



**Международная научно-практическая конференция
«Организация профессионального сотрудничества образовательных организаций
при реализации инклюзивного образования»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«Сопровождение индивидуальных образовательных проектов
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
при реализации модели наставничества»**

Большакова Оксана Александровна, тьютор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

31.03.2025г

Наставник сопровождает реализацию индивидуальных образовательных проектов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель

создание условий для разработки и реализации индивидуального образовательного проекта в сфере будущей профессии

Задачи

выявление, поддержка, оформление и реализация индивидуальных образовательных интересов обучающихся в сфере будущей профессии.

Результаты

индивидуальный прогресс в обозначаемых точках развития, факт продуктивного знакомства с профессиями и проявление готовности к сфере будущей деятельности.

Этапы реализации модели

1 Изучение и анализ ситуации

Изучение познавательного интереса студента

Определение образовательного запроса

2 Проектный замысел

Образ и форма того, что хочет сделать студент в процессе реализации своего проектного замысла

3 Цели и задачи проекта

Для чего студент это хочет сделать, что им движет, полезна ли та идея, которую он хочет реализовать, чем эта идея может быть интересна и другим, оправдан ли/ точен ли выбранный им формат своего проектного замысла

4 Сроки реализации проекта

Временные представления студента

Этапы реализации модели

5 Ресурсы проекта

Представление студента о ресурсах

6 Программа действий

Умение студента планировать пошагово свою деятельность

7 Оценка результата

Понимание студентом того, как он будет оценивать свою работу, по каким критериям будет понимать, получилось ему осуществить свой замысел или нет?

8 Место публичного представления результата проекта

Представление студентом о финальном выходе своего проектного продукта

9 Оценка замысла

Самооценка студента

Технологии и методики открытого образования

1

Технология консультации; технология постановки вопрос; технология активного слушания; портфолио; технология сопровождения познавательных интересов; технология сопровождения проектной деятельности; кейс-метод (метод анализа конкретных ситуаций); технология групповой работы; игра «Вертушка» и Карта интересов

2

Индивидуальные и групповые занятия
Тренинги
Образовательное событие

3

Реф лекс и я

Результаты реализации модели наставничества



отработка умений

умение делать простой и сложный выбор;
оформление собственных интересов;
понимание и сознательное подчинение норме; умение анализировать и корректировать собственную деятельность;

новый опыт

опыт работы с ресурсами различного типа;
опыт самопрезентации в различных сообществах;
опыт работы в команде; опыт самооценки;
опыт строительства собственной индивидуальной образовательной траектории;

Навыки

проектные и исследовательские компетентности.