

**ДОКУМЕНТЫ , ПРОПИСЫВАЮЩИЕ ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ и ОВЗ**

В соответствии с частью 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) одной из **обязанностей педагогических работников является систематическое повышение** своего профессионального уровня.

Также п. 2.2 Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), актуализирует необходимость **дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Кроме того, в Письме Рособрнадзора от 14.11.2016 N 05-616 «О направлении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Письмо Рособрнадзора от 14.11.2016 N 05-616) также вводится такой показатель, как **«наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ»** и говорится о том, что **«педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**. Исходя из вышесказанного, повышать квалификацию следует как лицам, непосредственно работающим с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, так и в целом необходимо стремиться к повышению квалификации педагогических работников колледжа по вопросу инклюзивного образования.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации инклюзивного образования в системе СПО, законодательно четко не установлена. Вместе с тем, согласно п. 6.1. Письма Рособрнадзора от 14.11.2016 N 05-616, **«экспертом проверяется квалификация кадрового состава образовательной организации, принимающего участие в реализации адаптированных образовательных программ. При проверке наличия кадрового состава также устанавливается доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом экспертом проверяется ознакомление педагогических работников, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**.