



Консультационный вебинар: «Особенности проведения VIII регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области»

Организационные вопросы проведения регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области»

Римма Николаевна Гринева, руководитель Центра по инклюзивному профессиональному образованию БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

О повышении качества материалов, представляемых на Конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования»

Максимченко Татьяна Викторовна, заместитель начальника Центра развития профессионального образования КУРО



**О повышении качества материалов,
представляемых на Конкурс
«Лучшая практика инклюзивного
образования Московской области»**

5 февраля - 25 марта 2025

Итоги конкурса будут подведены не позднее 04 апреля 2025 г.

Максимченко Т.В.

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

11.02.2025

ЗНАЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО

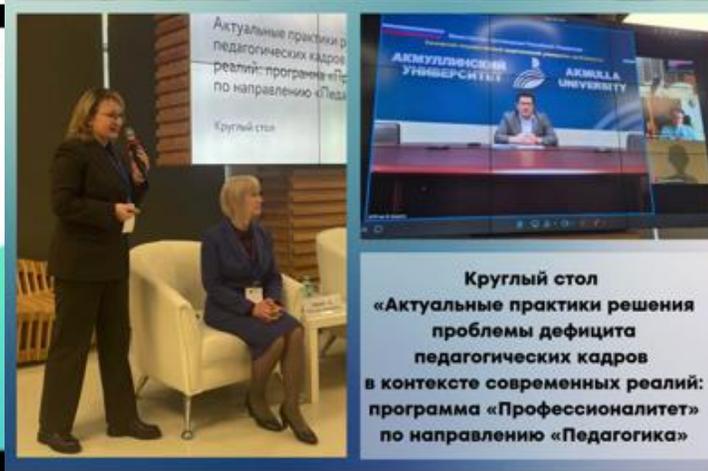
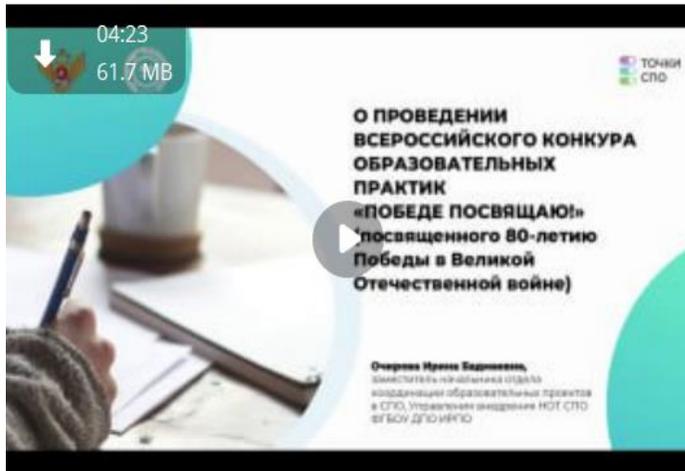
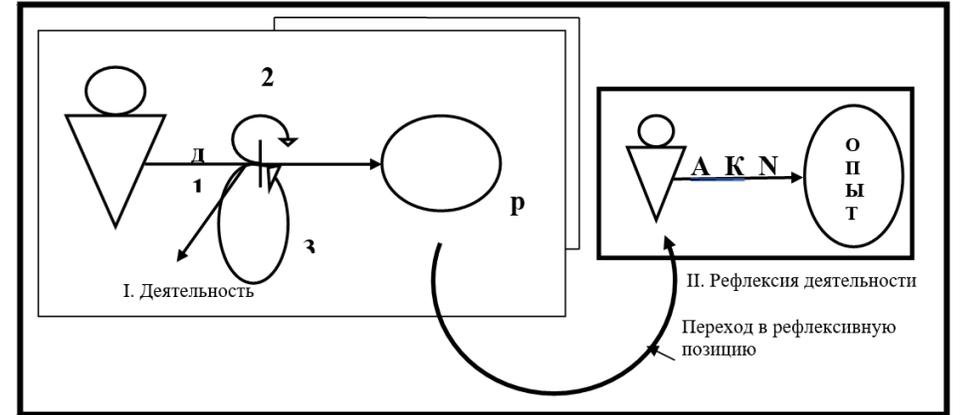
АСИ СМАРТЕКА



Владимир Владимирович Путин
Президент Российской Федерации

« У нас уже есть практики, их нужно тиражировать, причём делать это настойчиво. Для этого нужно взаимодействовать с управленческими командами в субъектах РФ »

<https://smarteka.com/registry>



Трансформация системы СПО



Потребность в рефлексивном осмыслении и оценке эффективности процессов развития в системе СПО



@tochkavzaimodeystviyaspo

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК КАК ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ СПО

Этапы	Критерии	Результаты	Средства
Выявление	<ul style="list-style-type: none"> - новизна - актуальность - результативность 	<p>Феноменологический текст.</p> <p>Принятие решений об изучении практики</p>	<p>Диагностика</p> <p>Наблюдение</p> <p>Риск: «не разглядеть» новое</p>
Изучение	<ul style="list-style-type: none"> - научность - технологичность 	<p>Квалификационный текст</p>	<p>Монографическое исследование</p> <p>Системный анализ</p> <p>Риск: некритериальный анализ</p>
Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> - целостность - системность - полнота 	<p>Нормативный текст</p>	<p>Анализ</p> <p>Синтез</p> <p>Построение нормы</p> <p>Обобщение</p> <p>Риск: искажение</p>
Трансляция	<ul style="list-style-type: none"> - привлекательность - воспроизводим 	<p>Методический текст</p>	<p>Все средства информирования</p> <p>Организация обучения педагогов новому</p> <p>Риск: слабая информационная</p>

Требования

К СОСТАВУ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

ИХ:

- СТРУКТУРЕ;
- СОДЕРЖАНИЮ;
- ОФОРМЛЕНИЮ

		
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область, 143401		
тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93 e-mail: minobr@mosreg.ru		
05.02.2025	№18Исх-1616/16-02	Руководителям профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Московской области
На № _____	от _____	
<p>Уважаемые руководители!</p> <p>Министерство образования Московской области информирует о том, что в рамках мероприятий Дорожной картой по развитию инклюзивного профессионального образования в Московской области на 1 полугодие 2025 года «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ОВЗ и инвалидностью с 05 февраля по 25 марта 2025 года проводится VIII региональный конкурс «Лучшая практика профессионального инклюзивного образования» (далее – Конкурс).</p> <p>Координатор Конкурса: ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия».</p> <p>К участию приглашаются образовательные организации, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Прием заявок и материалов будет осуществляться с 05 февраля по 03 марта 2025 г. (включительно) по электронному адресу: bpo0_mo@mail.ru с пометкой «Лучшая инклюзивная практика - 2025».</p> <p>Контактное лицо: Гринёва Римма Николаевна, руководитель Центра по инклюзивному профессиональному образованию БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», 8-903-227-80-07.</p> <p>Приложение: на 11 л. в 1 экз.</p>		
Начальник управления подготовки педагогических кадров и дополнительного профессионального образования		 Е.В. Белик
<small>Т.И. Исаева +7(498) 602-11-23 (доб. 4-10-98)</small>		

МОСЭД

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

16 номинаций:

1. Профориентационная работа в условиях инклюзивного образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования.
3. Волонтерская работа в условиях инклюзивного образования.
4. Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе.
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования.
6. Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования.
7. Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью.
8. Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью.
9. Социальное партнерство в области инклюзивного образования.
10. Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе.
11. Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании.
12. Создание инклюзивной среды в образовательных организациях.
13. Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация.
14. Медиасопровождение инклюзивных процессов и событий в социальных сетях.
15. Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с

- 54 работы;
- 33 ОО;
- 15 номинаций

Результаты финального этапа VII регионального конкурса «Лучшая практика профессионального инклюзивного образования» - 2024г.

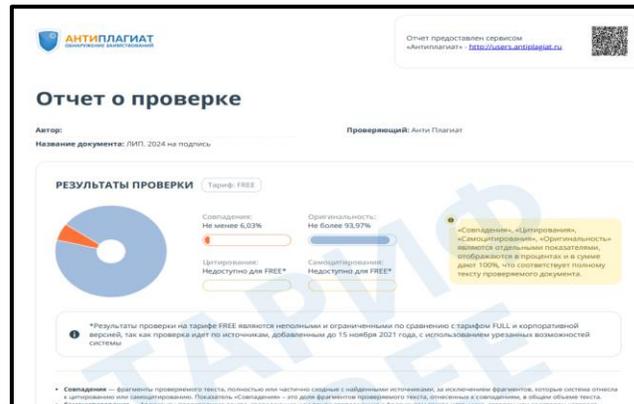
Номинация	№ п/п	Название инклюзивной практики	Диплом
1. Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования	1.	«Маршрут успеха» ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»	2 место
	2.	«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство» ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	1 место
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования	3.	«Управляй эмоциями» ГБПОУ МО «ФИЗТЕХ-КОЛЛЕДЖ»	2 место
	4.	Формирование благоприятной инклюзивной культуры через развитие конкурса «Лучшая практика профессионального психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственных ценностей ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум», ОСП Игумново	1 место
	5.	«Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии» ГБПОУ МО «Раменский колледж»	3 место
6. Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования	6.	«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута» ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	1 место
	7.	Технология «Педагогическая мастерская» ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	2 место
8. Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью	8.	Опыт взаимодействия ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» с Автономной некоммерческой организацией «Центр социальной поддержки и защиты инвалидов «Преодоление» по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»	1 место

11. Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании	9.	«Метод проектов, как эффективное средство творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся СПО в условиях инклюзивного образования» ГАПОУ МО «Губернский колледж»	1 место
14. Медiasопровождение инклюзивных процессов и событий в социальных сетях	10.	«Использование медиапространства как средства самоорганизации и мотивации слушателей с ограниченными возможностями здоровья» ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»	1 место
15. Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью	11.	Интенсив «Дорогой дружбы» ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»	1 место
	12.	«Солнечное добро» ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н. Т. Козлова»	2 место
16. Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную деятельность лиц с инвалидностью	13.	«Музейный туризм как элемент социализации молодых инвалидов» «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский» Производственно-интеграционные мастерские «Империя Ремёсел»	1 место



Комплект документов

- заявление на участие в Конкурсе;
- конкурсная работа в электронном виде в формате PDF и DOC (см. Положение о конкурсе);
- краткая информация о практике для публикации в сборнике практик;
- презентация, выполненная в программе PowerPoint;
- отчет о проверке оригинальности работы в системе Антиплагиат.



В оргкомитет VIII регионального
Конкурса «Лучшая практика
профессионального инклюзивного
образования»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

_____ (ФИО полностью)

направляет для участия в VIII региональном конкурсе в номинации

инклюзивную практику « _____ ».

Практическая апробация указанной практики проведена с

« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. в

_____ (название организации)

Автор (авторский коллектив в составе)

_____ (ФИО полностью)

согласен на публикацию и размещение на сайтах организаторов Конкурса.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

ФИО

« _____ » 202__ г.

Структурные элементы Конкурсной работы

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса: список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения;
- перечень сокращений и обозначений

введение

основная часть Конкурсной работы

заклучение

Аннотация

Данная практика направлена на успешную социализацию и адаптацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обучение навыкам самоконтроля и повышение уровня волевого компонента. Средствами достижения данной цели является медиапространство, в котором современный подросток, в том числе и лица с ограниченными возможностями здоровья, прекрасно ориентируется.

В работе описывается технология освещения инклюзивных процессов и событий образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и на сайте техникума. А также разработка индивидуальных медиапроектов, где тьюторы из числа лиц с ментальными нарушениями выступают не только в роли главных героев, но и в качестве участников медиагруппы.

Уникальность практики состоит в том, что, действуя в команде, каждому участнику предоставляется возможность самореализации, увидеть результат своей работы, оказаться в ситуации успеха.

Реализовывая медиапроекты и транслируя их в социальных сетях, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приобретают навыки информационной культуры, коммуникативные и презентационные навыки (soft skills), а также сами являются мотиватором в медиапространстве для абитуриентов из числа лиц с особыми образовательными потребностями и их родителей.

Основная часть Конкурсной работы

- **описание проблемной ситуации, целей и задач**, на решение которых направлена инклюзивная практика;
- **целевая аудитория**, описание ее социально-психологических особенностей;
- **методическое обеспечение** (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
- **описание используемых методик, технологий, инструментария** со ссылкой на источники;
- **сроки, этапы и алгоритм** реализации инклюзивной практики;
- перечень и описание программных мероприятий...;
- **ресурсы**, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к МТБ; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);
- описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
- описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

Основная часть Конкурсной работы

- **ожидаемые результаты** реализации инклюзивной практики;
- систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
- критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
- **факторы, влияющие на достижение результатов** инклюзивной практики;
- **сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации:** место и срок апробации, количество участников;
- **результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;**
- подтверждение соблюдения правил заимствования

Требование к оформлению текста

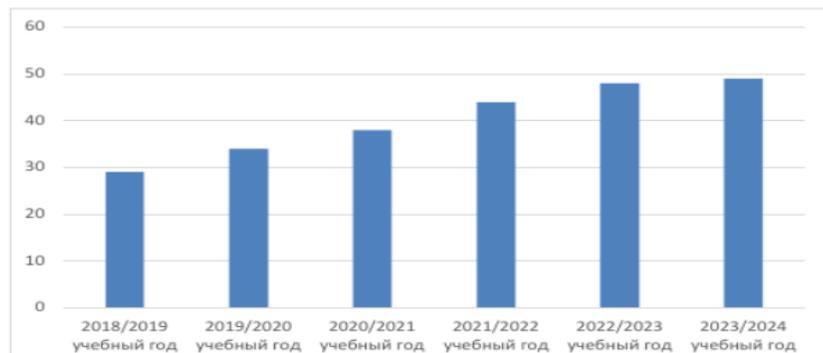
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

Требования к выполнению презентации

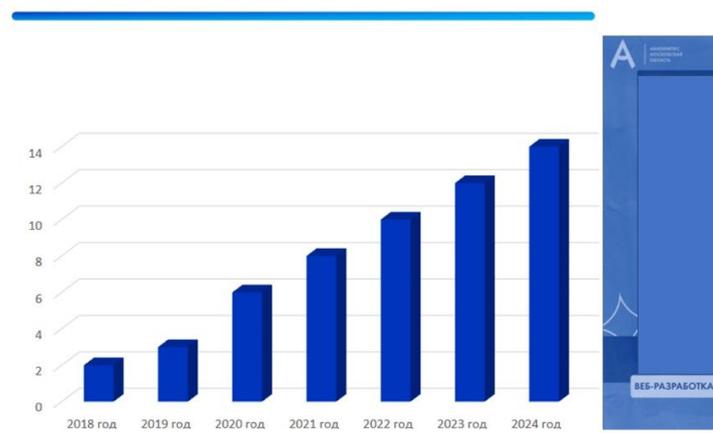
- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15

Как использовать числовые данные?

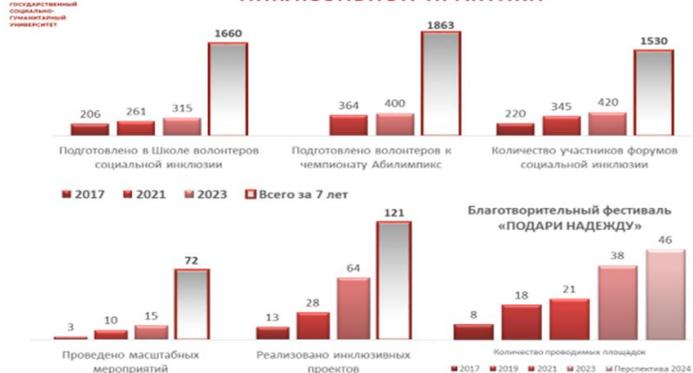
Динамика роста обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



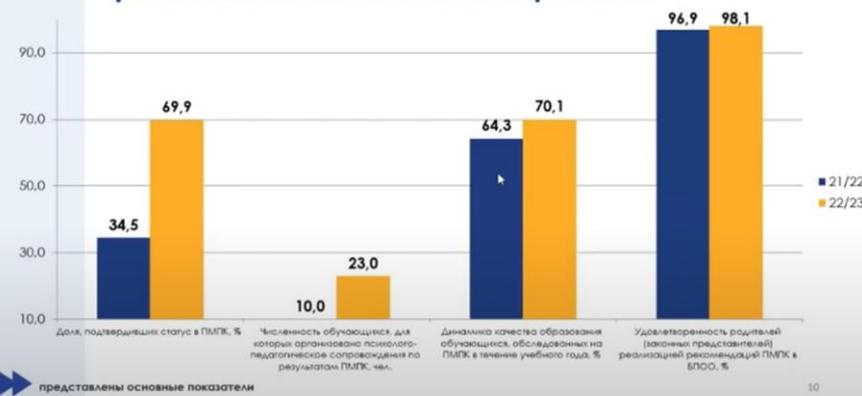
Участники, призёры и победители чемпионата «Абилимпикс»



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ



Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики



представлены основные показатели

Критерии экспертной оценки инклюзивной практики в системе СПО

1. Наличие полного пакета документов
2. Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики
3. Актуальность и востребованность инклюзивной практики
4. Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории
5. Оригинальность, инновационность инклюзивной практики
6. Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения
7. Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)
8. Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения
9. Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)
10. Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики

Критерии экспертной оценки инклюзивной практики в системе СПО

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в номинации

« _____ »

Ф.И.О. эксперта: _____

дата _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность в инклюзивной практике (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл

Эксперт _____ / _____



Доказательная оценка инклюзивных практик

Методическое руководство для экспертов



Д63 Доказательная оценка инклюзивных практик:
методическое руководство для
экспертов / С.В. Алехина, Е.В. Самсонова, Ю.А.
Быстрова, Е.К. Андреева.,
А.С.Некрасов – М.: ФГБОУ ВО «МГППУ», 2024. – 99 с.
Методическое руководство адресовано специалистам,
занимающимся разработкой и
доказательной оценкой инклюзивных практик в
образовательной и социальной
сферах

[https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ebeep2024/eb
eep2024.pdf?ysclid=m6ytuz0183833121486](https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ebeep2024/eb
eep2024.pdf?ysclid=m6ytuz0183833121486)



КЕЙС ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК - 2022



Краснодарский край, ст. Каневская
МБОУ СОШ № 2

«Кейс инклюзивных практик – 2022» - сборник, в котором собраны лучшие практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными возможностями и потребностями, реализуемые в МБОУ СОШ № 2, ст. Каневской, Краснодарского края.

https://kanrimc.ru/documents/mediateka/inkluzivnyePraktiki/Keis_inkluzivnyh_praktik_2022.pdf

Максимченко Татьяна Викторовна

9175413083

tat-maksimchen@yandex.ru