

Министерство образования Московской области

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

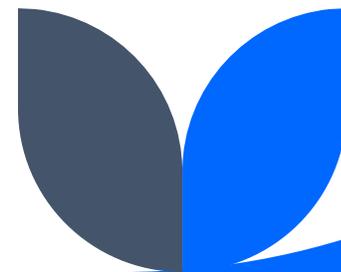
Современные подходы к организации просвещения родителей лиц с ОВЗ и инвалидностью

Солдатов Дмитрий Вячеславович
доцент кафедры психологии и дефектологии ГГТУ



**«Воспитывает всё: люди, вещи,
явления, но прежде всего и дольше
всего – люди. Из них на первом
месте – родители и педагоги»**

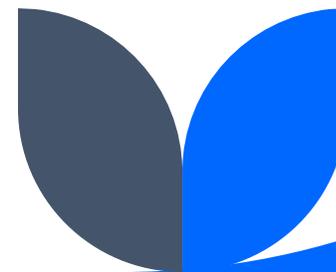
Антон Семёнович Макаренко



Просвещение родителей ЛОВЗ и инвалидов представляет собой важную часть *комплексного (медико-социального и психолого-педагогического)* сопровождения родителей обучающихся в системе СПО

и способствует:

- повышению психолого-педагогической компетентности родителей,
- обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению, а также развитию ответственной и осознанной позиции родителей в воспитании своих детей;
- позиция родителей оказывает *существенное* влияние на отношение к себе, к профессиональному обучению, к трудоустройству обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидностью.



Задачи просвещения родителей лиц с ОВЗ и инвалидностью

- **информирование родителей** относительно целей профессионального обучения, о мерах господдержки, а также об образовательной программе, реализуемой в ОО;
- **просвещение родителей**, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- **оптимизация детско-родительских отношений**, построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- **вовлечение родителей** в образовательный процесс ПОО.

Основная задача просвещения родителей – формирование педагогической компетенции родителей, в качестве субъектов профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями, оптимизация детско-родительских



Работа с родителями лиц с ОВЗ и инвалидностью предполагает

Включение

Участие

Обучение

Сотрудничество

Партнерство



Уровни готовности родителей к сотрудничеству с педагогами

- I. Высокий уровень.** Характеризуется ярко выраженной внутренней мотивацией к взаимодействию, устойчивым интересом к вопросу сотрудничества, достаточным уровнем знаний о роли и функциях. Такие родители характеризуются высокой эмоциональной устойчивостью, способностью строить эффективное общение с педагогами СПО, уверенностью в себе и адекватным отношением к успехам своего ребёнка;
- II. Средний уровень.** Присущее умеренно выраженное стремление к взаимодействию. Родители имеют неполное представление о роли педагога и своих родительских функциях в развитии, воспитании ребёнка и укреплении его здоровья. Такие родители испытывают сложности в построении эффективной коммуникации с педагогическим коллективом, способны лишь частично контролировать эмоции в случае возникновения трудностей при взаимодействии со специалистами СПО;
- III. Низкий уровень.** Характеризуется безразличным отношением к образовательной организации, редким посещением мероприятий, отсутствием доверительного общения с педагогами. Об отсутствии готовности к партнёрским отношениям со стороны родителей говорят их негативное отношение к образовательному процессу и учреждению в целом, настороженность, недоверие или безразличие к происходящему с ребёнком в его стенах.

Формы индивидуальной работы педагога с родителями лиц с ОВЗ и инвалидностью

1. *Информационно-аналитические*
2. *Наглядно-информационные*
3. *Консультативные формы*
4. *Просветительские формы*
5. *Досуговые формы*



1. Информационно-аналитические формы работы

Цель: сбор, обработка и анализ данных о семье, о уровне педагогической компетентности родителей, их запросов, интересов, потребностей, отношений к ребенку и перспективам его развития.

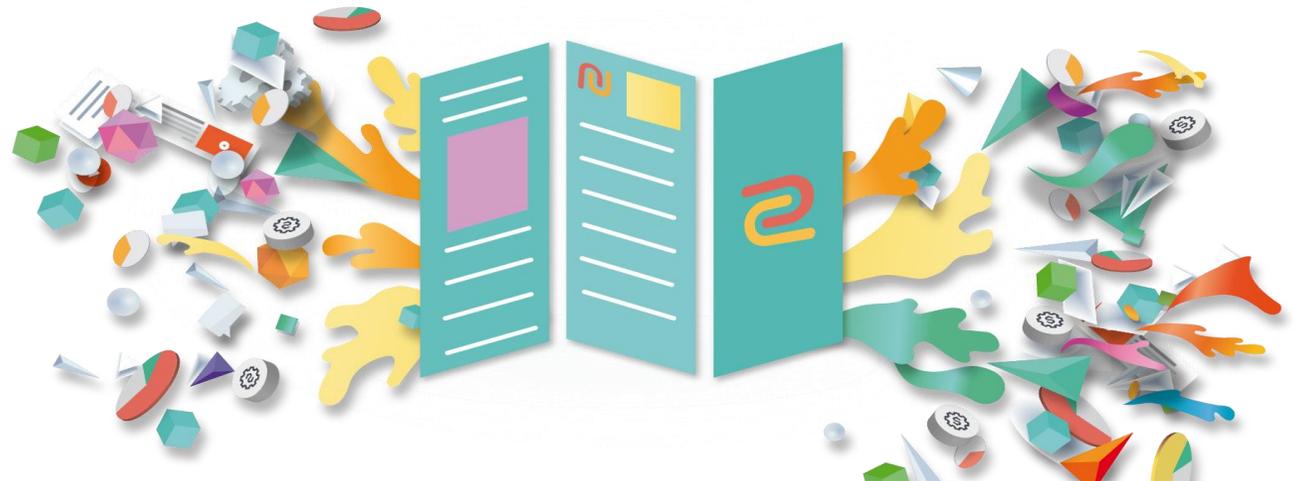
- *анкетирование;*
- *опрос;*
- *родительское интервью;*
- *родительский телефон доверия;*
- *визитирование (посещение семьи)*



2. Наглядно-информационные формы работы

Цель: знакомство родителей с условиями, содержанием, методами и приемами профессионального обучения ЛОВЗ и инвалидностью

- Информационные проспекты для родителей
- Памятки
- Буклеты
- Информационный родительский уголок
- Организация выставок
- Прайс-листы
- Мини-библиотека
- Видеотека
- Интернет-страничка для родителей (форум)



3. Консультативные формы работы

Цель: формирование компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью



Индивидуальные консультации и беседы:

1. текущие,
2. тематические,
3. консультации и беседы по индивидуальным запросам родителей,
4. дистанционная форма консультаций,
5. беседы в режиме онлайн,
6. «почта доверия» (один из видов «Родительской почты»)

4. Просветительские формы работы

Цель: ознакомление с особенностями детей, спецификой нарушения, формирование у родителей представлений о условиях обучения в СПО

Художественные, научно-популярные и учебные фильмы. Предлагать писать к ним эссе, комментировать их;

Тематические доклады, мастер классы, вебинары, открытые занятия «круглые столы», семинары, практикумы;

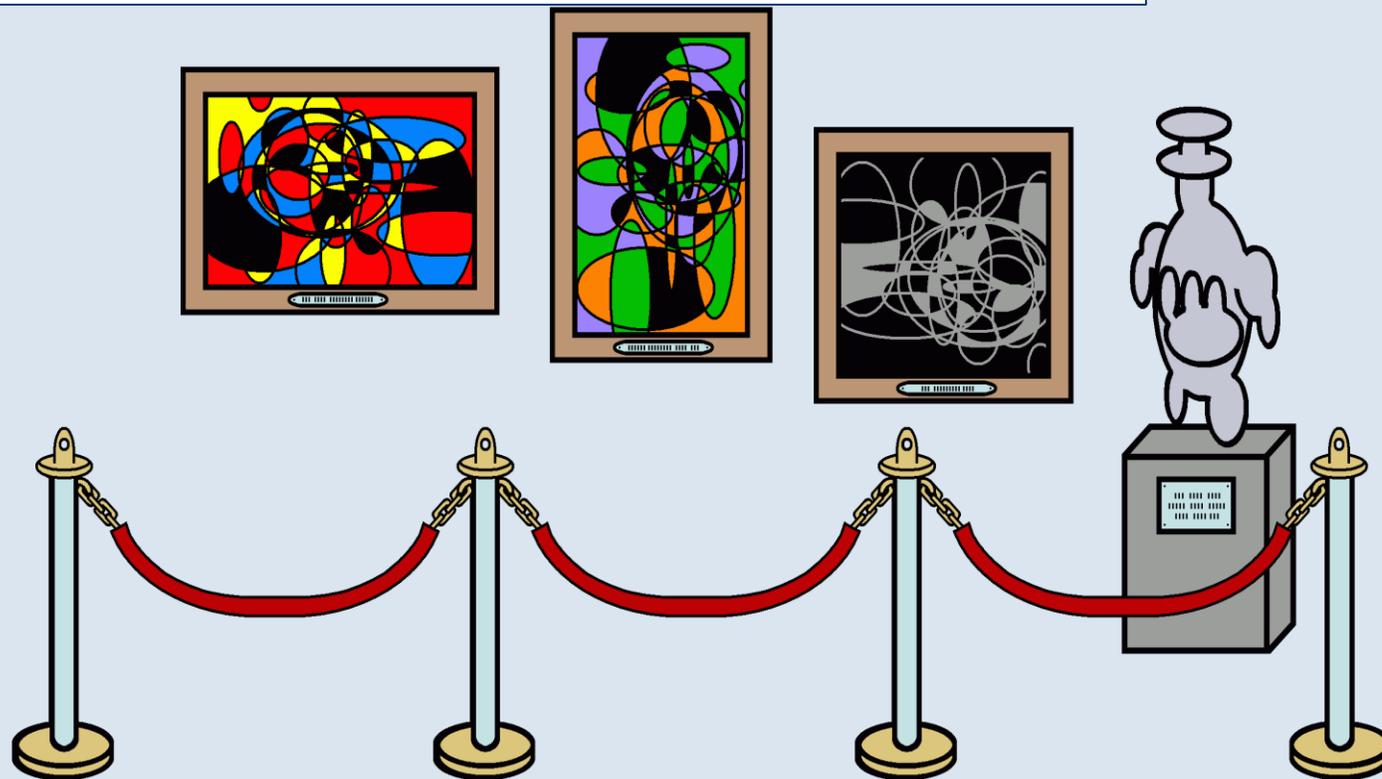
Родительский клуб (студия, гостиная ...), дни открытых дверей, «открытые» занятия, родительские собрания, родительские конференции;

Интервью с медиками, нейропсихологами, физиологами и другими специалистами в коррекционно-образовательной области.

5. Просвещение родителей через досуговые формы работы

Цель: формирование у родителей адекватных представлений о возможностях и перспективах профессионального обучения ЛОВЗ

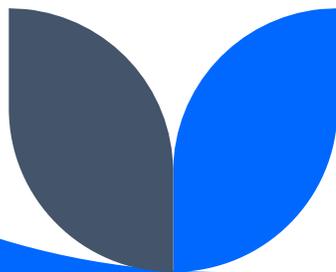
- Творческие проекты,
- Волонтерские акции,
- Праздники (государственные, спортивные),
- Развлечения (концерты),
- Выставки творчества.



Актуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ



- **Веб-форумы.** Для интерактивного взаимодействия можно приглашать родителей принять участие в таких форумах, попросить их ознакомиться с методическими видеоматериалами и оставить комментарии.
- **Использование электронного журнала.** С его помощью можно отправлять дополнительные электронные материалы, проводить опросы, тестирования, в том числе и удалённое, проводить уроки и занятия онлайн.



Веб-форумы: преимущества

Доступ к сведениям и экспертным знаниям. Форумы часто становятся хранилищами полезных данных, где можно найти ответы на узкоспециализированные вопросы и получить их определения от опытных пользователей.

Структурированность. Благодаря чёткой организации по разделам и темам люди могут легко ориентироваться в форуме и находить нужное.

Анонимность. Многие площадки позволяют общаться анонимно или под никнеймом, что помогает людям чувствовать себя более свободно в обмене мнениями.

Долговечность контента. Информация сохраняется годами и может быть полезной для новых посетителей даже спустя долгое время после публикации.

Высокая активность и поведенческие факторы. Такие ресурсы часто привлекают активную аудиторию, которая проводит много времени на страницах, читая топики и участвуя в них

Устойчивость к изменениям алгоритмов поисковиков. Веб-форумы менее подвержены колебаниям алгоритмов поисковиков, поскольку основной акцент делается на естественный пользовательский контент. Если раздел на форуме становится популярным, в нём можно ссылаться на другие сайты и блоги. Это создаёт естественные обратные ссылки, повышающие авторитетность ресурса в глазах поисковых систем.

Использование электронного журнала. Преимущества

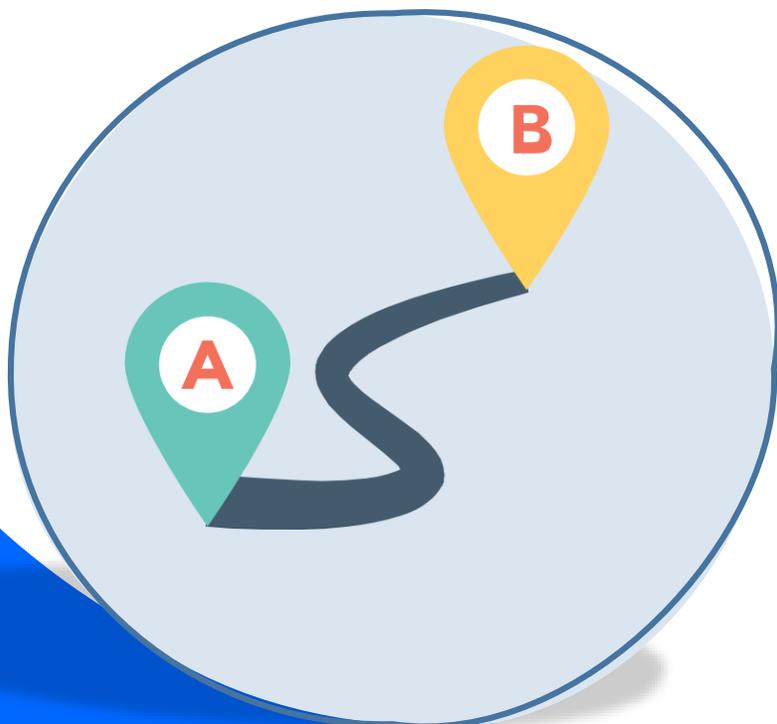
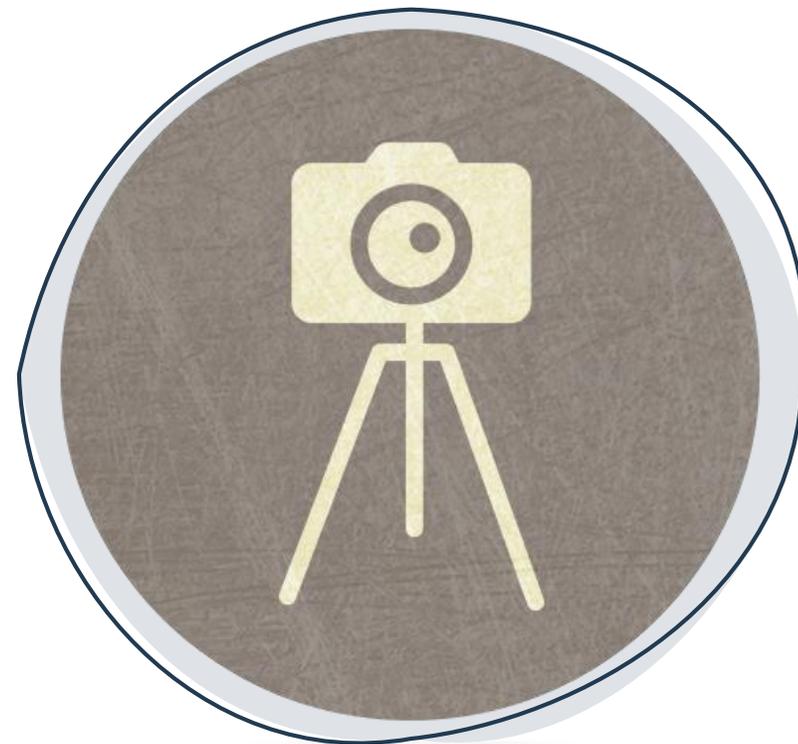


- **Удобство и доступность.** Журнал доступен через интернет со всей необходимой информацией для учителей, учеников и их родителей.
- **Мгновенное уведомление.** Родители могут получать уведомления об оценках и посещаемости своего ребёнка по электронной почте или мобильному приложению, что помогает им быть в курсе успехов и проблем своего ребёнка.
- **Увеличение прозрачности.** Электронный журнал позволяет всем заинтересованным сторонам (учителям, родителям, ученикам) видеть и анализировать информацию об успеваемости и посещаемости, что способствует открытости и сотрудничеству.
- **Получение дополнительных электронных материалов.** Электронные библиотеки с книгами для широкого круга читателей.



Актуальные формы просвещения родителей воспитанников с ОВЗ

- медиа-репортажи о инновационных методах в профессиональном обучении;



- работа с картой индивидуального маршрута профессионального обучения

Спасибо за внимание!
