

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»**

(ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»)

**Базовая профессиональная образовательная организация Московской
области**

ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВА

«ИСКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Пояснительная записка

Программа факультатива "Искусство трудоустройства" направлена на повышение социально-психологической компетентности выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а, следовательно, на повышение конкурентоспособности каждого выпускника с инвалидностью и ОВЗ в целом.

ЛИЦАМ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ЛЕГЧЕ БУДЕТ НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ЗНАТЬ, КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРАВИЛЬНО.

Основные задачи курса:

1. Укрепление уверенности выпускников с инвалидностью и ОВЗ в своих профессиональных и личностных возможностях.
2. Формирование активной позиции на рынке труда.
3. Выработка позитивного отношения к возможности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
4. Формирование навыков эффективного поиска работы.
5. Обучение навыкам делового общения в процессе трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
6. Сознательное построение плана профессиональной карьеры и определение пути его реализации.

Программа факультатива рассчитана на выпускников с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций.

Основные характеристики факультатива «Искусство трудоустройства»

Курс "Искусство трудоустройства" направлен на то, чтобы адаптировать выпускников с инвалидностью и ОВЗ к сложившейся ситуации на рынке труда и предоставить помощь в составлении конкретных действий при устройстве на работу.

Факультативные занятия направлены на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью методам самостоятельного трудоустройства по специальности с целью перевода знаний в компетенции. Молодой специалист с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получит знания по законодательным основам трудоустройства, подготовке резюме, практической и психологической подготовке к прохождению собеседования в компании, адаптации на рабочем месте.

Для решения поставленных задач в отношении каждого лица с ОВЗ и инвалидностью осуществляется следующее:

1. Определяются индивидуальные потребности каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.
2. Выявляются барьеры, которые могут препятствовать разрешению проблемы трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Укрепляется в каждом уверенность в своих силах, необходимая для успешных действий по поиску работы.
4. Составляется конкретный позитивный план действий по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Разработчик курса – Региональный центр сопровождения приема абитуриентов и трудоустройства выпускников базовой профессиональной образовательной организации Московской области по развитию инклюзивного профессионального образования ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ФАКУЛЬТАТИВА «ИСКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Развиваем уверенность и повышаем самооценку.	1
2.	Молодежь на рынке труда. Барьеры к трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью.	1
3.	Составление автобиографии. Самореклама. Выполнение упражнений.	1
4.	Нахождение возможных вариантов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ . Выполнение упражнений. Выполнение тестирования.	1
5.	Техника телефонного разговора. Выполнение упражнений.	1
6.	Собеседования. Способы преодоления тревоги и беспокойства.	1
7.	Адаптация на рабочем месте Выполнение упражнений.	1
8.	«Формула успеха»: профориентационный тренинг об успешной профессионализации и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью.. Проведение тестирования на готовность к трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. — Развиваем уверенность и повышаем самооценку

Кем вы себя представляете?

Современный рынок труда: инфраструктура, функции, тенденции развития, требования к профессионалам. Что такое конкурентоспособность. Понятие о профессиональной карьере.

Занятие 2. - Молодежь на рынке труда. Барьеры к трудоустройству

Проблемы трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью. Молодежный рынок труда. Наличие барьеров для выпускников с инвалидностью и ОВЗ и пути их преодоления. Карьерное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Занятие 3. — Составление автобиографии

Значение автобиографии в прогнозировании профессиональной карьеры. Исследование автобиографии. Основные принципы составления автобиографии. Упр. "Самореклама". Составление автобиографии.

Занятие 4. — Нахождение возможных вариантов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Упр. "Какого рода работу я хочу получить? Что такое "Вариант трудоустройства?" Составление сети поиска работы. Журнал поиска вариантов трудоустройства. Устная информация. Справочники. Газеты. Тестирование "Поиск косвенной информации".

Занятие 5.— Техника телефонного разговора

Телефон как средство общения. Телефон как наиболее эффективное средство нахождения вариантов трудоустройства. Разработка успешной тактики разговора по

телефону. Телефонные звонки по рекламируемым вакансиям. Телефонные звонки на всякий случай. Упр. "Как справиться с чувством беспокойства".

Занятие 6. — Собеседования

Виды собеседований. Структура собеседования. Установки участников собеседования. Предсказуемость собеседования. Важность подготовки. Типичные вопросы. Поведение кандидата во время собеседования. Тренировочные собеседования. Как провести анализ состоявшегося собеседования. Способы преодоления тревоги и беспокойства.

Занятие 7. Адаптация на рабочем месте

Адаптация в новом коллективе. Важность первого дня: о чем необходимо помнить. Новый сотрудник: каким его хотят видеть. Умение работать в коллективе. Факторы профессионализма. Как обрести чувство уверенности. Упр. "Положительные стороны работы". Упр. "Портрет идеального работника". Упр. "Почему люди теряют работу". Как сохранить свою работу. Как определять собственное будущее. Оценка и анализ карьеры.

Занятие 8. «Формула успеха»: профориентационный тренинг об успешной профессионализации и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Проведение тестирования на определение готовности к трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Выявление оптимальной формулы выбора профессии «Хочу-могу-надо», информирование слушателей об особенностях регионального рынка трудоустройства, а также об особенностях инклюзивного трудоустройства в Московском регионе.