

**Международная научно – практическая конференция
«Организация профессионального сотрудничества образовательных организаций при реализации
инклюзивного образования»**

Секция № 4

**Роль родителей в решении проблемы профессионального самоопределения обучающихся с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

**Тема: Региональный опыт партнерства профессиональной образовательной организации
с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Выступающие: Кудинова Елена Михайловна, руководитель Центра
профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-
педагогический колледж»

Мамедова Людмила Алексеевна, социальный педагог ГБПОУ ВО
«Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»

**31 марта 2025 года
г. Москва**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Центр
профориентационной работы
с обучающимися с инвалидностью
и ОВЗ**



**ВОРОНЕЖ
2025**



ГБПОУ ВО "ВГППК" - базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования Воронежской области с 2019 года. Инклюзивное образование - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в образовательных учреждениях.

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности БПОО является создание необходимых организационных, методических и материально-технических условий для обеспечения общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их полноценной социализации и социальной адаптации.

На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основании приказа Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 15.03.2019г. №307 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году».



«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»

Организация работы
«Горячей линии» по вопросам
приема абитуриентов в средние
профессиональные учреждения
+7 (473) 275-63-38

Размещение информационной
и методической информации по
профориентации обучающихся с
инвалидностью и ОВЗ на сайте
БПОО

<https://vgppk.obrvrn.ru/>
<https://vk.com/public215778583>

Материально-техническое
обеспечение и оснащённость
образовательного процесса.

Доступная среда.

<https://vgppk.obrvrn.ru/sveden/objects/>

Организация адресного
консультирования обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью, их родителей
(законных представителей)
по вопросам выбора профессии
«Час Абитуриента»

Уважаемые абитуриенты!!!
Родители, законные представители выпускников
коррекционных школ, школ-интернатов!
Центр профориентационной работы с обучающимися с
инвалидностью и ОВЗ,
каждую среду недели с 12.00-13.00 проводит
«Час абитуриента»
для оказания помощи в профессиональном самоопределении,
консультирования по вопросам инклюзивного образования.

Контактный телефон: +7(473)275-63-38



Симулятор профессий-
<https://onlinetestpad.com/gnk76aqcoc7s6>

Создание профиограмм
профессиональных образовательных
организаций Воронежской области

«Атлас доступных профессий»
<https://vgppk.obrvrn.ru/bpoo/obrazovanie/>

Заключение соглашений о
сотрудничестве и совместной
деятельности по профессиональной
ориентации обучающихся между
заинтересованными организациями
(общеобразовательные организации,
профессиональные
образовательные организации,
центр занятости населения и
общественные организации
инвалидов)

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
Режим работы приемной комиссии:
пн. - пт.: 09:00 — 16:00,
сб.-вс.: выходной

Председатель приемной комиссии -
Демченко Светлана Петровна,

ответственный секретарь -
Сапронова Светлана Александровна,

Кудинова Елена Михайловна -
руководитель Центра профориентационной
работы с обучающимися с
инвалидностью и ОВЗ

Контактные данные:

г. Воронеж, пер. Ученический, д. 1
(ост. Памятник Славы)
Телефон: 246-43-89 Факс: (473) 246-42-01
E-mail: mail@vgppk.ru
Сайт: <http://vgppk.obrvrn.ru>.

Горячая линия
Телефон: (473) 275-63-38

Документы
необходимые для поступления:

- 1. Свидетельство об обучении (оригинал + копия)**
- 2. Паспорт абитуриента (оригинал + 4экз. копии 1-4 стр.);**
- 3. Заключение ПМПК (оригинал) Заключение комиссии действительно в течение календарного года с даты его подписания.**
- 4. Характеристика с места учебы.**
- 5. Медицинская справка 086-у (в медицинской справке в заключении обязательно должна быть запись: "Годен обучаться по профессии (специальности), с указанием профессии (специальности); и группа по физкультуре**
- 6. Сертификат прививок (копия)**
- 7. СНИЛС (копия)**
- 8. Мед.полис (копия)**
- 9. Фото 3x4 (4 шт.)**
- 10. Справка об инвалидности (МСЭ) (копия)**
- 11. ИПРА (индивидуальная программа реабилитации) (копия)**

Специальности:

13450 Маляр строительный
Без требований к уровню образования.
Срок обучения 1 год 10 месяцев.
Форма обучения очная



16771 Подсобный рабочий
Без требований к уровню образования.
Срок обучения 1 год 10 месяцев.
Форма обучения очная



17530 Рабочий зелёного строительства
Без требований к уровню образования.
Срок обучения 1 год 10 месяцев
Форма обучения очная



Система профессиональной подготовки

На базе отделения профессиональной подготовки ГБПОУ ВО «ВГППК» обучаются выпускники школ-интернатов города и области для лиц с ограниченными возможностями здоровья, центров психолого-педагогической поддержки, общеобразовательных школ, получивших свидетельство. Они обучаются в специальных группах, со сроком обучения 1 год 10 месяцев, по особым учебным планам и программам. Количество человек в группе -12.

На отделении созданы условия для оптимального развития обучающихся с ОВЗ:

- 1) апробация учебных планов и программ, обучение профессии;
- 2) вовлечение обучающихся во все воспитательные мероприятия;
- 3) отслеживание развития обучающихся;
- 4) собеседования, наблюдения и профилактическое лечение врачами;
- 5) составление психолого-педагогических анкет, характеристик;
- 6) разработка педагогических технологий обучения профессии;
- 7) договорная система взаимодействия деятельности отделения с базовыми предприятиями по вопросу трудоустройства выпускников;
- 8) договорная система взаимодействия по опережающему обучению со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями;
- 9) осуществляется подбор кадров с последующим обучением их коррекционным методам и приемам для работы в группах;
- 10) развитие социального партнерства;
- 11) предполагается расширить перечень профессий для выпускников групп

Выбор специальности

Это одно из важнейших направлений, так как именно оно определяет дальнейшие жизненные приоритеты и перспективы будущего специалиста.

На этом этапе необходимо учитывать не только

- *индивидуальные особенности,*
- *интересы, обучающихся,*
- *но и востребованность выбираемой ими специальности,*
- *перспективы трудоустройства.*

*У многих абитуриентов возникают трудности с **профессиональным самоопределением** на данной этапе, особенно у лиц с ОВЗ и инвалидов в силу ряда причин.*

Этими причинами могут быть:

- *особенности отклонений в развитии,*
- *степень их выраженности,*
- *неадекватность осознания собственных возможностей и их влияния на профессиональный выбор,*
- *неадекватность самооценки профессионально важных качеств применительно к предпочитаемому виду профессиональной деятельности.*



Важной задачей комплексной профориентации является формирование у подростков с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям.



В профессиональной ориентации обучающимися с ОВЗ необходимо использовать различные формы работы, такие, как групповые тренинги по отработке профессионально значимых навыков, ролевые игры, позволяющие примерить различные профессиональные роли, просмотр и обсуждение видеоматериалов.



Социальное партнерство со школами-интернатами

Профориентационные мероприятия



Координация работы по проведению информационно-массовых мероприятий:
День открытых дверей (в течении года) – «Я и мой выбор»;



мастер-классы



Производственная практика

ООО ПРЕДПРИЯТИЕ



ЛИНИЯ ГИПЕРМАРКЕТ

аточная часть
- заплочная часть;
- плечевая часть





Сотрудничество с Центром занятости населения

*Поддержка выпускников с ОВЗ в период их трудоустройства
и адаптации на рабочем месте*

Трудоустройство



**Проводятся встречи со специалистами Центра занятости населения
«беседы выпускников с представителями базовых предприятий, реабилитационных центров»**



При изучении основных аспектов профессиональной социализации лиц с ОВЗ инвалидов, необходимо обратить внимание на вопросы, связанные с их удовлетворенностью работой и выбранной специальностью по ряду аспектов:

- заработок,*
- надежность работы,*
- выполняемые обязанности,*
- режим работы,*
- условия труда,*
- профессиональная удовлетворенность,*
- моральное удовлетворение.*





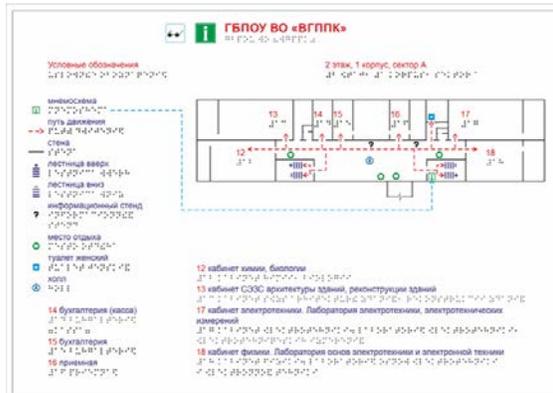
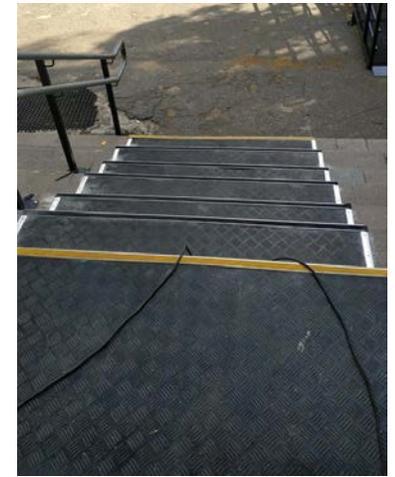
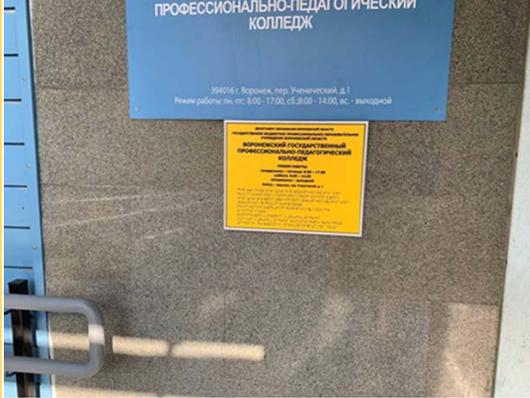
Десять ступеней
к успеху



Принципы работы ПОО с родителями детей с ОВЗ:

1. Принцип доступности -

Архитектурная доступность



Общежитие предоставляется всем желающим



Аудитории оснащены специальным учебным оборудованием

Переносные устройства:

лингафонный мобильный класс



универсальное рабочее место (2),



*документ-камера
(2)*



Незаменимым помощником во время обучения для слабовидящих студентов являются электронные видео увеличители, которые сканируют изображение, мгновенно выводят его в увеличенном виде на экран, встроенный в корпус видео увеличителя, либо на внешний монитор

... для поддержания физической формы и занятий адаптивным спортом, приобретены *массажное кресло, тренажеры, силовой комплекс, беговая дорожка*



Сенсорная комната



2. Принцип – комплексности: психологическая помощь в тесном контакте социального педагога, психолога, тьютора, куратора и самих родителей



*Социально-психологическая служба
отделения
Профессионального обучения:*

Мамедова Людмила Алексеевна - социальный педагог

Козлова Анна Александровна – тьютор

Брагина Елена Леонидовна – психолог





Мамедова Людмила

*Алексеевна –
социальный педагог
отделения
Профессиональной
подготовки.*

Социально-психологическая служба сопровождения

По отдельному плану:

- индивидуальная работа;
- консультации;
- беседы;
- анкетирование;
- тренинги;
- диагностика;
- посещение комнат в общежитии и квартир,
где проживают сироты (составление актов)



Социальные партнеры отделения профессиональной подготовки ГБПОУ ВО ВГППК



РОДИТЕЛИ

Родители – главные социальные партнёры колледжа на **отделении профессиональной подготовки**.

Основные направления работы с родителями:

- формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к колледжу;
- организация родительского всеобуча;
- взаимодействие социально – психологической службы колледжа с родителями;
- вовлечение в органы самоуправления;
- использование увлечений отдельных родителей

для внеклассной работы со слушателями;

- проведение совместных мероприятий, праздников, походов, экскурсий, конкурсов профессионального мастерства.





КОМИТЕТ
СЕМЕЙ ВОИНОВ
ОТЕЧЕСТВА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Педагогическому коллективу и родителям
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный
профессионально-Педагогический колледж»
г. Воронеж

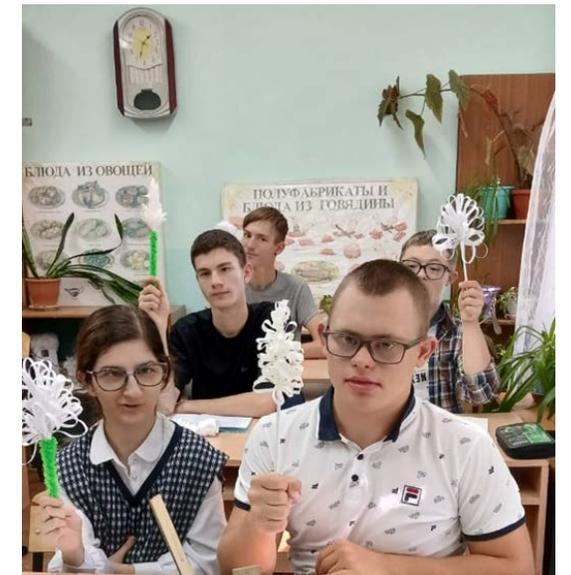
За личный вклад в оказание помощи
военнослужащим-участникам
Специальной Военной Операции

Руководитель
Комитета семей воинов Отечества Воронежской
области



Мисленникова М.Ю.

Комитет семей воинов Отечества
Воронежской области



Сотрудничество с благотворительным фондом «Общие дети»

*Оказание спонсорской помощи обучающимся с
инвалидностью и ОВЗ, и малообеспеченным семьям*





ВРООИ «Искра Надежды»





*Художественная
самодетельность*





Трудотерапия...

Психофизические возможности обучающихся необходимо учитывать в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся



«Господь дает особых детей

особым людям»...

An illustration showing two young children, a girl in a pink hat and a boy in a blue hat, sitting in a white cradle. The cradle is being held gently by two large, warm, brown hands. The background is a soft, ethereal landscape with blue and purple clouds and a bright light source on the left.

Всем спасибо за работу!!!

Всем спасибо за просмотр!!!

Всем УДАЧИ и УСПЕХА!!!