



РЕСУРС СЕМЬИ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

СЕЛЕЗНЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики
ГОУ ВО МО ГГУ

ПОНЯТИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ»

- способность и готовность родителей оказывать конструктивную помощь ребенку в профессиональном самоопределении
- способность и готовность родителей оказывать ребенку поддержку в личностном развитии, социальной адаптации, принятии решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждения в ней

КОМПОНЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- **Мотивационно-личностный** - обеспечивает заинтересованность родителей в успешном результате профессионального самоопределения ребенка, а также стимулирует способность к рефлексии;
- **Когнитивный (гностический)** – обеспечивает наличие представлений у родителей об особенностях профессионального самоопределения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью ;
- **Коммуникативно-деятельностный** – способствует формированию у родителей умений оказывать помощь ребенку в профессиональном становлении, стимулировать его самостоятельность в деятельности осознанного выбора профессии , применять эффективные методы профориентации

СОДЕРЖАНИЕ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКУ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Помочь найти необходимую информацию о профессиях и требованиях к ним. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
- Научить ребенка анализировать свои возможности и способности.
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными особенностями и качествами ребенка.
- Познакомить с формулой удачного выбора профессии (Хочу. Могу. Надо.)
- Научить ориентироваться в рынке труда.
- Познакомить с перечнем профессий, по которым могут обучаться лица с ОВЗ и инвалидностью в ПОО Московской области.
- Помочь найти необходимую информацию о ПОО, условиях обучения, реализуемых ими АОП.
- Познакомить с условиями поступления в ПОО, ОО ВО

ФАКТОРЫ РИСКА

- **невротические изменения матерей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии** (высокий уровень тревожности за ребенка, доминантность и т.п.);
- **неконструктивные модели воспитания в семье** (гиперопека, авторитарная гиперсоциализация, «симбиоз», воспитание в «культе» болезни и т.п.);
- **уровень информационной осведомленности в вопросах профессионального самоопределения подростка, профориентационной деятельности образовательных учреждений, реабилитационных центров для детей-инвалидов, а также о работе социальных –психологических служб;**
- **уровень** правовой грамотности родителей .

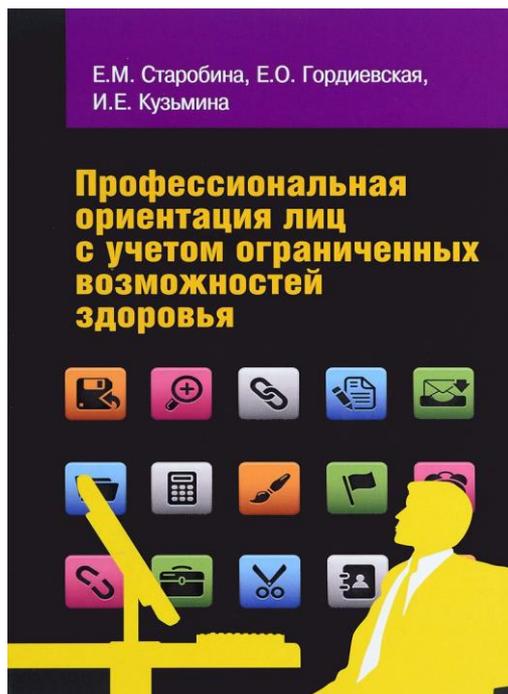
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **Участие в «днях открытых дверей», проводимых вузами и колледжами – знакомство с учебными заведениями, предлагающими те или иные специальности для детей с ОВЗ.**
- **Участие в Едином дне профориентации, в организуемых мастер-классах, профориентационных квестах.**
- **Участие в экскурсиях на предприятия, в организуемых профессиональных пробах.**



СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- организация лектория для родителей;
- знакомство с психолого-педагогической литературой по профориентации



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

МОЙ ОРИЕНТИР
БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАНИИ
Профориентационный портал для обучающихся Московской области

ШРИФТ: A A A

ИНТЕРАКТИВНЫЙ УЧЕБНИК

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРОФЕССИЙ

КАРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БАНК АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НОВОСТИ

Интернет-ресурсы по профориентации

ПРОЕКТОРИЯ

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

[Подробнее](#)

За собой

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

[Подробнее](#)

Интернет-ресурсы по профориентации

Уроки по профориентации

Ресурс содержит уроки по профориентации, которые были разработаны в рамках Всероссийского профориентационного конкурса материалов «Экспурс в мир профессий».

[Подробнее](#)

Смартия

Данный ресурс позволяет школьникам тренировать умения, собирать для себя содержательные коллективные материалы: из статей, тренингов, онлайн-курсов.

[Подробнее](#)

Учебные материалы и упражнения

Интернет-ресурсы по профориентации

РЕКОМЕНДУЕМ

Интернет-ресурсы по профориентации

Для педагогов, родителей и школьников.

Атлас новых профессий

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

■ Анкетирование родителей «Выявление родительской позиции по вопросам профориентации ребенка с ОВЗ»

1. Считаете ли вы, что вашему ребенку нужна ваша помощь в выборе профессии и учебного заведения?
2. Обсуждаете ли вы дома в семье выбор профессии ребенком?
3. Считаете ли вы материальный фактор главным в выборе профессии?
4. Ориентируетесь ли вы на условия обучения в учебном заведении для получения
5. профессии?
6. Считаете ли вы важным расположение учебного заведения, расстояние до него?

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **Групповой тренинг** направленный на изменение уровня родительских притязаний
- **Индивидуальные консультации для родителей** по профориентации - выяснение особенностей данного ребенка, понимания родителями его особенностей, выработка «профессионального маршрута» ребенка с ОВЗ совместно с родителями.

Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии «за компанию»



Несоответствие здоровья и условий труда



Выбор престижной профессии



Устаревшие представления о профессии



Отождествление учебного предмета и профессии



Незнание своих сильных и слабых сторон



Отождествление конкретного человека с профессией



Выбор профессии под давлением родителя

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **Деловая игра «Помогаем или мешаем?»** - подготовить родителей к совместному выбору профессии, учебного заведения; распределению ролей во время выбора профессии.

Для анализа родителям предлагаются ситуации , в которых показаны типичные ошибки и заблуждения при совместном выборе профессии с детьми с ОВЗ.

Ситуация 1.

-Я думаю тебе выбирать особенно нечего. Ты знаешь мою профессию, мне она очень нравится. И тебе должна понравиться.

- Но мама, я не хочу быть экономистом.

-Ты сам не знаешь, чего хочешь. Профессия хорошая, колледж рядом, я смогу помочь тебе в учебе.

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **Встречи со специалистами по правовому просвещению родителей , знакомство с особенностями трудового законодательства для людей с инвалидностью.**
- **Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**
- **Меры социальной поддержки инвалидов в Московской области**

БАРЬЕРЫ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

ОБЪЕКТИВНЫЕ

- безработица
- конкуренция
- социальная незащищенность
- требования руководителей
- низкий уровень квалификации

СУБЪЕКТИВНЫЕ

**недостаточное
развитие
личностных
ресурсов**

СОВМЕСТНЫЙ ПОИСК МЕСТА ПРАКТИКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА



- Программы для инвалидов
- Банк вакансий для инвалидов
- Мероприятия для инвалидов
- Доступность государственных услуг
- Полезная информация
- Хочу работать!

РЕСУРСЫ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Производственная практика

«Абилимпикс»

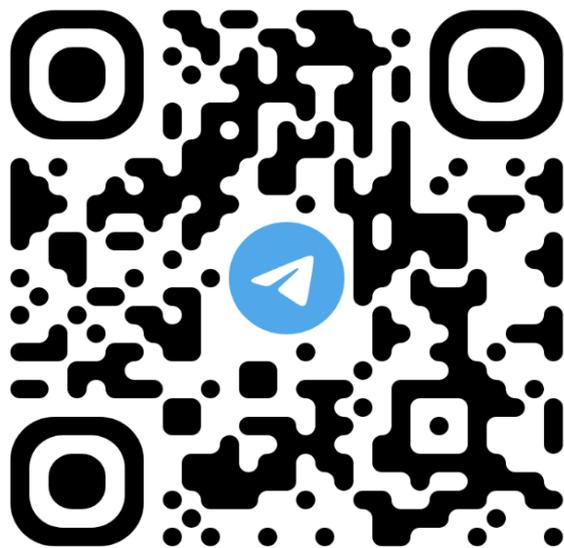
Социально-психологический тренинг
«Моя карьера»

Получение дополнительного профиля
при обучении

Интернет-ресурсы

Ресурсы государственных и общественных
организаций

Составление и реализация плана
трудоустройства



Селезнева Елена Владимировна,
руководитель Школы родителей
студентов с инвалидностью и ОВЗ
«Профессиональные горизонты»
evselez@mail.ru