



Педагогический  
факультет

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

ст. преп. каф. НДиСО  
Перекальский Сергей Александрович



# ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАССМОТРЕНИЯ – РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК УЧАСТНИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Личность существует, проявляется и формируется только в человеческом обществе, в деятельности и общении.

Обучающийся должен восприниматься таким, каким он станет через определенное время с учётом его уникальности и неповторимости, его возможностей и потенциала.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК  
УЧАСТНИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА –  
ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ В  
ПЕРИОД РАННЕЙ ЮНОСТИ

Переход от подросткового периода к периоду ранней юности – изменение отношения к будущему и обращенность к нему, построение жизненных планов и перспектив – *аффективный центр жизни ранней юности.*

Если подросток смотрит на будущее с позиции настоящего, то в период юности мы смотрим на настоящее с позиции будущего.

# ТОЛЬКО ЛИЧНОСТЬ МОЖЕТ ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ

- ✓ Сформированное педагогическое сознание педагога.
- ✓ Его готовность к творческой и исследовательской деятельности.
- ✓ Профессионально значимые личностные качества и педагогические способности.
  - ✓ Владение педагогическими техниками и технологиями.
  - ✓ Готовность к самосовершенствованию и самообразованию.

## ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ - ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ✓ Между новыми потребностями, порождаемыми деятельностью и возможностями их удовлетворения.
- ✓ Между возросшими физическими и духовными возможностями ребенка и старыми, ранее сложившимися формами взаимоотношений и видами деятельности.
- ✓ Между растущими требованиями со стороны общества, группы, значимых лиц и наличным уровнем развития личности.

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК УЧАСТНИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- ✓ Атмосфера уважения и поддержки – чувство защищенности и уверенности в своей нужности.
- ✓ Содержательная и разнообразная деятельность – субъектная позиция воспитанника.
  - ✓ Обогащение и перестраивание потребностно-мотивационной сферы воспитанника – более эффективное формирование личности.
  - ✓ Меньшее количество внешне видимого и прямого воздействия – более ощутимые позитивные процессы становления личности.

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК УЧАСТНИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- ✓ Учёт актуальных проблем и возможностей общества и образовательной среды.
- ✓ Содержательность воздействия на личность.
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития.
- ✓ Активная позиция личности в ценностно-значимой деятельности и общении.
- ✓ Учёт индивидуальных, возрастных и половых особенностей.

# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ

## ПРОЕКТ -

(от лат. projection – бросание вперед)

Прототип, идеальный образ, план,  
замысел какого-либо действия.

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

созидательная творческая работа по достижению  
определенных результатов, где обучающийся  
выступает ее активным участником, инициатором,  
субъектом.



## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ

- ✓ Наличие значимой проблемы, требующей интегрированного знания.
- ✓ Теоретическая и практическая значимость предполагаемых результатов.
- ✓ Самостоятельная деятельность обучающихся (индивидуальная, парная, групповая, коллективная, массовая) под руководством педагога.
- ✓ Структурирование проекта с указанием поэтапных результатов.
- ✓ Использование различных видов проектов, исследовательских и творческих методов.



**Педагогический  
факультет**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

GUKOLOMNA.RU

