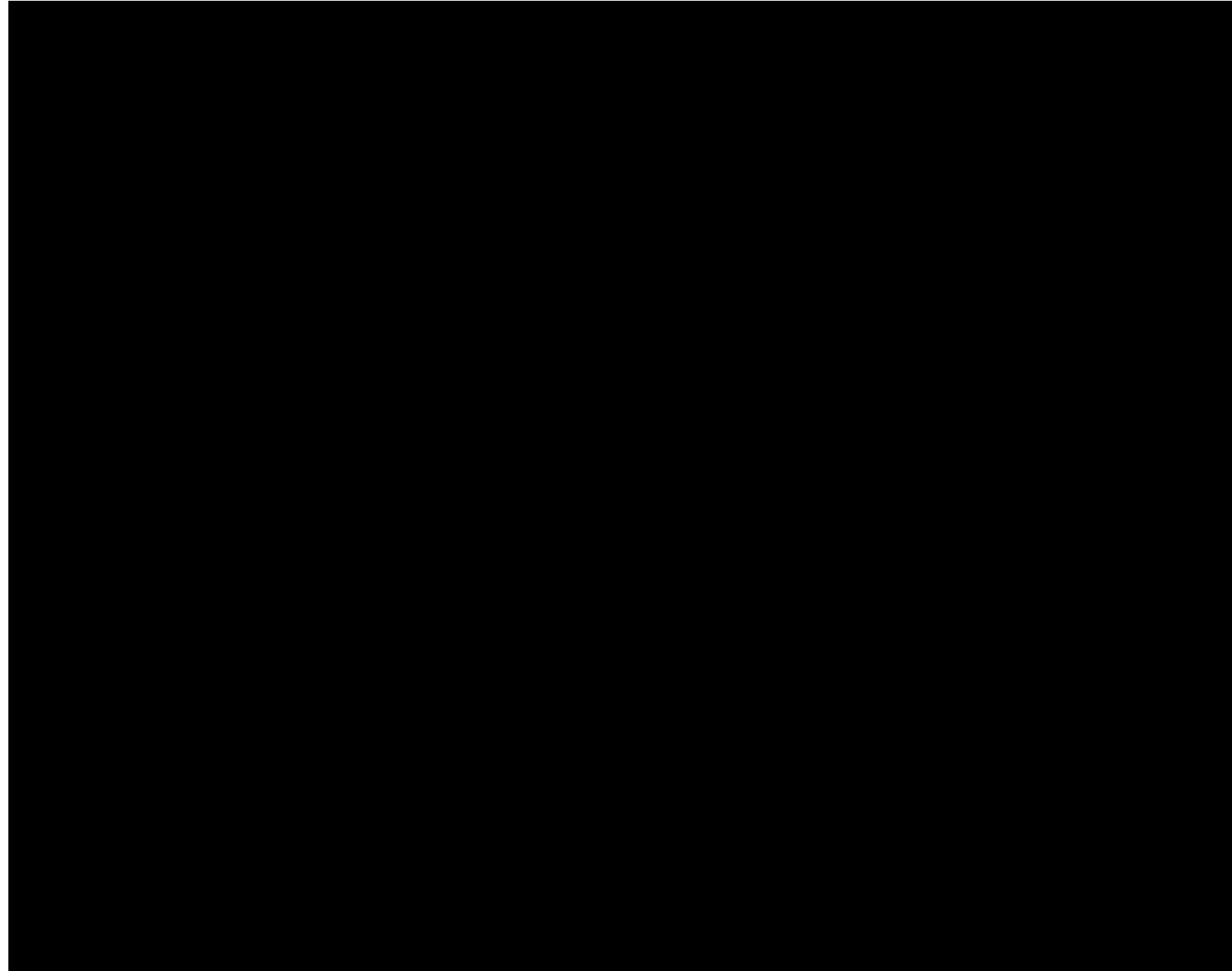
Методика и организация исследования

Подводящие упражнения
Фрагменты обучения
элементам на реакцию
движущего предмета :

- Один элемент с сеточкой;
- Два элемента;
- С воланом;
- Надувными нарами
- Теннисными мячами;



Фрагмент учебного занятия по программе «Бадминтон»



ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Решить проблемы
в изучении и
усвоении учебного
материала.

Улучшить память и
концентрацию
внимания

Улучшить
координацию тела
при занятиях
физической
культурой и
спортом, танцами
и подвижными
играми



Улучшить навыки
анализа
полученной
информации.

Интегрировать
функции мозга —
экспрессивную
(воспроизведение
информации) и
рецептивную
(усвоение
информации).



Устранить
проблемы
поведения,
улучшить
социальные и
коммуникативные
навыки

Развить и
реализовать
внутренний
потенциал и
уверенность в
своих
способностях

Выводы

Учебные занятия по программе «Бадминтон» позволяют сохранить и положительно воздействовать на организм студентов,

- укреплять физические качества;
- улучшать подвижность в суставах ;
- воспитывают волевые качества;
- обучающиеся получают полезную гимнастику для глаз заключающуюся в слежении за полетом волана.

Бадминтон и здоровье

Бадминтон является одним из наиболее сложных видов спорта. Он требует высокой физической подготовленности.

Игра в бадминтон:

- повышает общий тонус,
- снимает напряжение,
- развивает различные физические качества (ловкость, быстрота, выносливость)
- влияет на быстроту мышления. Бадминтон ещё называют «шахматы с ракеткой».
- помогает игрокам держать свое тело в прекрасной форме, препятствуют появлению лишнего веса.
- Прыжки в процессе игры в бадминтон стимулируют укрепление костей и связок.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

GUKOLOMNA.RU

