



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

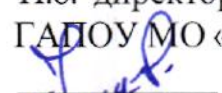
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора-руководитель
центра по инклюзивному образованию

 Р.Н. Гринёва

«01 ноября» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
 К. С. Подоляк

Приказ от «05» 11 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования Московской области

Реутов

2024

1. Общие положения

1.1. Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования (далее региональная Школа специалистов сопровождения) это форма организации групповой методической работы специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов, мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных образовательных, организаций Московской области), осуществляющих деятельность в рамках сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

1.2. Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования создается на базе Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования Московской области ГАПОУ МО «ПК Энергия».

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы региональной Школы специалистов сопровождения определяются его членами в соответствии с потребностями участников и рассматриваются на заседании Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования.

1.4 Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней в области организации инклюзивного профессионального образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Приказа Министерства образования Московской области от 02.07.2014 № 3055 «Об утверждении Положения о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования в Московской области»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Распоряжения Министерства образования Московской области от 05.12.2022 № Р-790 «Методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в государственных профессиональных образовательных организациях и

образовательных организациях высшего образования Московской области, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования» (утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.06.2022 г. № 9);

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Основная цель региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования заключается в обеспечении потребностей специалистов сопровождения в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов, форм и методов психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в инклюзивной среде.

2.2. Работа региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам инклюзивного образования;

- организация мастер-классов по определенным темам с целью ознакомления с новыми методами и формами работы сопровождения инклюзивного образовательного процесса;

- изучение, обобщение и использование передового опыта коллег, а также трансляция собственного опыта участников; анализ авторских программ и методик;

- создание условий для саморазвития педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива;

- организация новых форм взаимодействия специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования Московской области.

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования обучающихся с инвалидностью и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;

- создание адекватной возможностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ образовательной среды;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- функционирование комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Содержание деятельности

3.1. Проведение диагностики организации процесса сопровождения инклюзивного профессионального образования в своей образовательной организации с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

3.2. Аналитический отчёт и Планирование деятельности региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования сопровождения.

3.3. Разработка рекомендаций, Положений о содержании, методах и формах организации сопровождения образовательной деятельности в инклюзивной среде.

3.4. Определение основных направлений и форм активизации деятельности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

3.5. Совершенствование содержания сопровождения инклюзивного профессионального образования, первичная экспертиза программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение и использование опыта коллег, создание банка данных передового педагогического опыта.

3.7. Организация мониторинга эффективности деятельности членов региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования организует работу в соответствии с нормативной документацией Базовой профессиональной образовательной организацией инклюзивного профессионального образования Московской области ГАПОУ МО «ПК Энергия».

4.2. Региональная Школа специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования создается приказом директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

4.3. Руководитель Региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования утверждается приказом директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

4.4. Функции руководителя Региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования:

- составление годового плана отчета работы региональной Школы специалистов сопровождения;
- организация заседаний;
- своевременное оповещение членов региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования о графиках заседаний.

5. Контроль за деятельностью школы специалистов сопровождения

5.1 Непосредственный контроль за работой региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования осуществляет руководитель БПОО инклюзивного профессионального образования МО.

5.2. Отчёт о деятельности региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования заслушивается на итоговом заседании региональной Школы специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования.