

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Академия
социального управления»



СБОРНИК

**Лучшая практика инклюзивного
профессионального образования
Московской области**

Материалы III регионального конкурса

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
	Перечень профессиональных образовательных организаций, принявших участие в номинации Конкурса: «ВОЛОНТЕРСТВО В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ»	5
1.	Волонтерство как помощь в социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникум ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»	6
2	«Волонтерство как способ социализации лиц с ОВЗ и инвалидов» ГБПОУМО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» структурное подразделение №1 (Дидоренко Юлия Дмитриевна, Потапова Татьяна Александровна)	14
3	Волонтерство как помощь в социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникум ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»	21
4.	«Состояние души» (Волонтерство в области социальной инклюзии) ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП-2 (Власова Л.В.)	30
5	«Хочу делать добро» Ликино-Дулёвский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет (Асташенко Ирина Юрьевна, Шабаршова Татьяна Леонидовна)	35
6	«Творим добро!» ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина»	43
7	Вовлечение обучающихся с инвалидностью в социально - значимый проект «Юность созидает» ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж Простякова Д.А., Кондратюк Т.Н.	56
8	«Добрые сердца» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»	59
9	Волонтерство как форма социального воспитания и активности студенческой молодежи Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»	64
10	Волонтерство в области социальной инклюзии на примере волонтерского отряда «Молодежь 21 века» Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	68

- 11 **«Опыт создания отряда волонтеров социальной инклюзии как компонент практики инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»** 75
- Мельник Вадим Павлович, педагог – психолог ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»

Введение

В последнее время волонтерство становится одним из главных направлений в деятельности молодёжных объединений и студенческом самоуправлении. Можно констатировать, что социальный феномен студенческого волонтерства приобретает сегодня всё большее звучание в общественной жизни страны. Наблюдается рост количества привлечённых на добровольческую работу студентов.

Развитие студенческого волонтерского движения в учреждениях среднего профессионального образования может стать эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде. Сталкиваясь с чужими бедами и проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. А студенты с ограниченными возможностями здоровья понимают таких людей, отталкиваясь от личного опыта. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся людям, ребята проявляются как личности, способные влиять на окружающий их мир. Наблюдая за людьми, которые не в состоянии помочь себе без помощи окружающих, они сами начинают задумываться о ценности жизни. Кроме того, регулярная деятельность студенческих волонтерских отрядов способствует развитию трудового воспитания, которое было забыто в современной России. Студенты начинают бережно относиться к чужому труду, а также ценить собственный труд. Видя плоды своей деятельности, молодые люди осознают, **что духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы.** В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов.

• Номинация «Волонтерство в области социальной инклюзии»



Перечень профессиональных образовательных организаций, принявших участие в Конкурса:

1. ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"
2. ГБПОУ МО "Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина"
3. ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП-2
4. ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал
5. ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»
6. ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
7. ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»
8. ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»
9. ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский колледж»
10. ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
11. ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
12. ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»
13. ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»
14. ГПК ГГТУ
15. Ликино-Дулёвский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО ГГТУ
16. МГОТУ
17. МГОУ Ногинский филиал
18. ППК ГГТУ
19. ПЭК ГГТУ
20. Филиал «Лыткарино» государственного университета «Дубна» - «Лыткаринский промышленно – гуманитарный колледж»



Волонтерство как помощь в социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме

ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»

Аннотация: описание деятельности волонтерской группы «HELPERы» по поддержке ребят с ОВЗ в учебной и внеурочной деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В Сергиево-Посадском социально-экономическом техникуме обучаются 136 человек, из которых 81% это обучающиеся с особенностями развития и обучающиеся с ограниченными возможностями.

Основной **целью** педагогического коллектива нашего техникума является формирование профессиональных и общих компетенций личности, позволяющих реализовать активную деятельность по саморазвитию, самообразованию, обеспечить включенность в профессиональное и социальное развитие.

В техникуме функционирует отделение сопровождения детей с особенностями развития и ограниченными возможностями. Главной задачей отделения на протяжении многих лет является воспитание и помощь в обучении студентов, но выполнение этой задачи невозможно без полноценной социальной и психологической реабилитации и адаптации.

Для того чтобы вернуть обучающимся с инвалидностью и ограничениями здоровья активную жизненную позицию, уверенность и мотивацию в борьбе с недугом, в техникуме созданы все необходимые условия: в одном здании расположены и современный учебный корпус, и комфортабельно обустроенное общежитие, и спортивно-реабилитационный комплекс, а также креативные помещения для занятий творчеством. И всё это отвечает требованиям государственной программы «Доступная среда».

Преподаватели и мастера техникума – это энтузиасты своего дела, воспитатели, педагоги дополнительного образования всегда открыты к общению, и, действительно, любят то, что делают.

Коллективу пришлось много работать над созданием **включающей педагогической среды** для всех обучающихся, доступных условий и адаптированных образовательных программ для профессиональной подготовки данной категории студентов, по изучению и внедрению новых образовательных и воспитательных средств, по формированию толерантных отношений в среде молодёжи.

Деятельность по включению студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общую педагогическую систему техникума определило первое направление в волонтерской деятельности – **помощь студентам с ОВЗ в социально-профессиональной адаптации, организация включения таких студентов в мероприятия техникума и за его пределами.**

Раздел 2. Особенности инклюзивной образовательной практики

Наша волонтерская деятельность взяла свое начало в конце 2018-2019 учебного года. Именно тогда ребята стали активно участвовать в таких мероприятиях как «Свеча Памяти», посвященное 74-летию Дня Победы, эколого-патриотическая акция «Лес Победы» под девизом «Знаем и помним своих героев» в память о воинах, погибших на полях сражений.



Особым событием для студентов стало участие в парке «Скитские пруды», где они в праздничной обстановке посадили кусты сирени с надеждой, что в уютном природном парке станет больше зеленых аллей, где можно приятно провести время и, конечно, почувствовали свой вклад в огромное и нелегкое дело - сохранение экологии. С огромным удовольствием ребята приняли участие и в акции по зарыблению пруда.



Весьма значимым в реализации задач по социальной адаптации является ежегодный чемпионат Московской области «Абилимпикс», в котором участвуют все желающие студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



Именно данный чемпионат и подтолкнул нас на создание волонтерского движения в техникуме официально.

С начала года студенты – волонтеры поэтапно и планомерно готовились к чемпионату. С огромной ответственностью они отнеслись к этому событию, а после его окончания приняли единогласное решение о необходимости этого направления в их студенческой жизни и уже совместно с руководством техникума было принято решение создать группу волонтеров под названием «**HELPERы**» в составе 10 человек. Вся деятельность нашего маленького коллектива направлена на поддержку и реальную помощь ребятам, которым она нужна.

Наш день начинается с того, что волонтеры встречают обучающихся с особенностями развития и провожают их на завтрак в столовую, а затем и на занятия в аудитории.

В течение дня каждый волонтер помогает определенной, обязательно закрепленной за ним, группой обучающихся.

Ребята провожают сокурсников на занятия, помогают им после уроков в подготовке домашних заданий.



Наши студенты из группы волонтеров понимают, что их рабочий день имеет статус ненормированного и часто приходится работать в режиме многозадачности, но понимать свою важность и нужность для них намного важнее.

Помимо учебной деятельности, в техникуме активно ведется и внеучебная, в которой также никак не обойтись без группы волонтеров. Волонтеры помогают ребятам не только добраться до нужного места, но и способствуют преодолению таких чувств как стеснение, боязнь публики, замкнутость и социопатия.

Все внеурочные мероприятия и кружки техникума подобраны таким образом, чтобы осуществлялось:

- ➔ приобретение навыков общения со сверстниками, формирование умений бесконфликтно решать возникающей проблемы, отстаивать свое мнение, владеть способам психологической самозащиты и саморегуляции;
- ➔ смягчение общего фона эмоционального дискомфорта, который испытывают студенты с ограниченными возможностями здоровья;
- ➔ преодоление тревоги, страхов, неуверенности;
- ➔ формирование навыков здорового образа жизни и организации насыщенного досуга.



Во внеурочное время каждому студенту найдется дело по душе: кто – то пишет сценарий, кто – то выступает, кто – то помогает с костюмами и реквизитом, тем самым, стараясь задействовать большее количество студентов.

1 сентября мы традиционно провели в виде торжественной линейки с небольшим флешмобом с очень простыми и заводными

движениями. Первокурсники и обучающиеся старших курсов весело поддержали выступающих ребят и включились в танец.



В сентябре в нашем техникуме состоялось самое долгожданное событие для первокурсников – Посвящение в студенты. Это ежегодное традиционное мероприятие, которое служит началом отсчета самого яркого и незабываемого периода в жизни каждого студента. Наши первокурсники стали полноправным членами большой и дружной семьи Сергиево-Посадского СЭТ. Ребята старших курсов интересно и с юмором рассказали о профессиях и специальностях, которым

предстоит учиться первокурсникам и дали свои напутствия, дельные советы по организации студенческой жизни.

В преддверии Дня Учителя ребята поздравили наших педагогов отличным концертом в виде телевизионной программы и подарили им множество веселых песен и театральных номеров (Приложение 9).



Важным событием для нашего волонтерского отряда стало участие в студенческом форуме «III региональный слет волонтеров «Создавай. Помогай. Организуй», который прошел 28 декабря 2019 года в профессионально-педагогическом колледже ГГТУ г. Орехово-Зуево. После торжественного открытия гостей ожидал развлекательный интерактив на сплочение: волонтеров — квест по командам «Стань ближе», а их кураторов — игра «Мафия»; затем волонтеры приняли участие в Медиа-конкурсе «Добровольчество в массы», где, заручившись поддержкой эксперта, должны были представить медиа — проект на суд жюри. А кураторы с гостями обсудили насущные вопросы волонтерства, проблемы, успехи и опыт на круглом столе «СПО. Территория добровольчества».

Форум стал площадкой для новых знакомств и обмена опытом развития добровольчества для студентов-волонтеров и педагогов из 11 средне-специальных учебных заведений.



А в преддверии новогодних праздников, по традиции, со сцены техникума, студенты поздравляли преподавателей и однокурсников с наступающим Новым годом. Среди выступающих были студенты различных групп и курсов. Веселые конкурсы, песни, сказочные герои - все это было на праздничном Новогоднем концерте.

На учебных занятиях и внеклассных мероприятиях всегда присутствует атмосфера эмоционального комфорта, сотрудничества и принятия особенностей каждого.

В свободное от обязательных учебных занятий время обучающиеся выбирают не только формы досуга, но и формы занятий. Это различного вида кружки:

- ➡ бисероплетение,
- ➡ студия театральных миниатюр,
- ➡ библио-глобус с нетрадиционными видами рисования,
- ➡ орф-педагогика,
- ➡ тренажерный зал и т.д.

Все занятия сопровождаются группой волонтеров, которые помогают ребятам контролировать время посещения, добираться до нужного места, а также занимаются рядом с ними, показывая пример и развивая интерес к занятиям дополнительного образования.

Членом волонтерского отряда техникума может стать студент любого курса обучения. Основными принципами отряда нашего техникума стали:

- ➡ добровольность,
- ➡ самостоятельность,
- ➡ ответственность и активность.

Состав отряда не является постоянным, в зависимости от интересов и запросов студентов, он может меняться. Но существует актив, который является инициатором добрых дел и к которому в процессе работы присоединяются студенты техникума, желающие участвовать в тех или иных акциях и способные взять на себя ответственность за их проведение.

Все десять участников нашего движения являются слушателями «Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области» на базе ГОУ ВО МО

«Государственный социально-гуманитарный университет» и работают над созданием социального проекта.

Также наш волонтерский отряд зарегистрирован на сайте Добровольцы.ру и в данный момент часть группы уже прошли обучение и получили сертификаты по курсу



«Основы волонтерства для начинающих».



Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель деятельности отряда - оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Расширяя рамки своей деятельности, студенческий волонтерский отряд занимается пропагандой здорового образа жизни среди студентов техникума. Традиционным стало мероприятие «Мы против!», направленное на профилактику курения.

Воплощая в жизнь идею нашего движения, волонтеры используют различные формы и методы работы:

- ➡ групповые занятия волонтеров со студентами. Например, беседы по здоровому образу жизни, которые увеличивают возможный эффект от занятия вследствие принадлежности студентов, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способности говорить на одном языке, их успешности, привлекательного имиджа, компетентности и доступности;
- ➡ выпуск плакатов, газет, листовок, видеоматериалов;
- ➡ участие в акциях;
- ➡ интерактивные игры;
- ➡ викторины;

- ➡ фестивали, концерты и праздники;
- ➡ тематические вечера.

Раздел 3. Общая характеристика результатов деятельности

Во многом благодаря участию в волонтерском движении и направленности его на поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития, данные категории обучающихся становятся успешными в профессиональной, социальной, творческой деятельности.

В настоящее время можно отметить, что совместная деятельность здоровых студентов техникума и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья положительно сказывается на повышении уровня толерантности здоровых студентов к студентам с ограничениями и повышения уровня инклюзии в стенах не только техникума, но и за его пределами.



Подводя итог, хочется отметить, что активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект – это качества, которыми должен обладать волонтер для успешной работы. Участвуя в волонтерской деятельности, студенты Сергиево-Посадского социально-экономического техникума проявляют себя как толерантные, отзывчивые, гуманные, ответственные и бескорыстные личности.

В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской студенческой работы.



«Волонтерство как способ социализации лиц с ОВЗ и инвалидов»

преподаватель - Дидоренко Юлия Дмитриевна
преподаватель - Потапова Татьяна Александровна

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» структурное подразделение №1

Аннотация: практика описывает деятельность волонтерского движения «Радуга», ориентированного на:

- ➡ оказание социальной помощи и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ➡ организацию мероприятий, направленных на поддержку социально-значимых идей, развитие социальной помощи и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. профессиональное ориентирование;
- ➡ организацию культурно-досуговой деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» СП1 п. Белоомут обучается 64 человека с ограниченными возможностями здоровья и 17 инвалидов различной нозологической группы. Структурное подразделение техникума имеет продолжительный опыт работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами (профессиональное училище №23 с 2001 года проводило обучение по профессиям профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, выпускников школ VIII вида).

На сегодняшний момент в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» СП №1 профессиональная подготовка осуществляется по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям: 13450 «Маляр», 16675 «Повар», 18103 «Садовник», 19601 «Швея», 19727 «Штукатур», а также по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.04 «Художник по костюму», 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 29.01.08 «Оператор швейного оборудования». 36% контингента ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» структурное подразделение №1 составляют обучающиеся с диагнозом «лёгкая умственная отсталость», в т.ч. со значительными нарушениями поведения, эмоционально-волевой сферы, с такими диагнозами, как шизофрения, расстройство личности, ишемия мозга,

детский церебральный паралич. 1 обучающийся имеет расстройства аутистического спектра.

Среди студентов с ОВЗ и инвалидностью 52 человека – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социализация детей-сирот, которые вышли из детских домов в подростковом возрасте и поступивших на обучение в профессиональные учреждения, остается острой проблемой.

Структурное подразделение №1 техникума осуществляет образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, создавая необходимые благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики

На базе Луховицкого аграрно-промышленного техникума, структурного подразделения №1 с 2016 года организовано волонтерское движение «Радуга». Все волонтеры СП №1 прошли (проходят) обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области, организатором которой является Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет (г.о. Коломна).

Цель работы движение: развитие подросткового добровольческого движения в ПОО.

Задачи движения:

1. вовлечение в волонтерство обучающихся СП №1, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов;
2. развитие социальной помощи и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. организация мероприятий, направленных на поддержку социально-значимых идей, развитие социальной помощи и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. профессиональное ориентирование;

4. организация культурно-досуговой деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Основные направления деятельности волонтерского движения СП1:

1. Профориентационная работа. «Я хочу. Я могу. Надо!»: день открытых дверей, профориентация инвалидов.

2. Культурно-досуговая деятельность: «Делу – время, потехе – час»: кружковая работа, помощь ветеранам Великой Отечественной Войны.

I этап. «Я хочу. Я могу. Надо!»

В ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленного техникум» активно ведётся профориентационная работа с абитуриентами в период их обучения с 6 по 9 -й класс ООШ и школ – интернатов для обучающихся с ОВЗ.

Ежегодно в СП1 техникума проводятся Дни Открытых Дверей, которые посещают учащиеся Рязановской школы, Белоомутской школы-интерната, Клеменовской школы-интерната, Дединовской школы, Белоомутской школы №1 и Белоомутской школы №2, а также приёмные семьи из города Ступино, родители вместе с детьми из городов Кашира, Королёв, Егорьевск, Серпухов, Коломна и Луховицы. Для абитуриентов организуются встречи с работодателями: руководителями АО НПСФ «Штурм – снаряжение и экипировка», ОСП цеха №3 АО НПП «КЛАСС», индивидуальными предпринимателями г.о. Луховицы. Все присутствующие смогут пообщаться с мастерами производственного обучения, преподавателями, задать интересующие их вопросы. Администрация, педагоги, совместно в волонтерском движении «Радуга», проводят мастер-классы, экскурсии, организуют квесты, концерт.

С 2019 года проводится Единый день профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 9-11-х классов общеобразовательных школ г.о. Луховицы. Структурное подразделение №1 посещают семьи с детьми-инвалидами, для которых организуются: экскурсия, мастер-класс, беседы с педагогами и обучающимися, анкетирование и чаепитие.

Основу профессиональной ориентации обучающихся школ и школ-интернатов для лиц с ОВЗ составляет цикл мероприятий «Знакомство с профессией» в рамках проекта **Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области**. Мероприятия данного цикла проводятся в целях адаптации детей с инвалидностью и

ОВЗ, а также в рамках сотрудничества «Луховицкого аграрно-промышленного техникума» структурного подразделения №1 с МК МО «Белоомутской школой-интернатом для обучающихся с ОВЗ».

Цикл «Знакомство с профессией» включает в себя 4 мероприятия:

➡ «Важно только, чтобы повар, был бы повар – парень свой...» по профессии «Повар».

➡ «Семь раз отмерь – один раз отрежь» по профессии «Швея».

➡ «Уважайте маляров – звонких красок мастеров!» по профессиям «Маляр» и «Штукатур».

➡ «День Поэзии» – выездной концерт для обучающихся Белоомутской школы-интерната.

Все мероприятия данной направленности подготавливаются и проводятся волонтерами СП №1 совместно с педагогами и мастерами производственного обучения, организатором которых выступает руководитель волонтерского движения Дидоренко Ю.Д.

Первое проектное мероприятие Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области из цикла «Знакомство с профессией» «Важно только, чтобы повар, был бы повар – парень свой...», имеющее профориентационный характер по профессии «Повар», осуществляется с приглашением учащихся 9 класса «Белоомутской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ». Организаторами данного мероприятия выступили волонтеры движения «Радуга». Под руководством мастеров производственного обучения и с помощью волонтеров ребята готовили пиццу, отгадывали загадки, решали ребусы о профессии.

Второе проектное мероприятие Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области из цикла «Знакомство с профессией» «Семь раз отмерь – один раз отрежь», имеющее профориентационный характер по профессии «Швея» - с приглашением учащихся 9 класса Белоомутской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ. Под руководством мастеров производственного обучения и с помощью волонтера,

ребята осваивали бригадный метод работы, кроили и шили прихватки в форме мыши, символа 2020 года. Результаты своего труда ребята решили подарить своим родителям.

Третье проектное мероприятие Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области из цикла «Знакомство с профессией»

«Уважайте маляров – звонких красок мастеров!», по профессиям «Маляр» и «Штукатур». Под руководством мастеров производственного обучения и волонтера, ребята на строительных планшетах осваивали современные приемы нанесения малярных растворов и декоративной штукатурки.

Заключительное мероприятие из цикла «Знакомство с профессией» проводится на базе МК МО «Белоомутской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ». Концерт, который подготовили и провели волонтеры движения «Радуга» для всех ребят школы приурочен ко дню поэзии.

Получив положительный опыт в рамках реализации мероприятий «Знакомство с профессией» в следующем году движение «Радуга» планирует привлечь к реализации проекта обучающихся БСОШ №1 и БООШ №2 п. Белоомут.

II этап

«Делу – время, потехе – час»

Как известно, для гармоничного развития личности необходимо выполнение трёх задач педагогики: образовательной, воспитательной и развивающей.

Воспитательно-досуговая деятельность обучающихся СП №1 делится на шесть крупных блоков:

- ➡ кружковая работа;
- ➡ сотрудничество с поселковой библиотекой им. Н.П. Огарёва;
- ➡ сотрудничество с представителями государственных ведомств;
- ➡ сотрудничество с православной церковью и представителями духовенства;
- ➡ сотрудничество с МАУ МЦ «Юнимакс» (отдел Белоомутский);
- ➡ участие в различного рода акциях, благотворительных фестивалях.

В структурном подразделении №1 для обучающихся организована работа следующих кружков:

1. «Хозяюшка» – в данном кружке обучающиеся с ОВЗ учатся готовить различные домашние блюда; кружок посещают равно как девочки, так и мальчики.

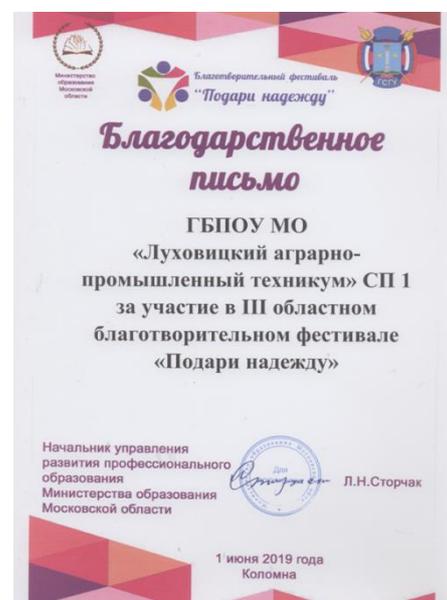
2. «Футбол» – данный кружок имеет спортивный характер; посещают кружок, в основном мальчики.

3. «Спортивные игры» – в данном кружке обучающиеся получают эмоциональную разрядку после трудного учебного дня. Обучающиеся играют в различные спортивные игры: шашки, шахматы, волейбол, баскетбол, занимаются на тренажёрах. Кружок посещают и мальчики, и девочки.

4. Информационный вестник – в рамках данного кружка обучающиеся структурного подразделения оформляют стенды и выставки к различным мероприятиям и праздникам; для обучающихся организовываются различного рода экскурсии. Кружок посещают, в основном девочки.

В рамках сотрудничества с поселковой библиотекой им. Н.П. Огарёва волонтеры и обучающиеся подразделения совместно с сотрудницей библиотеки Бакуниной О.В. с руководителем волонтерского движения преподавателем Дидоренко Ю.Д. посещают ветеранов Великой Отечественной Войны, поздравляют их с праздниками, дарят подарки, сделанные своими руками (шьют полотенца, прихватки, пекут пироги).

С 2017 года волонтеры техникума участвуют в ежегодном благотворительном фестивале «Подари надежду»



Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)

В 2019-2020 учебном году в результате проведенных мероприятий волонтерами СП №1 ГБПОУ «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» охвачено **50 обучающихся техникума с ОВЗ и инвалидность (1 курс), 10 абитуриентов.**

В результате плодотворной работы в рамках цикла мероприятий «Знакомство с профессией», который организовали и провели волонтеры движения «Радуга», будущие выпускники МК МО «Белоомутская школа - интернат для лиц с ОВЗ»

определились с выбором будущей профессии. Мальчики, остановили свой выбор на профессии маляр, их очень заинтересовали успехи наших обучающихся и выпускников, которые являются победителями и призерами Московского областного чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело». Желаем им повторить и превзойти успехи наших студентов. Большинство девочек, захотели освоить профессию повар и даже написали заявления, что показывает прямой результат цикла мероприятий. И одна девочка решила получать швейное образование, она четко описала перспективы, которые открывает профессия в нашем городском округе. Свое будущее она связывает с работой на предприятии ОСП цех №3 АО НПП «Класс». Такая целеустремленность вызывает уважение.

В ходе работы нашего волонтерского движения мы отмечаем, что дети, которые приходили и участвовали в мероприятиях стали более общительными, открытыми и с каждым этапом все активнее решали задачи, которые ставили перед ними волонтеры и педагоги. А техникум стал знакомым и родным для них местом, в котором их окружают профессиональные и радушные люди.

Следуя примеру волонтеров, движения «Радуга» и примеру лидеру движения «Единство» Кузнецову Сергею (который является нашим выпускником), 5 обучающихся 1 и 2 курсов нашего техникума в 2020 году самостоятельно изъявили желания пройти обучение в школе волонтера г.о. Луховицы на базе МЦ «Юнимакс».

Волонтеры - не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность - это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.



«Инклюзивное добровольчество как форма развития созидательной активности личности»

ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»

Жукова Елена Владимировна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Аннотация: практика описывает систему работы в техникуме по инклюзивному добровольчеству, включающую опыт деятельности волонтерского центра «Феникс». Волонтерский центр «Феникс» – один из структурных элементов воспитательной работы ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Важнейшее направление в волонтерской деятельности – **помощь студентам с ОВЗ в социально-профессиональной адаптации**, организация участия таких студентов в мероприятиях техникума и за его пределами.

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

Сегодня одной из основных сфер для создания волонтерского движения является система профессионального образования. Все большую актуальность в деятельности ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» приобретает инклюзивное волонтерство в связи с потребностями инклюзивного образования.

На базе ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» с 2018 года работает волонтерский центр «Феникс», в котором состоит 87 волонтеров, из них 4 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На данный момент в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» обучается 9 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них всего 4 принимают участие в мероприятиях, проводимых волонтерским центром «Феникс». Это связано с тем, что ребята не уверены в своих силах, и считают, что не обладают необходимыми для этого способностями и достоинствами наравне с другими студентами. Данные ограничения обусловлены социально-психологическими особенностями студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а именно небольшой сетью социальных контактов, затруднениями в преодолении барьеров общения, повышенной возбудимостью, заниженной самооценкой.

Главные наши цели:

- ➡ вовлечение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в добровольческий процесс, добровольную социально значимую деятельность, выявление и поддержка добровольческих инициатив студентов;
- ➡ создание условий для социокультурной адаптации, самореализации и личностного роста студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного волонтерства;
- ➡ преодоление общественных стереотипов в отношении лиц с ОВЗ за счет организации совместной волонтерской деятельности людей с инвалидностью и без.

Волонтерский центр «Феникс» – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Волонтеры техникума принимают самое активное участие в добровольческих городских, районных, областных акциях.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики

Социальный статус студентов с особыми потребностями характеризуется определенными показателями: состоянием здоровья, материальным положением, уровнем образования, спецификой занятости и особенностями организации досуговой деятельности. В этом случае возникает вопрос – как можно стать добровольцем с ограниченными возможностями? ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» дает возможность всем студентам с ограниченными возможностями в полном объеме участвовать в жизни общества, группы.

В ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» инклюзивное добровольчество базируется на основных принципах:

- ➡ не акцентируем внимание на особенностях;
- ➡ волонтер с ОВЗ – такой же волонтер и никаких особых поправок не делаем.

Деятельность по включению студентов с ОВЗ и инвалидов в общую педагогическую систему техникума определило первое направление в волонтерской деятельности – **помощь студентам с ОВЗ в социально-профессиональной**

адаптации, организация участия таких студентов в мероприятиях техникума и за его пределами.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, викторинах и занимают призовые места, а помогают им в этом студенты-волонтеры.

Еще одним из важных направлений в сфере инклюзивного волонтерства является вовлечение студентов-волонтеров с ограниченными возможностями здоровья в те сферы деятельности, которые остаются важными для достижения целей.

Волонтерский центр «Феникс» позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность, особенно у студентов с ограниченными возможностями:



➡ потребность в общении. Если подбирается классная, веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения. Именно это часто становится основной причиной работы в качестве волонтера;

➡ интерес, работа волонтером зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями себя реализовать;

➡ авторитет и самореализация. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и вес в обществе;

➡ творческие возможности, можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от состояния здоровья.

На сегодняшний день в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» сложилась определённая **система работы по инклюзивному добровольчеству**. Техникум привлекает социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности по реализации мероприятий волонтерского центра «Феникс». В 2019 году нами заключено 4 договора о сотрудничестве:



■ Московское областное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (Одинцовское отделение);

■ Автономная некоммерческая организация «Многофункциональный ресурсный центр развития социально ориентированных некоммерческих организаций и социальных предпринимателей «Свершение»;

■ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»;

■ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония».

Волонтерская деятельность в техникуме предполагает оказание бесплатной добровольной помощи нуждающимся и организацию массовых мероприятий. Основными инклюзивными направлениями деятельности волонтерского центра «Феникс» являются:

- помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- участие в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах, выставках;
- формирование гражданской позиции, взаимопомощи и милосердия нормотипичных однокурсников;
- организация помощи ветеранам, инвалидам;
- организация помощи приютам для животных;
- помощь студентам с ОВЗ в социально-профессиональной адаптации, организация участия таких студентов в мероприятиях техникума и за его пределами.

Для работы в волонтерском центре «Феникс» со студентами с инвалидностью и ОВЗ проводится следующая работа:

- знакомство с традициями, правилами и участниками волонтерского центра;
- изучение возможностей, умений, желаний и подбор дела по плечу и желанию;

- ➡ организация наставничества для начинающих волонтеров, путем назначения более опытного студента-волонтера над вновь прибывшим;
- ➡ постепенный переход от достаточной помощи к самостоятельной работе;
- ➡ выстраивание работы от дозированного включения к полному;
- ➡ проведение тренингов, знакомящих с инклюзивным этикетом и направленных на сплочение коллективов и др.

Мастера производственного обучения, кураторы, социальные педагоги вовлекают студентов с инвалидностью и ОВЗ в различные виды воспитательной работы, стремятся увлечь их внеучебной и общественной деятельностью. Студенты-инвалиды, вместе с другими студентами участвуют в проводимых в техникуме мероприятиях, городских, областных и Всероссийских акциях, где им предоставляется возможность реализовать свои интересы и раскрыть творческий потенциал.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ являются активными участниками волонтерского центра «Феникс», что способствует их социализации, воспитанию таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание», повышению чувства ответственности при выполнении общественных поручений.

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности

Студенты техникума, принимая участие в волонтерской деятельности, способствуют решению социальных, культурных и других проблем, построению социально ответственного общества, а также развитию собственной социальной активности и компетентности, осознанности и личной ответственности, совершенствованию своей личности, приобретению новых знаний и опыта.

Весьма значимыми в реализации данных задач являются такие мероприятия, в которых участвуют все желающие, независимо от состояния здоровья:

- ➡ ежегодный фестиваль «Город Добра»;
- ➡ Региональный фестиваль ассоциации родителей детей-инвалидов Подмосковья «В будущее без границ»;

- Благотворительный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей под девизом «Я бегу — ребенку помогу»;
- Благотворительная Новогодняя ёлка для детей с ОВЗ;
- III инклюзивный фестиваль «Будущее без границ»;
- Интерактивный фестиваль «Безграничные реальности»;
- Рождественский караван «Город добра»;
- Региональный конкурс-выставка мастеров старшего поколения «Звездопад свершений» 55+;
- Всероссийская акция, посвященная памятной дате Дню Героев Отечества и др.
Здесь каждому найдется дело по душе: кто-то пишет сценарий, кто-то выступает, кто-то помогает с реквизитом.

На учебных занятиях и внеклассных мероприятиях всегда присутствует атмосфера эмоционального комфорта, сотрудничества и принятия особенностей каждого.

Во многом благодаря участию в волонтерском центре «Феникс» и направленности его на поддержку студентов с ОВЗ и инвалидов, данные категории обучающихся становятся успешными в профессиональной, социальной, творческой деятельности.

За годы включенного обучения, студенты с ограниченными возможностями здоровья вместе с абсолютно здоровыми студентами заняты не только на учебных занятиях и производственной практике, но и во внеурочной деятельности, которая подразумевает не просто досуг, а активное участие в социальных, творческих и спортивных проектах.

В результате реализации практики социальной инклюзии техникум имеет следующие результаты:

1. В 2019 году председатель волонтерского центра «Феникс» Алмазова Елизавета заняла 2 место в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области».

2. В 2018-2019 уч.г. студент из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Егоров Илья занял 2-е место в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

3. 4 студента уже прошли обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии» и 10 студентов обучатся в 2019-2020 уч.году.

4. С 14 по 17 июня 2019 года 6 студентов приняли участие в школе «Волонтеров-Кураторов».

5. 37 студентов прошли обучение «Основы волонтерства для начинающих».

6. 4 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ состоят в волонтерском центре «Феникс» на базе техникума (всего в техникуме обучается 9 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ).

7. Студенты, имеющие инвалидность, трудоустраиваются по полученной специальности в первый год после окончания техникума или продолжают обучение по очной форме обучения в ВУЗе. Всего подготовлено рабочих и специалистов - 3 чел., по профессиям: Повар, кондитер (2 чел.), Парикмахер (1 чел.)

Из них трудоустроились по профилю специальности в первый год после окончания техникума – 3 чел.

Уровень развития и успешность деятельности волонтерского центра «Феникс», его роль и вклад в инклюзивное волонтерство зависят от качества подготовки к этой деятельности студентов волонтерского движения.

Необходимы новые подходы, формы и методы психолого-педагогической работы при подготовке студентов волонтеров к работе в условиях инклюзии, а также привлечение студенческой молодежи к добровольческой деятельности.

Фрагмент фотоотчета волонтерского центра «Феникс» Участие в интерактивном фестивале «Безграничные реальности»



12 июня 2018 года в Екатерининском парке прошел интерактивный фестиваль «Безграничные реальности», в котором приняли участие талантливые люди из

реабилитационных центров, интернатов и профессиональных творческих коллективов. В организации и проведении мероприятия участвовал добровольческий волонтерский центр «Феникс» ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Наши добровольцы участвовали в организации и проведении тематических творческих лабораторий, мастер-классов и спортивных соревнований.

Конкурс презентаций «Волонтерство — способ сохранения и укрепления человеческих ценностей»



20 февраля 2018 года студенты ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» приняли участие в конкурсе презентаций «Волонтерство – способ сохранения и укрепления человеческих ценностей», который проходил на базе ГБПОУ МО «Долгопрудненский техникум». Волонтерская деятельность – одна из важнейших составляющих основ духовно-нравственного воспитания обучающихся, именно поэтому тема «волонтерства» сейчас так важна. Ребята подготовили замечательную презентацию и рассказали о деятельности нашего Волонтерского центра «Феникс». Наши волонтеры заняли 1 место!

Фестиваль современной молодёжной культуры «Тонакаі»



29 сентября 2018 года и 26 мая 2019 года в Волейбольном центре г. Одинцово прошёл фестиваль современной молодёжной культуры «Тонакаі» в рамках ЗОЖ-фестиваля «Победа жизни», в организации которого приняли участие добровольческий волонтерский центр «Феникс» ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Наши волонтеры координировали гостей, регистрировали участников фестиваля, оказывали помощь в проведении мероприятия.

Запуск Рождественского каравана



17 декабря 2018г. волонтеры Краснознаменского филиала А.Голубева и А.Романова приняли участие в запуске Рождественского каравана Соса-Сола. Праздник прошел в г.Одинцово, в парке культуры им. Л.Лазутиной. Цель проекта – инклюзивное торжество для подростков с различными возможностями здоровья через активность и атмосферу праздника. Главное — осознание, чтобы каждый понимал, что все мы – равные.

II Региональный конкурс «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья»



27 марта 2019 года в рамках очного этапа II Регионального конкурса «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья» приняла участие Алмазова Елизавета, студентка второго курса по специальности «Информационные системы и программирование». В фото отчете Лиза продемонстрировала основные достижения в сфере волонтерства, в индивидуальном квесте – сформированность компетенций волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии. Елизавета победила в номинации «Золотое сердце». В общем итоге Алмазова Елизавета заняла 2-е место во II Региональном конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья».



«Состояние души» (Волонтерство в области социальной инклюзии)

Власова Л.В.

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» ОСП-2

Аннотация: практика описывает механизм вовлечения учащихся с ОВЗ в волонтерскую деятельность через реализацию программы волонтерской группы «Дмитровского техникума» ОСП-2 «Состояние души». Социальные проекты, направленные на развитие территории Московской области, реализуют молодые люди, имеющие и не имеющие ограничения здоровья.

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В последние годы государственные реформы, идеология стали в большей степени обращены в сторону реализации принципов равенства и соблюдения законных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Новая система работы в большей степени ориентирована на детей, находящихся на уровне начального образования. При этом нельзя забывать про ту группу подростков, юных людей и молодежи, на которую уже не распространяется влияние формирующих государственных институтов, но они тоже хотят и могут быть вовлечены в полноценную жизнь общества, хотя зачастую недостаточно готовы к подобному шагу, недостаточно самостоятельны, не уверены в своих силах, имеют незначительный опыт нахождения в обществе без поддержки и опеки со стороны семьи или других взрослых, так называемые дети «группы риска».

В результате молодые люди с инвалидностью и ОВЗ имеют низкий уровень владения даже базовыми социальными навыками, понимания сути и содержания основных социальных ролей, своей роли в обществе, вариативности путей развития своего будущего. Многие инвалиды в этой связи обладают низкой самооценкой, высоким уровнем зависимости, неуверенности в своих силах и действиях, проблемами в коммуникации, прочими характеристиками личности, усложняющими им социальные контакты.

Адаптация таких ребят в общественной жизни— чрезвычайно важная и актуальная задача, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы.

Получение профессионального образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья крайне важно, но оно теряет всякий смысл, если нет возможности социально адаптировать этих ребят к реальной жизни. В связи с этим высокую эффективность в этом направлении могут оказывать программы волонтерской направленности, так как они воздействуют на подопечных через дружбу, личный пример, чувство равенства, принятия, содействия и взаимопомощи.

В связи с этим в нашем отделении техникума была разработана программа вовлечения учащихся с ОВЗ в волонтерскую деятельность.

Цель программы: Создание и развитие волонтерской деятельности для ребят с ОВЗ.

Задачи:

- Интегрирование ребят с ОВЗ в социальную среду.
- Создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями.
- Обучение детей с ОВЗ социальным навыкам в сфере общения и взаимодействия.
- Формирование положительного отношения к детям с ограниченными возможностями.

Для эффективного решения поставленных целей и задач были разработаны и проведены мероприятия, имеющие в своей основе волонтерскую деятельность, тем более, что наш техникум, имеет несколько групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики

Волонтерство – одно из целесообразных средств формирования у подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей и воспитания гуманности. В этой связи, развитие волонтерской деятельности в учебных учреждениях представляется наиболее перспективной формой работы с подростками и молодежью.

Формируя нравственный потенциал подростка, необходимо стремиться к тому, чтобы не только дать представление о высших человеческих ценностях, но и помочь осознать эти ценности и в собственной жизни, пробудить желание жить в соответствии с ними, формировать духовные потребности, обеспечивающие мотивацию деятельности и поступков.

Вовлечение ребят с ОВЗ в волонтерскую деятельность, в нашем техникуме осуществляется по нескольким направлениям:

- ➔ информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса о волонтерском движении, о программах и условиях их реализации;
- ➔ подготовка и реализация волонтерских проектов;
- ➔ участие в форумах и конкурсах посвященных волонтерскому движению;
- ➔ внедрение личных инициатив ребят с ОВЗ в волонтерскую деятельность;
- ➔ привлечение в совместную деятельность нормотипичных учащихся и ребят с ОВЗ;
- ➔ корректировка системы воспитательной работы с учётом принципов инклюзивного образования;
- ➔ привлечение социальных партнёров для успешной реализации проекта.

Постоянным партнером для реализации наших проектов является дирекция парка «Солнечный берег».

Я являюсь руководителем волонтерской группы «Дмитровского техникума» ОСП-2 и для работы с учащимися, мною разработана программа получившая название «Состояние души». Почему именно это название? Могу твердо сказать, что волонтер — это состояние души, потому что, выбирая ту или иную профессию, вы ждете от неё прибыли, но как было сказано ранее, волонтер — это доброволец, помогающий безвозмездно.

Программа действий рассчитана на длительный период и включает различные проекты волонтерской деятельности, которые будут проведены в течении 2019 - 2020года. Часть проектов уже реализована, например проект «Солнечные страницы истории». В данном проекте были задействованы ребята из групп ОВЗ. Реализация проекта проведена на базе парка культуры и отдыха «Солнечный берег» ПГТ Запрудня.

Для реализации проекта были подготовлены наглядные материалы о историческом прошлом той местности, на которой расположен парк, при их изготовлении ребята проявили активность (предлагались различные формы изготовления наглядного материала, его оформления). Проведена рабочая встреча с местным краеведом, где также присутствовали ребята из групп с ОВЗ. На встрече были получены договоренности об участии в проекте учебных заведений городского поселения.

Другим проектом, деятельности волонтерской группы, явилась презентация исторических материалов на праздновании «Дня России», где каждый желающий мог ознакомиться с историей своей малой Родины. Ребята подготовили площадку, вкопали таблички вдоль аллеи и отвечали на вопросы всем желающим об истории развития данной территории. Этот проект могли увидеть все жители поселения.



Проект : «Путешествие в рождество»



Проект : «День России»



Проект: Фотозона - «Славянская письменность»

Еще один проект и тоже исторический – это организация экскурсии выходного дня. Ребята приняли активное участие в работе, помогали подготовить фотографии и их описание, сами участвовали в проведении.

В волонтерской деятельности часть проектов была осуществлена с учащимися их разных групп, в том числе групп НПО, СПО и ОВЗ. Их деятельность проходила совместно, что положительно сказывалась на взаимодействии ребят друг с другом.

Тому примером может быть праздник «Путешествие в Рождество». Ребята угощали всех гостей парка сушками и горячим чаем.

Несколько проектов проведено волонтерами по созданию фотозон в парке культуры и отдыха «Солнечный берег» ПГТ. Запрудня. Волонтеры обслуживали площадки и следили за порядком во время праздников. Данная деятельность осуществлялась тоже совместно с различными категориями учащихся.

В этом учебном году запланировано участие еще в нескольких проектах.

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)

Результатом деятельности, можно считать, договоренность с руководством парка культуры и отдыха «Солнечный берег» ПГТ Запрудня, о совместной, регулярной деятельности в области проведения волонтерской работы, для обучающихся «Дмитровского техникума» ОСП-2.

Так же волонтеров нашего техникума с удовольствием ждут в доме культуры ПГТ Запрудня «Прогресс».

Я как руководитель волонтерской группы регулярно стараюсь привлекать ребят с ОВЗ, для совместной деятельности по реализации проектов на территории поселения и района.

Мною совместно с учащимися уже проведено несколько мероприятий, которые положительно сказались на социализации учащихся с ОВЗ и много еще запланировано на весенний период. В частности ближайшие из них: праздники «Масленица», «День славянской письменности», «8 марта», конкурс - «Игротека».

Проект «Солнечные страницы истории» был представлен на ежегодную премию губернатора области «Наше Подмосковье», которая присуждается за реализованные или находящиеся в стадии реализации социальные проекты, направленные на развитие территории Московской области и очень хорошо, что данный проект, был реализован совместно с молодыми людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.



«Хочу делать добро»

Асташенко Ирина Юрьевна
Шабаршова Татьяна Леонидовна

Ликино-Дулёвский политехнический колледж –
филиал ГОУ ВО МО Государственный
гуманитарно-технологический университет

Аннотация: практика описывает участие студентов колледжа в многочисленных проектах федерального, регионального и муниципального уровней (Всероссийского социально – значимый проект «Марафон в темноте» и др.).

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В настоящее время одним из наиболее значимых и перспективных направлений в системе образования стало развитие инклюзивного образования.

Инклюзивное образование — это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Одной из задач, которые ставит перед собой государство и общество, является создание условий для общедоступного и качественного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ведь важнейшее условие социализации таких детей — образование. В Ликино-Дулевском политехническом колледже ведется большая работа не только по обучению, но и по социализации таких студентов.

Реализация инклюзивного образования в системе СПО принципиально важна, так как зачастую именно получение несложной профессии дает шанс людям с ограниченными возможностями здоровья благополучно интегрироваться в общество, ощущать себя необходимым не только близким, но и обществу в целом.

Социальная среда, в которую включена данная категория лиц, подразумевает толерантное и гуманное отношение к ним во всех сферах жизнедеятельности.

Инклюзивное образование — это совместное обучение и воспитание людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и людей, не имеющих таких ограничений.

В Ликино-Дулевском политехническом колледже обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группах по следующим направлениям подготовки:

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)

38.02.07 «Банковское дело».

В колледже реализуются восемь принципов инклюзивного образования:

- ➡ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ➡ Каждый человек способен чувствовать и думать;
- ➡ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ➡ Все люди нуждаются друг в друге;
- ➡ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- ➡ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- ➡ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- ➡ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Таким образом, комплексное психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью, с ОВЗ и социальное партнерство дает нам возможность эффективно организовать процесс адаптации этой категории студентов в новых для них условиях — условиях профессиональной образовательной организации, а остальным студентам и педагогическим работникам формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики

Особенностями инклюзивной образовательной практики Ликино-Дулёвского политехнического колледжа – филиала ГГТУ является социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); формирование толерантного отношения студентов и педагогических работников к данному общественному явлению.



На протяжении уже пяти лет Студенты-волонтёры Ликино – Дулевского политехнического колледжа – филиала ГГТУ и представители Молодежного социального центра г. Орехово – Зуева «Истоки» принимают активное участие в реализации Всероссийского социально – значимый проект «Марафон в темноте».

Целью проекта является развитие и поддержка любительского спорта для людей с ограниченными возможностями, с нарушением зрения и слуха, а также изменение в лучшую сторону жизни людей с ограниченными возможностями с помощью адаптивного спорта и физической реабилитации.



Ежегодно студенты-волонтёры ЛДПК —



филиала ГГТУ организуют и проводят

праздничные концерты для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Куровском психоневрологическом интернате.

В целях привлечения активной молодёжи к занятию параспортивным волонтерством и помощи сверстникам с инвалидностью студенты ЛДПК — филиала ГГТУ принимают участие в инклюзивном мероприятии «Парный забег».

**«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»
Лев Толстой**



Студенты Ликино-Дулёвского политехнического колледжа — филиала ГГТУ системно помогают в организации различных благотворительно-социальных акциях совместно с АУ «ЦГПВМ «СПЕКТР», например, «Для Вас от Души».

Акция заключалась в том, что на территории торговых площадок размещаются специальные контейнеры, куда любой желающий может положить приобретенные им товары продовольствия, бытовую химию, канцтовары и т.д. В свою очередь любой нуждающийся может забрать необходимые ему товары из этого контейнера абсолютно бесплатно.



А также организация социальной акции в Международный день объятий «Тепло Души».



Студенты Ликино-Дулёвского политехнического колледжа каждый год активно участвуют в акции «Свет в окне». В помещении Совета ветеранов все вместе моют полы и окна, снимают шторы и тюль для стирки, подклеивают обои и потолочные плитки и многое-многое другое.



Студенты-волонтёры ЛДПК — филиала ГГТУ принимают участие в различных форумах, например, в 2019 году - в областном форуме «Создание оптимальных условий для реализации социальных инициатив жителей Московской области».

По завершению мероприятия наши ребята защитили свои проекты по различным направлениям добровольничества.

«Тот, кто ничего не делает для других — ничего не делает для себя» И.В. Гёте

Ежегодно на Международный день волонтёров представители волонтёрского отряда ЛДПК — филиала ГГТУ проводят просветительские беседы в студенческих группах колледжа, а также делятся своим добровольческим опытом.

В целях воспитания у молодёжи добровольческих ценностей в ЛДПК-филиале ГГТУ традиционно проходят социально-значимые акции «День Донора».

Все желающие преподаватели и студенты сдают свою кровь, тем самым спасают чью-то жизнь!

Бригада врачей Городской Станции Переливания Крови проводит осмотр и проверку здоровья, а после осуществляет сбор донорской крови.



Студенты Ликино-Дулёвского политехнического колледжа — филиала ГГТУ ежегодно активно принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».



В 2019 году наши волонтеры предоставляли помощь незащищённому слою общества округа Ликино-Дулево (бабушкам, дедушкам и лицам с ОВЗ) в подключении и настройке цифрового телевидения.

Раздел III Общая характеристика результатов деятельности

Более 80% педагогического состава колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Результатом данной работы явилось участие и победа студента колледжа Володина Андрея Андреевича - специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» в 2017 году в чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абелимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет.

В сентябре 2020 года планируется участие Тепляковой И.В. – студентки ЛДПК – филиала ГГТУ специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в Московском областном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абелимпикс» по компетенции Web – дизайн.

В апреле 2019 года студентка колледжа Барулева М.А. приняла участие в Первом региональном конкурсе инклюзивного литературного творчества.

05 марта 2019 года проведен региональный практический семинар «Равные возможности для каждого» совместно с Центром развития профессионального образования ГБОУ ВО МО "Академия социального управления". Целью работы данного мероприятия стало формирование эффективной системы интегративного включения подростков и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду и социум с обеспечением успешной социализации. В ходе мероприятия были рассмотрены и обсуждены вопросы:

- Развитие профессиональной компетенции педагога СПО по формированию доступной среды инклюзивного образования;
- Развитие инклюзивного движения в г.о. Ликино-Дулево - руководитель молодежного инклюзивного центра «Шаг на встречу»;
- Проблемы готовности субъектов образования к работе в условиях инклюзии»;

- Психолого–педагогическая работа с обучающимися относящимся к категории детей–инвалидов»;

-Повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на основе внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий обучения;

- Коррекционные технологии, применяемые для работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка»;

- Здоровьесберегающие технологии работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка;

- Социально-экономические аспекты волонтерского движения в духовно-нравственном развитии молодого человека с ОВЗ;

- Экспертирование конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- Программа формирования общих компетенций в системе профессионального воспитания обучающихся с ОВЗ ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум «Азбука профи»

- Дистанционные технологии обучения лиц с ОВЗ в колледже.

В рамках мероприятия проведены два мастер – класса:

1. «Применение групповых технологий как одна из форм реализации инклюзивного образования»;

2. Технология проблемного обучения как способ формирования и развития индивидуальных способностей обучающихся», по предметам «Основы алгоритмизации и программирования» и МДК 01.01. «Обработка отраслевой информации».

Участниками встречи стали руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Московской области, ответственные за создание безбарьерной образовательной среды.



«Творим добро!»

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза,
лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина»

Аннотация: практика описывает содержание деятельности волонтерского движения «Гагаринец». Цель движения: вовлечение молодежи в различные социальные проекты, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах социума

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

Человеческая доброта и милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создает основу человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым.

Вовлечение подростков в работу волонтерского отряда является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективный воспитательный процесс.

В процессе участия в волонтерской деятельности студенты проявляют себя как толерантные, отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности, умеющие сопереживать. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской студенческой работы.

Студенческое волонтерское движение – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме.

В техникуме обучается 1148 студентов, из них 18 детей-инвалидов и 34 студента с ОВЗ по нозологиям: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по профессиям/специальностям: Закройщик; Повар-кондитер; Технология продукции общественного питания; Документационное обеспечение управления и архивоведение и др.

По работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ разработана Дорожная карта на 2018-2020 годы, создана безбарьерная среда, оборудованы кабинеты и учебные

лаборатории специализированным оборудованием для детей с нарушением зрения. Педагогический коллектив прошел обучение по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также по разработке адаптированных образовательных программ.

С 2016 года особое место в добровольческой деятельности занимает работа волонтеров социальной инклюзии.

В техникуме обучено более 30 волонтеров социальной инклюзии. Они работают как внутри техникума, оказывая необходимую помощь и поддержку студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ, так и за пределами техникума. Наши волонтеры и студенты-инвалиды принимают участие в межрайонном фестивале «Наши общие возможности - наши общие результаты», во всех социальных акциях, проводимых в городском округе Люберцы: «Наш парк», «Посади свое дерево», «В здоровом теле здоровый дух» по приемке норм ГТО у школьников, в трудовых десантах, Вахтах памяти и других акциях Московской области, дружат и взаимодействуют с актерами Театра «Гомер». А с 2017 года ведется тесное сотрудничество с Малаховской школой-интернатом для детей с ослабленным зрением.

Важной и значимой для волонтеров техникума является работа по оказанию помощи участникам Великой отечественной войны. Ежегодно в образовательном учреждении организуется акция «Помоги ветерану». Ведется планомерная совместная работа с общественными организациями «Обществом Ветеранов Великой отечественной войны», «Дети войны».

Вступив в ряды волонтеров, и работая над серьезными проблемами, студенты проявляют свою самостоятельность, креативность, оригинальный подход к решению социально-значимых проблем. В этом и заключается основа концепции педагогики успеха студентов и преподавателей Люберецкого техникума, осуществляющих волонтерскую деятельность.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики «Творим добро»!

Цель образовательной практики: развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем, через участие в социальных,

гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах и программах; формирование ценностного отношения к нравственной категории - добро, толерантность.

Задачи:

- ➔ Формировать у студентов представление о добре, добрых поступках.
- ➔ Развивать умение работать в разновозрастных группах, инклюзивных группах, навык сотрудничества, коммуникативные навыки.
- ➔ Воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности.
- ➔ Популяризация идеи волонтерства, добровольчества.
- ➔ Повышение социального статуса волонтера.
- ➔ Выявление молодежи, которая на благотворительной, добровольческой основе, готова помогать населению нашего города, района, области в решении социальных проблем.
- ➔ Мотивирование молодых людей к участию в волонтерской деятельности.

Студенческая пора — это прекрасный возраст человека. Молодость, энергия и мечты о светлом будущем задают ритм студенческому активу, поэтому большинство ребят сломя голову после звонка несутся в спортзал или редколлегию. Однако следует заметить, что далеко не каждый обучающийся способен на публичные выступления и личные рекорды. Добровольная общественная деятельность в данном случае становится хорошей альтернативой привычным кружкам пения и танцев.

Участие молодежи в волонтерской деятельности способствует решению социальных, культурных, экономических и других проблем, построению социально ответственного общества.

В современном понимании волонтерство — это деятельность, осуществляемая людьми вне зависимости от их особенностей (возраст, уровень образования, национальная, политическая и религиозная принадлежность, взгляды и интересы), которые осознанно и безвозмездно отдают свое время, знания и усилия для помощи, улучшения и развития общества. Волонтерство как вид общественно полезной

деятельности (индивидуальной или коллективной) базируется на принципах добровольности, безвозмездности, полезности для всех участников, ответственности, отражения личной позиции.

Современное социальное волонтерство основано не только на традиционных ценностях милосердия и человеческой солидарности, но и на стремлении защищать и утверждать права каждого человека (инвалида, пожилого, ребенка и т. д.). В основе социального волонтерства заложена ориентация на ценность каждого человека вне зависимости от его особенностей; на его достойное качество жизни. Такая деятельность предполагает наличие у человека толерантности и просоциальной активности.

В ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина» несколько лет функционирует волонтерское движение «Гагаринец», целью которого является вовлечение молодежи в различные социальные проекты, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах социума.

Основными направления деятельности волонтерского движения являются:

1. Экологическое.
2. Адресная помощь пожилым людям, инвалидам, нуждающимся, ветеранам Великой Отечественной войны.
3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально обусловленных заболеваний, девиантного поведения в молодежной среде.
4. Сотрудничество в реализации программы «Профориетационная работа со школьниками городского округа Люберцы».
5. Наставничество.
5. Благотворительные акции.

В рамках направления — «Защита окружающей среды» — волонтеры организуют мероприятия, которые направлены на охрану и защиту окружающей среды. На здоровье влияет не только информационная и физическая активность, но и экология. Парки, городские улицы нуждаются в поддержании чистоты и порядка. В рамках акции «Чистый город» волонтеры техникума организуют экологические патрули. Добровольцы участвуют в озеленении площадок, высадке деревьев на территории образовательного учреждения, в городских парках. Ведь чистый воздух — это залог

хорошего здоровья. Творчески подходят к оформлению клумб. Студенты всех специальностей изготавливают скворечники и кормушки, которые в дальнейшем размещаются на территории города, участвуют в акциях «Лес Победы», «Посади лес».

Волонтеры техникума приняли участие в старте проекта общественной организации ЭкоСпорт – «ЭкоХоккей», организованного при поддержке администрации городского округа Люберцы. Данный проект направлен на развитие и воспитание у подрастающего поколения системы раздельного сбора мусора и здорового образа жизни.

В 2018 году с проектом «Чистый город начинается с тебя» Гагаринцы на Областном конкурсе волонтерских проектов заняли 3 место.

Для обеспечения социального благополучия как одного из компонентов здорового образа жизни волонтеры поддерживают связь с ветеранами Великой Отечественной войны. Они проводят уборку в квартирах, помогают приобретать покупки в магазинах, работают на приусадебных участках, выходят на прогулки на свежем воздухе с ветеранами. Ветераны делятся опытом участия в спортивных мероприятиях, туристических походах, поддержания здорового образа жизни, профессионального долголетия и стрессоустойчивости.

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне студенты-волонтеры приняли участие во всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный хлеб», в патриотической акции «Дорогая реликвия» Молодежного информационного портала ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социальной, экономической и воспитательной работы», Всероссийский конкурс «75-летие Великой Победы», проекте «Улица Героя». Волонтеры провели цикл экскурсий для студентов, школьников и жителей округа в Музее «Боевой славы» 108-го Гвардейского «Рава-Русского» ордена Суворова штурмового авиационного полка.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально обусловленных заболеваний и девиантного поведения в молодежной среде — одно из направлений

нашей работы. В этом году реализуется проект «Неизвестное об известном», цикл встреч, мероприятий, лекций:

- «Правила безопасности в сети Интернет»;
- Классный час «Опасно! Никотиновый наркотик - снюс!»;
- «Умей сказать «НЕТ!»»;
- Форум «Остановим СПИД вместе!»
- «Здоровье - твое богатство»;
- «Здоровье подростка»;
- «Жить здоровым — здорово!» и др.

19 апреля 2019 г. в г.о. Люберцы прошел форум «Сильное. Здоровое. Чистое», который представил открытую площадку для обсуждения насущных проблем в сфере экономики, здравоохранения и экологии. Студенты Гагаринского техникума участвовали в качестве волонтеров и спикеров в данном форуме.

На муниципальном этапе Областного конкурса для несовершеннолетних «Кибервызов» волонтеры нашего техникума победили в двух номинациях: «Рисунок» и "Проект наглядных раздаточных материалов". Работы победителей были направлены для участия в областном этапе конкурсе.

Изучение опыта работы волонтерского движения позволяет сделать вывод о том, что у студентов развиваются творческие способности через их активную позицию по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально значимых заболеваний. Повышается мотивация и уровень осведомленности, формируются нравственные качества, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, различных сферах социально значимой деятельности.

Таким образом, волонтерство является действенным средством, необходимым для пропаганды здорового образа жизни как среди студентов колледжа, так и среди различных слоев населения.

В целях поднятия престижа рабочих профессий волонтерами реализуется программа «Шаги в профессию» по ранней профориентации школьников, позволяющая создать благоприятные условия для свободного и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки школьника.

20 декабря 2019 года волонтеры Люберецкого техникума провели мастер-класс по росписи новогодних пряников и сервировке праздничного Новогоднего стола, карвингу. Учащиеся НЧОУ «Школа «Орбита» с 1 по 9 классы с удовольствием расписывали пряники!

Такие мероприятия позволяют школьникам не только "попробовать на вкус" разные направления деятельности, но и способствуют преемственности между разными образовательными ступенями, начиная от начального класса и заканчивая профессиональным образованием!

Была проведена конференция «Особенности поступления в ВУЗы и ССУЗы в 2020 году» для школьников и родителей городского округа Люберцы. Будущие абитуриенты познакомились с направлениями подготовки в техникуме, материально-технической базой, условиями поступления и обучения.

Благодаря слаженной работе волонтеров более 300 обучающихся школ городского округа Люберцы посетили VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills) Московская область - 2020» по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и более 200 школьников по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» проходящий на базе техникума. Каждый посетитель регионального Чемпионата получил хорошую возможность не только прикоснуться к миру рабочих профессий, но и увидеть своими глазами, как создаются предметы и механизмы, как разрабатываются технологии и программы, упрощающие нашу жизнь, а также многое другое. Ребята смогли вдохновиться работой профессионалов своего дела из разных техникумов, открыть для себя мир рабочих профессий. Прошедший Чемпионат на самом деле удивительное и уникальное мероприятие. Его участники, соревнуясь, испытывают себя, оттачивая и совершенствуя свои навыки, а зрители лично убеждаются в том, что мастера существуют! Некоторым это помогает самоопределиться по жизни. Для школьников эти дни прошли увлекательно и познавательно.

Социальная инклюзия — это действие, в котором можно вырасти как личность, сделать вклад, пусть и небольшой, закалить в себе важные профессиональные и человеческие качества.

Именно поэтому волонтеры Люберецкого техникума имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина стали частыми гостями школы-интерната для слабовидящих детей в Малахове.

В ходе мастер-класса для учащихся школы-интерната для слабовидящих детей юноши и девушки показали школьникам свои достижения в профессии, которой обучаются. Как красиво сложить салфетки для праздничного стола, как приготовить мастику для украшения десерта, как создать из фруктов канапе.

А ещё - как заплести косички или уложить волосы. У школьников интерес был ко всем мастер-классам.

В простом и доброжелательном общении со студентами школьники узнали много нового о их будущей профессии, задавали вопросы и активно включались в процесс.

Ансамбль ложкарей «Дружина» порадовал со сцены новыми веселыми номерами, совместные песни под гитару порадовали юных меломанов.

Кто знает, может, кто-то из ребят в недалеком будущем станет нашим студентом!

С 2015 года в техникуме реализуется приоритетная государственная программа «Доступная среда». В техникуме были созданы все необходимые условия для обучения инвалидов и студентов в ОВЗ.

Работу по обеспечению равных возможностей для всех мы ведем по двум направлениям: работа со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ по овладению профессией, и скорейшая социокультурная инклюзия в обществе используя различные практики наставничества.

Студенты, достигшие высоких результатов в социокультурной и профессиональной деятельности, берут наставничество над вновь прибывшими студентами, вовлекая их в творческую деятельность, спортивно оздоровительную деятельность и другие виды социокультурной деятельности.

Такая практика приносит положительный результат, наши студенты ежегодно принимают участие в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Так, например, с полной уверенностью можно сказать, что результатом совместной деятельности явилась победа студента 2-го курса по профессии «Повар, кондитер» Антипова Александра в Московском областном чемпионате Абилимпикс - 2018. Благодаря совместной деятельности и поддержке со стороны волонтеров техникума, Александр завоевал 2 место. Он же с другими студентами техникума с ОВЗ принимал участие в областных соревнованиях по бадминтону для студентов с ОВЗ. Наша команда заняла 3 место в соревнованиях и 1 место в конкурсе эрудитов. А помогали им в этом волонтеры социальной инклюзии. У нас в техникуме нет разделения на здоровых и «особых» детей. Для всех созданы равные условия для обучения и развития: наши общие возможности - наши общие достижения!

Традиционными стали благотворительные акции, в которых активное участие принимают волонтеры техникума.

Благотворительная акция «Добрый завтрак» для многодетных семей и семей,

Благотворительная акция «Добрый завтрак»



воспитывающих детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, была проведена совместно с благотворительным фондом «Исток», администрацией города Люберцы, администрацией ТРЦ «Орбита» и студентами Люберецкого техникума имени Героя

Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина. Мероприятие нацелено на развитие нравственных качеств личности, формирования чувства ответственности, милосердия.

У мам была возможность отвлечься от дел, погружаясь в мир красоты и творчества. Над созданием образа участниц праздника работали совместно

парикмахеры и визажисты из студии «Точка красоты» и мастера, и студенты Люберецкого техникума имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина. В это утро рядом с семьями были внимательные помощники — волонтеры из Люберецкого техникума.

В ходе «Доброго завтрака» на детских площадках работали опытные волонтеры, прошедшие школу волонтера социальной инклюзии, которые не просто развлекали детей, но и помогали детям-инвалидам и детям с ОВЗ. На «Добром завтраке» все дети были окружены теплом и заботой студентов техникума, никто не остался без внимания. Молодые люди дали возможность мамам побеседовать с психологом, получить ответы на интересующие их вопросы. Дети были в надежных руках, а каждая мама смогла хотя бы на несколько часов отвлечься от дел, насладиться приятной компанией и отдохнуть в свое удовольствие. Маленькие участники праздника вместе с волонтерами смогли приготовить вкусный десерт - капкейки. Во время мастер-классов волонтеры вместе с поварами ресторана показывали детям способы приготовления пасты, а также вместе с детьми украшали глазурью пряничные сердечки, которыми позже угостили мам.

Акция оказалась невероятно запоминающейся, как для семей, так и для организаторов и волонтеров. Не так часто детям с ограниченными возможностями и детям-инвалидам удается принимать участие в таких праздниках, а, порой, и просто выбираться из дома. Этим детям очень важно знать, что их любят, о них заботятся, они равноправные члены общества. Такие акции помогают сделать их жизнь радостнее и ярче. Но это общение также ценно и для наших студентов (волонтеров). Что может быть важнее, чем понять чужую боль, как свою и быть милосердным! Раскрывать свое сердце другим. Делиться этим сопереживанием, любовью, вовлекать других ТВОРИТЬ ДОБРО! Вести их за собой! Именно эти уроки наиболее ценны и важны. Уроки ДОБРОТЫ и ЧЕЛОВЕЧНОСТИ.

Такое стало возможно благодаря тому, что для работы с «особыми людьми» мы обучили уже более 30 волонтеров социальной инклюзии. Обучение продолжается и в этом году. Волонтеры социальной инклюзии техникума стали востребованы при проведении районных и областных акций, таких как «Добрый чемодан», «Добрый завтрак», «Добрая елка», акции организации инвалидов «Колесница». Хочется отметить

планомерное сотрудничество с членами общества «Белая трость» и труппой театра «Гомер». Студенты с большим удовольствием смотрят выступления театра, принимают участие в совместных творческих вечерах, поздравляют с праздниками, оказывают необходимую посильную помощь.

27 марта 2019 года в ГОУ ВО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Коломне прошёл заключительный этап 2-го Регионального конкурса «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья» 35 финалистов из 25 образовательных организаций Московской области боролись за звание Победителя. Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина представляла студентка 3-го курса по специальности «Технология продукции общественного питания». Она представляла всех волонтеров техникума, участвующих в проекте «Твори добро»! На завершающем этапе конкурса участники презентовали «визитки», раскрывающие следующие аспекты добровольческой деятельности: обоснование личного выбора волонтерской деятельности, её уникальность и социальный эффект.

В защите визитной карточки Алине помогал ансамбль ложкарей нашего техникума «Дружина»! Жюри высоко оценило оригинальность и гармоничность материала.

В рамках конкурса студенты и руководители приняли участие в индивидуальном квесте, работе творческой мастерской и мастер-классах.

Насыщенная конкурсная программа завершилась торжественным награждением победителей. В упорной борьбе Шаврина Алина заняла 1 место!

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что молодёжь, принимающая участие в социальной волонтерской деятельности, способствует решению социальных, культурных, экономических и других проблем, построению социально ответственного общества, а также развитию собственной социальной активности и компетентности, осознанности и личной ответственности, совершенствованию своей личности, приобретению новых знаний и опыта.

Человек, занимающийся социальной волонтерской деятельностью, склонен к осмыслению своей жизни, верит в возможность влиять на события своей жизни, контролировать свои поступки и поведение, принимать решения и воплощать их в жизнь.

Волонтерство сегодня – это больше, чем инициатива отдельно взятого человека. Это реальный инструмент достижения глобальных целей по улучшению качества жизни в нашей стране.

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)

На сегодняшний день волонтерской деятельностью в техникуме осознанно занимаются более 200 человек студентов и преподавателей. И эта цифра неуклонно растет. Из них 47 человек являются волонтерами социальной инклюзии.

Благотворительная акция «Добрая ёлка» (Малаховской школы-интерната для слабовидящих детей)



Волонтеры социальной инклюзии стали востребованы при проведении районных и областных акций, таких как «Добрый чемодан», «Добрый завтрак», «Добрая елка», акции организации инвалидов «Колесница» и других. О чем свидетельствуют приложенные благодарственные письма, благодарности, справки-отзывы.

Обучающиеся дети-инвалиды и лица с ОВЗ благодаря волонтерам социальной инклюзии были вовлечены в активную образовательную деятельность техникума. Благодаря чему добились определенных результатов:

- ➡ В 2018 году с проектом «Чистый город начинается с тебя» Гагаринцы на Областном конкурсе волонтерских проектов заняли 3 место.
- ➡ На муниципальном этапе Областного конкурса для несовершеннолетних «Кибервызов» волонтеры нашего техникума победили в двух номинациях:

«Рисунок» и "Проект наглядных раздаточных материалов". Работы победителей были направлены для участия в областном этапе конкурсе.

- ➡ 2 место студента-инвалида по профессии «Повар, кондитер» Антипова Александра в Московском областном чемпионате Абилимпикс - 2018.
- ➡ 2 место студента-инвалида по профессии Парикмахер Карасевой Зои в Московском областном чемпионате Абилимпикс - 2018
- ➡ Команда техникума из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ заняла 1 место в интеллектуальной игре среди обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ государственных профессиональных организаций Московской области
- ➡ Команда техникума из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ заняла 3 место в соревнованиях по бадминтону среди обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ государственных профессиональных организаций Московской области
- ➡ Команда техникума заняла 3 место в конкурсе видеороликов в области социальной инклюзии Московской области в 2017-2018 учебном году
- ➡ На 2-ом Региональном конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья» Шаврина Алина заняла 1 место.

Работа волонтеров социальной инклюзии техникума регулярно освещается на сайте техникума (<http://luberteh.ru/>) и в [Instagram](#).

Это только достижения в одном направлении волонтерства, новом для нас. А успехов очень много. И главный успех в том, что число волонтеров год от года растет.



Вовлечение обучающихся с инвалидностью в социально - значимый проект «Юность созидает»

Простякова Д.А./Кондратюк Т.Н.

ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж

Аннотация: практика описывает особенности реализации проекта «Юность созидает». Данный проект призван обратить внимание молодежи на простые вещи: пожилым людям, как и каждому человеку, необходимы поддержка и понимание, общение и забота.

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В современных реалиях немало важным является внедрение инклюзии не только в учебный процесс, но и внеурочную деятельность. Профессионально-педагогический колледж ГГТУ не является исключением.

Для обучающихся с инвалидностью инклюзивное профессиональное образование имеет огромное значение, т.к. профессиональные образовательные организации для большинства обучающихся, имеющих инвалидность являются последней инстанцией перед их вступлением в самостоятельную жизнь в обществе. А произойдет ли инклюзия? Процесс же инклюзии в общество человека с инвалидностью происходит не только через его профессиональную самореализацию, но и от того, как произойдет его адаптация в коллективе. И этот вопрос можно решить через реализацию воспитательного процесса. Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для успешной адаптации обучающихся в колледже.

Одной из основных проблем адаптации, обучающихся с инвалидностью является акцентирование внимания на их генетических, биологических дефектах развития. Жалость, излишняя опека приводит к тому, что обучающиеся уходят в себя, теряют мотивацию к обучению и коммуникации, проявляет излишнюю агрессию по отношению к сверстникам и преподавателям и, как следствие, к социуму.

В Профессионально-педагогическом колледже ГГТУ помимо секций, функционируют кружки разной направленности, где каждый обучающийся, в том числе имеющий инвалидность, может найти применение своим способностям и талантам.

Социально-важную роль в формировании гуманных качеств личности, обучающихся играет волонтерская деятельность.

В рамках работы кружка «Волонтерство» в 2017 году был дан старт социальному проекту «Юность созидает». Проект функционирует третий год, взаимодействуя с Фондом «Старость в радость», где обучающиеся и обучающиеся с инвалидностью успешно, в кооперации, оказывают помощь нуждающимся людям, одиноким престарелым людям и инвалидам, частично утратившим способность к самообслуживанию.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики

Проект «Юность созидает»

Цель: Преодоление пропасти между поколениями.

Необходимо признать, сегодня молодежь и пожилых людей разделяет необъятная пропасть. Для подрастающего поколения, идущего в ногу с информационной революцией, - пожилые люди-это люди, застывшие в далеком, непонятном и скучном прошлом.

Однако, по нашему мнению, именно "на осколках прошлого строится будущее".

Наш проект призван обратить внимание молодежи на простые вещи: пожилым людям,

как и каждому человеку, необходимы поддержка и понимание, общение и забота.

Задачи проекта:

- 1) Прививать молодежи духовно-нравственные ценности путем оказания ими моральной поддержки престарелым и уменьшение эмоционального вакуума, в котором оказываются старики после попадания в дом престарелых;
- 2) Воспитывать бережное отношение и уважение молодежи к старости;



3) Обучать молодежь взаимодействию и коммуникации в сфере инклюзии;

Наша команда «Волонтеры ППК» оказывают помощь жителям палаты сестринского ухода, ГБУЗ МО Верейская участковая больница. Это регулярные выезды волонтерского отряда, включающие в себя создание досуговой творческой программы со стихами и песнями, общения, прогулок для поднятия морального духа, арт-терапией для развития двигательной функции. Бытовая помощь по запросу персонала. Мы занимаемся тем, что нельзя купить за деньги.

Актуальность и новизна

Помощь пожилым людям - не самое популярное направление волонтерства. Чаще про них вспоминают на 9 мая или на Новый год, ограничиваясь лишь предоставлением материальных и финансовых благ. Наш же проект призван обратить внимание молодежи на простые и важные вещи: пожилым людям очень нужны внимание и общение. У молодежи много энергии и сил и именно поэтому она может и хочет тратить ее на помощь тем, у кого жизненных сил и энергии, ввиду возраста и жизненных причин, осталось очень мало.

Мультипликативность. Безусловно, огласка нашей деятельности внутри колледжа, структурных подразделений университета ГОУ ВО МО ГГТУ дает свои плоды, ведь "Волонтеры ППК» и наша деятельность подает пример того, как можно и нужно. В Подмосковье множество Домов престарелых и интернатов, где также, как и у нас нужны Волонтеры, готовые быть рядом и помогать. Важно привлечение внимания общественности, спонсоров, меценатов к проблемам пожилых людей, развитие социального партнерства, расширение поля деятельности, стремление к совершенствованию навыков, приобретение нового опыта, работа, работа и еще раз работа.

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности

Что есть на данный момент?

Волонтеры колледжа взяли под патронаж Палату сестринского ухода в пос. Верей, куда регулярно выезжают для того, чтобы провести время с теми, кто в этом искренне нуждается и ждет каждой встречи, как первый раз.

Такие поездки дают двустороннюю связь. Ребята и ребята с инвалидностью, что помогают на Вере бабушкам и дедушкам, помогают и себе. Получают не только опыт общения и взаимодействия, но и нравственное воспитание. Данные поездки учат "ценить старость и оберегать ее молодостью".

Творческая программа, совместный досуг, подарки handmade, позитивное настроение, атмосфера праздника, общение по душам, внимание и искренняя душевная теплота – это то, ради чего наши ребята творят и создают.

Вовлечение обучающихся с инвалидностью в реализацию проекта «Юность созидает» незамедлительно дал свои плоды. Мы наблюдаем, что обучающиеся с генетическими, биологическими дефектами развития, не уступая здоровым ребятам, искренне горят желанием помогать, забывая о своих ограниченных возможностях.

Что в перспективе?

Привлечение внимания общественности, организаций, спонсоров к проблемам пожилых людей, развитие социального партнерства, расширение поля деятельности, стремление к совершенствованию навыков взаимодействия, приобретение нового опыта. И, конечно же, вовлечение большего количества обучающихся с инвалидностью в волонтерскую деятельность.



«Добрые сердца»

Емелина Наталия Викторовна
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»

Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики **Деятельность волонтерского отряда «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»**

Все родители мечтают, чтобы их дети были счастливы, здоровы, умели общаться с окружающими людьми. Общение — одна из важнейших человеческих потребностей, которая помогает понять самого себя, найти своё место в жизни. Современное общество

нуждается в образованных и коммуникабельных молодых кадрах. А умение общаться, строить свои взаимоотношения с другими людьми, умение понять другого человека — это важные качества, которые закладываются и формируются в детстве. И чем раньше мы обратим внимание на эту сторону развития ребёнка, тем меньше проблем у него будет в дальнейшей жизни. Особо актуальным и важным это оказывается для детей с синдромом раннего детского аутизма, для которых проблемы взаимоотношений с окружающими людьми выходят на первый план. Вербальное общение предполагает успешное осуществление процессов восприятия и понимания речи и позволяет удовлетворить целый ряд потребностей — социальных, эмоциональных и материальных.

Для того чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал гармонично развитой личностью, необходим интегрированный характер взаимодействия здоровых детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Это возможно при участии в различных видах совместной деятельности, что позволят ребенку с особыми потребностями, группе здоровых детей взаимодействовать, друг с другом исключив непонимание.

Цель: Социализация детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Задачи:

1. Привлечение активной молодежи к занятию социальным волонтерством и помощи людям с ОВЗ.
2. Создание условий для обучения, воспитания, развития, социализации и дальнейшей интеграции детей с расстройством аутистического спектра в общество.
3. Организация мероприятий, конференций, размещение информации в СМИ с целью привлечения внимания к проблемам семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра.

Участники: Дети дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра г.о. Орехово-Зуево и волонтеры ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Раздел 2. Особенности инклюзивной образовательной практики

Волонтеры ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» пройдя обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области, приобрели очень ценные знания в области инклюзивного образования, обменялись опытом с ребятами из других городов и загорелись идеей оказывать помощь семьям, где растут дети-инвалиды. Мысли быстро реализовались в дело, волонтеры обратились в Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения, где им рассказали об открытии Единственного в регионе специализированного отделения реабилитационного центра для детей с расстройством аутистического спектра, расположенного в деревне Дровосеки нашего городского округа. Специалисты центра «Надежда» рассказали о планах реализации работы летней сенсорной площадки в отделении центра, где необходима помощь волонтеров с целью сопровождения детей с расстройством аутистического спектра.

Особенность инклюзивной образовательной практики заключается в том, что деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца», под тщательным контролем специалистов комплексного центра «Надежда», направлена на развитие, социализацию и дальнейшую интеграцию детей с расстройством аутистического спектра в общество.

В качестве главного направления работы волонтеров при работе с детьми с РАС был определен принцип «вместе». Не «рядом», не «сбоку», а именно вместе. Важно, что организация летней сенсорной площадки была ориентирована на совместную деятельность ребят с РАС и волонтеров (будь то общий интерактив на знакомство, занятие по арт-терапии, игры на воздухе, групповые и индивидуальные развивающие занятия).

Вторым принципиальным посылом стала максимальная поддержка самостоятельных действий детей с РАС (будь то необходимость собственноручно впервые в жизни нарисовать объект или возможность освоить опыт невербального общения с незнакомым человеком, а именно волонтером).

Ребенку с РАС сложно взаимодействовать с незнакомыми людьми, поэтому сотрудники комплексного центра подробно обучали волонтеров основам общения с детьми, проводили мероприятия на знакомства. Среди волонтеров проявились ребята, которые смогли найти подход к детям и стали участниками «внешнего круга общения» для детей с РАС.

Таким образом за летний период осуществился процесс знакомства, сложился механизм работы, выявлялись ключевые проблемы, определялись перспективы и приоритеты волонтерской работы.

С сентября 2019 года начался второй этап организации волонтерской работы, который направлен на социализацию и дальнейшую интеграцию детей с расстройством аутистического спектра в общество. Данная цель может реализовываться в течении нескольких лет, но прогресс некоторых детей виден не вооруженным глазом. За 1 год число детишек, посещающих центр, возросло до 30 человек, а это показывает значимость работы специалистов центра и волонтеров.

Родителям особых детей важно понять, у ребенка-аутиста очень ограниченный ресурс получить что-то от других людей. Он может получать только от родителей, от семьи, от ближайшего окружения. Поэтому родитель – это двигатель для такого ребенка, ему важно себя сохранять. Потому что, какой бы большой любовью ни была к ребенку, какой бы глубокой ни была решимость помочь ему изо всех сил – найти для него лучших педагогов, лучшие коллективы, лучшие хобби для развития ребенка. А самое главное родителям важно не забывать про себя.

Поэтому посещая центр развития «Надежда» родители могут оставить своих детей специалистам центра и нашим волонтерам на развивающие индивидуальные и групповые занятия. В период, когда ребенок занят можно могут уделить время своим делам, либо обсудить актуальные вопросы со специалистами центра или другими родителями в специальной комнате отдыха.

Раздел 3. Общая характеристика результатов деятельности

Результаты волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» по социализации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обществе:

1. Популяризация добровольчества и создание условий для социализации людей с инвалидностью в обществе, а так же формирование правильного отношения молодежи к физическим и психическим особенностям людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Опыт реализации проекта волонтерского сопровождения детей с расстройством аутистического спектра позволяет утверждать, что такой подход позволяет обеспечить более эффективный процесс интеграции «аутистов» в социальную среду, освоение в безопасных условиях новых социальных практик, а кроме того, сформировать позитивное отношение у волонтеров к данной группе.
3. Организация мероприятий, конференций, размещение информации в СМИ с целью привлечения внимания к проблемам семей воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра.



Волонтерство как форма социального воспитания и активности студенческой молодежи

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»

Аннотация: практика описывает систему волонтерских проектов, позволяющую вовлекать студентов университета в неформальные формы воспитательной работы.

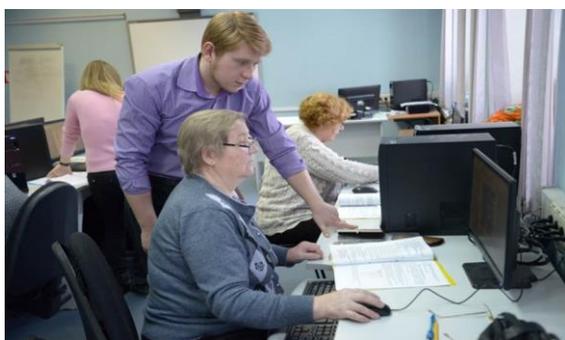
Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В Технологическом Университете уже более 10 лет развивается направление «Волонтерское движение», в котором принимают участие большое количество студентов.



Быть волонтером Технологического Университета – значит отдавать часть своего времени участием в социально значимых проектах, то есть таких, которые улучшают нашу жизнь. Волонтеры активно реализуют проекты: «Дружба поколений», «Благодарные внуки», «Четвероногий друг», «Компьютерная грамотность», «Разработка и реализация игровых программ для детей с ограниченными возможностями и трудной жизненной ситуацией».

Большой популярностью пользуется проект



«Благодарные внуки» так как, каждому из нас хочется чувствовать себя нужным и любимым, общаться и делиться своими радостями и проблемами, получать поддержку и давать советы тем, кто в них нуждается. Проект направлен на оказание практической помощи в решении бытовых и досуговых проблем,

а также на создание условий для реализации потребности ветеранов в общении и передаче своего жизненного опыта.

Проект **«Разработка и реализация игровых программ для детей с ограниченными возможностями и трудной жизненной ситуацией»**. Волонтеры с игровыми программами и мастер-классами посещают центр для несовершеннолетних «Забота», который находится в городе Королёв. А волонтеры Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета посещают социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров добра» г. Лосино - Петровский Московской области.

Актуальность проекта: проект направлен на развитие у студентов высоких нравственных качеств путем реализации идей добровольческого труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально - значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и других проектах и программах нашего Университета.



Цель проекта: формирование специальных компетенций волонтерской деятельности в области социальной инклюзии, обеспечивающих системную работу по подготовке и комплексному сопровождению деятельности волонтеров, распространению ценностей инклюзии в обществе, лучших практик и технологий волонтерства, повышение престижа волонтерской деятельности в области помощи лицам с ОВЗ, инвалидам, ветеранам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации и другим незащищенным категориям среди молодежи Московской области.

Задачи проекта:

1. Компенсация недостаточности общественных институтов социальной инклюзии, традиций благотворительности и помощи в обществе в условиях ограниченного финансирования и недостаточного нормативно-методического

оснащения взаимосвязей между различными сферами оказания помощи лицам с ОВЗ, пожилым людям, детям в трудной жизненной ситуации.

2. Компенсация недостаточной сформированности ценностных ориентаций в обществе на принятие лиц с ограниченными возможностями здоровья, недостаточности компетенций (знаний, умений, навыков практической деятельности) в области включения (инклюзии) различных категорий особых людей в социум.

3. Активизация волонтерской деятельности в данном направлении, пропаганда ценностей волонтерства и взаимопомощи в молодежной среде; формирование менталитета и культуры инклюзии.



Регион реализации проекта: г.о. Королев; Мытищинский, Пушкинский, Щелковский, Сергиево-Посадский районы.

Срок реализации проекта: 2009-2022 гг.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики



В связи с отсутствием в Московской области длительного опыта организации социальной инклюзии возникают барьеры в общении, в обществе недостаточно сформированы традиции помощи особым людям: лицам с ограниченными возможностями (ОВЗ), инвалидам. В Московской области возникают отдельные волонтерские инициативы и проекты, которые не носят системного характера, их организация не всегда соответствует целям волонтерства и благотворительности, не учитывает специфики взаимодействия с особыми категориями людей.

Формирование модели инклюзивного образования детей с ОВЗ – это создание для них беспрепятственной среды обучения, приспособление среды к их нуждам и обеспечение необходимой поддержки в целях совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. При этом необходимо иметь в виду, что инклюзивное образование представляет собой набор ценностей, принципов и методов, направленных на обеспечение целевого, эффективного и качественного образования для всех учащихся, в рамках которого в первую очередь принимается во внимание Система образования страны ориентирована на увеличение количества

инклюзивных школ в разнообразии условий обучения и образовательных потребностей не только детей с ОВЗ, но и всех учащихся.

Сегодня инклюзивным или включающим образованием называют совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с нормативно развивающимися сверстниками. Дети с особыми образовательными потребностями в такой практике смогут расти и развиваться вместе с другими ребятами, посещать обычные учебные заведения, заводить в них друзей. В общем, жить, как живут все остальные дети. Идея состоит в том, что для получения качественного образования и психологической адаптации в обществе, детям с особыми потребностями необходимо активно взаимодействовать с другими детьми. Но не менее важно такое общение и тем детям, которые не имеют никаких ограничений в своём развитии или в здоровье. Все это существенно повышает роль инклюзивного, совместного обучения, позволяющего принципиально расширить возможности социализации детей с инвалидностью

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации волонтерства)

Мероприятия проводимые волонтерским движением Технологического университета с одной стороны способствуют осознанию лица с ОВЗ себя частью социума, с другой развитию социальной активности студенческой молодежи. Результатами работы волонтерского движения Технологического университета является:

- увеличение числа детей-инвалидов, получивших опыт общения;
- увеличение интегрированных лиц с ОВЗ в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях;
- повышении самооценки лиц с ОВЗ;
- создание благоприятного психологического климата внутри волонтерского движения;
- развитие умения и навыков взаимодействия и взаимопомощи в студенческой среде.

В Университете создана комфортная образовательная и социокультурная среда для обучающихся, что способствует увеличению количества волонтеров. В настоящее время, волонтерским движением Технологического университета разрабатываются новые формы работы с лицами ОВЗ для дальнейшего их применения на практике.

Мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерское движение способствуют увеличению активности молодежи.



Волонтерство в области социальной инклюзии на примере волонтерского отряда «Молодежь 21 века»

**Истринский филиал ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»**

Аннотация: практика описывает опыт организации деятельности волонтерского отряда «Молодежь 21 века», направленной на безвозмездную помощь всем нуждающимся в ней в городском округе Истра и за его пределами.

Раздел I. Общая характеристика волонтерства в Истринском филиале ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

Согласно исследованиям, волонтерство в последнее десятилетие набирает силу во всем мире.

Особое внимание привлекает молодежное добровольчество, как форма вовлечения молодых людей в социальную практику, возможность реализации своего потенциала и будущего профессионального роста.

В нашей стране активно ведут работу волонтерские отряды, создающиеся при учреждениях среднего профессионального образования.

Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж» не остался в стороне от этой очень нужной и востребованной социальной практики.

В 2016 году на базе нашего филиала был создан волонтерский отряд «Молодежь 21 века». В отряд помимо обычных молодых людей входят студенты с ограниченными возможностями здоровья. Что помогает ребятам данной категории реализовывать свой внутренний потенциал и полноценно включаться в общественную жизнь, развивать

коммуникации с окружающими людьми, а так же быть полезными другим людям и чувствовать себя социально-значимыми.

В отношении людей с ограниченными возможностями здоровья в России пока только ведется работа по облегчению их жизни в обществе. Такие люди, как и дети, обычно воспринимаются только как нуждающиеся в поддержке. Но нередко людям с ограниченными возможностями здоровья есть чем поделиться с обществом. Привлечение таких людей к волонтерской деятельности - пока еще довольно экзотическая форма добровольчества для России.

По сути, добровольцы с ограниченными возможностями здоровья ничем не отличаются от нормотипичных людей - они так же хотят делиться своими силами и временем для улучшения жизни общества. Люди с физическими ограничениями зачастую очень активны и проявляют свои способности во многих областях: искусство, медиа, спорт и образование. Как и любые другие волонтеры, они приносят в свои занятия личный жизненный опыт и навыки.

Нашим студентам с ограниченными возможностями здоровья есть чем поделиться и чем помочь. Они всегда идут навстречу трудностям, справляясь с ними самостоятельно и помогая справиться другим.

Раздел II. Особенности волонтерского движения в Истринском филиале ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

В последнее время волонтерство становится одним из главных направлений деятельности в деятельности молодежных объединений и студенческом самоуправлении, общественных организаций. В настоящее время возрастает количество привлеченных на добровольческую работу студентов. Таким образом, социальный феномен студенческого волонтерства приобретает сегодня всё большее звучание в общественной жизни страны.

Развитие студенческого волонтерского движения в учреждениях среднего профессионального образования может стать эффективным способом организации воспитательного процесса в студенческой среде. Сталкиваясь с чужими бедами и

проблемами, студент испытывает чувство уважения, сострадания и сопереживает людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. А студенты с ограниченными возможностями здоровья понимают таких людей, отталкиваясь от личного опыта. В процессе оказания посильной помощи нуждающимся людям, ребята проявляются как личности, способные влиять на окружающий их мир. Наблюдая за людьми, которые не в состоянии помочь себе без помощи окружающих, они сами начинают задумываться о ценности жизни. Кроме того, регулярная деятельность студенческих волонтерских отрядов способствует развитию трудового воспитания, которое было забыто в современной России. Студенты начинают бережно относиться к чужому труду, а также ценить собственный труд. Видя плоды своей деятельности, молодые люди осознают, что **духовные ценности порой более значимы, чем ценности материальные и получают настоящее моральное удовлетворение от собственной работы.** В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской деятельности студентов.

В структуре Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж» движение студентов-добровольцев выступает одним из основных студенческих объединений.

Основным условием эффективности организации подобной деятельности является поддержка администрации и молодежного движения городского округа Истра.

Основными участниками волонтерского движения являются студенты 1-3 курсов. Среди которых - четыре студента с инвалидностью и 8 с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной работы волонтерского отряда «Молодежь 21 века», приобретения и передачи опыта, проводятся периодические тренинги по лидерству, коммуникационным навыкам, работе в команде, мастер-классы с участием представителей благотворительных организаций и добровольческих движений.

Основными целями студенческого волонтерства являются:

- ➡ оказание услуг тем, кто в них нуждается;
- ➡ социальная поддержка отдельным категориям людей;
- ➡ помощь личностному и профессиональному развитию личности, а также ее самореализации и социализации;

- ➡ просвещение, информирование населения и интеграции института волонтерства в общественную среду;
- ➡ реабилитация людей с ограниченными физическими возможностями и социально незащищенных категорий населения.

Конкретные задачи студенческого волонтерства:

- ➡ формирование ценностных отношений к волонтерской деятельности;
- ➡ усиление командного духа, сплочение коллектива, создание модели общественного объединения;
- ➡ воспитание активной социальной и гражданской позиции, развитие студенческого самоуправления.

Исходя из задач студенческого волонтерства, можно выделить его функции:

Воспитательная функция - участие в добровольческих проектах требует от студента ответственности, проявления таких качеств, как товарищество, доброта, честность, порядочность, благородство, самоотверженность и другие;

Образовательная функция - студент не получает финансовых средств за свой труд, но его вознаграждение заключается в том опыте, который он приобретает за период волонтерской деятельности.

Функция социализации - студенты сталкиваются с различными социальными проблемами, перенимая социальные образцы поведения старших коллег и т. д., проходят школу жизни посредством добровольческой деятельности.

Студенческая волонтерская деятельность – это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность студенту зарекомендовать и проявить себя с лучшей стороны, развить компетенции в разных сферах деятельности, апробировать свои умения, определиться с выбором жизненного пути и своей будущей профессиональной карьеры.

Студенты-волонтеры включаются в работу волонтерской деятельности по разным причинам:

- ➡ для приобретения опыта взаимодействия с разными людьми;

- ➡ для выявления причин возникновения проблемных и трудных ситуаций – в одних случаях по вине самого человека, в других – из-за стечения негативных случайностей и факторов;
- ➡ хотят отвечать людям за добро добром;
- ➡ для знакомства и изучения особенностей различных жизненных ситуаций;
- ➡ для установления деловых связей и личных контактов;
- ➡ для развития специальных умений и навыков.

А в студенческий волонтерский отряд «Молодежь 21 века!» Истринского филиала наши студенты приходят по следующим причинам: желание поделиться своими знаниями и умениями с другими, желание безвозмездно помогать людям, желание способствовать изменениям в обществе, желание быть кому-то поддержкой и опорой, получение дополнительных знаний, навыков и умений. А также "расширение круга знакомых", желание ответить добром за добро, желание общения в коллективе. И это все мотивирует их на занятие добровольческой деятельностью. Чувство того, что ты сам кому-то нужен, когда ты видишь, что человек, которому ты оказываешь помощь, действительно в тебе нуждается, и ты можешь помочь ему.

Студенческий отряд «Молодежь 21 века» - активная команда целеустремленных и позитивных молодых людей.

Цель создания нашего волонтерского отряда – безвозмездная помощь всем нуждающимся в ней в городском округе Истра и за его пределами.

Руководит отрядом мастером производственного обучения Горшкова Анастасия Валерьевна, целеустремлённая, инициативная девушка, выпускница Истринского филиала.

Студенческий отряд был сформирован в 2016 году. Отряд зарегистрирован на сайте «Добровольцы России». Большинство наших волонтеров в торжественной обстановке получили волонтерские книжки и удостоверения.

Направления деятельности добровольческого отряда являются:

- ➡ поддержка разных общественных категорий населения;
- ➡ пропаганда здорового образа жизни;
- ➡ экологическое направление;
- ➡ адресная помощь.

Студенческий добровольческий отряд «Молодежь 21 века» оказывает существенную помощь в организации и проведении мероприятий областного уровня, таких как: Церемония награждения победителей областной литературной премии имени М.М.Пришвина, учрежденной Губернатором Московской области. Так же наши ребята участвуют в областных конкурсах, фестивалях и семинарах: конкурс Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (награждены Грамотой Правительства МО в номинации «Доброе сердце»), конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни, фестиваль добровольцев в парке культуры и отдыха «Сокольники», где наши ребята провели акцию «Пожертвования детям-инвалидам и ветеранам», участие в семинаре «Волонтерское движение: вера в доброту, надежда на будущее, любовь», семинар по привлечению добровольцев и добровольческих организаций в рамках «Года волонтера» в г. Красногорск, участие во втором Съезде некоммерческих волонтерских организаций Московской области, проходившем в Правительстве Московской области. Так же наши волонтеры принимают участие в областных форумах, таких как Областной форум добровольцев, проходивший в городском округе Химки, форум Министерства социального развития Московской области, посвященный детскому отдыху.

Не остаются без внимания и различные акции, большинство из которых областного уровня»: Акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Лес Победы», акция «Сад моей мечты», участие во Всероссийском экологическом субботнике, на котором ребята очищали от мусора берег реки Песчаная.

Наши студенты-волонтеры, особенно ребята с ограниченными возможностями здоровья, очень активно помогают в организации мероприятий в нашем городском округе Истра. С непосредственным нашим участием проходят акции по пожарной безопасности совместно с ГУ МЧС России по городскому округу Истра, распространение листовок и плакатов по пожарной безопасности, участие в соревнованиях «Юный пожарный», организация и проведение выставочной пожарной техники в г.Истра, помощь в проведении мероприятий в рамках празднования Дня защиты детей, мероприятие в рамках празднования «Дня защитника отечества»,

организация зимних забав на рождественском празднике в Храме Святых Жен Мироносиц в г.Истра, проведение новогодней елки для детей с ОВЗ в доме культуры г. Истра, ежегодное участие в Бессмертном полку в г.Москва и г.Истра, организация празднования «Дня победы» на территории Ленино-Снегиревского мемориального комплекса, а так же наши волонтеры регулярно помогают в уборке территории и расчистке снега у Храма Святых Жен Мироносиц.

Волонтерский отряд «Молодежь 21 века» оказывает адресную помощь ветеранам ВОВ и погорельцам, активно сотрудничает с Домом Ветеранов г.о.Истра, посещает и помогает в организации чаепитий и праздников.

Наш добровольческий отряд призван развивать молодое поколение в духе гуманного отношения к людям, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности.

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Федеральными законами, Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами и положениями законодательства Московской области и РФ, Уставом и нормативными документами Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж».

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности волонтерского движения в Истринском филиале ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о здоровом образе жизни и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение студентов к общественно значимой деятельности и уменьшение количества студентов состоящих на внутриколледжном учете, учете в ОДН и КДН и ЗП.

Умение общаться со студентами и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения.

Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых как на областном, так и на городском уровне.

Наш проект реализуется для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы и систематизировать данную работу по следующим направлениям:

- изучению проблем;
- пошаговому решению проблем;
- поиску и привлечению партнеров;
- привлечению спонсоров.



«Опыт создания отряда волонтеров социальной инклюзии как компонент практики инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина»

Мельник Вадим Павлович,
педагог – психолог ГБПОУ МО
«Подольский колледж им. А.В. Никулина»

Аннотация: Идея практики - создание в структуре колледжа внутреннего органа студенческого самоуправления, способного организовывать различные мероприятия в рамках сопровождения инклюзивного образования. Волонтерский отряд ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» занимается обеспечением процесса социальной инклюзии в колледже и позволяет привлекать «трудных» студентов к общественно – полезным видам деятельности. Его деятельность включена в структуру воспитательной работы, формируя благоприятную среду колледжа.

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

В ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» на протяжении нескольких лет реализуются адаптационные программы образования по специальностям «Швея», «Столяр строительный», «Овощевод защищенного грунта», «Рабочий зеленого хозяйства». Всего – 65 человек, имеются дети с различными нозологиями, в том числе и VIII тип. Студенты данных групп являются полноценными участниками образовательного процесса как в учебном, так и в общественном контексте деятельности учреждения. Студентам обеспечивается сопровождение их образовательного процесса социально – психологической службой, они участвуют в различных конкурсах творческого и профессионального мастерства. Корпусы колледжа оборудованы лифтами и пандусами для удобства и реализации доступной образовательной среды. Реализация на базе учреждения волонтерского движения в направлении социальной инклюзии дало возможность включать различные адаптационные и сопроводительные мероприятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках **культурного и развивающего направления**. Также в колледже проводятся дни открытых дверей и родительские собрания для абитуриентов данной категории, благодаря которым инклюзивная практика реализуется в полной мере, затрагивая всех участников образовательного процесса. Таким образом, в ОУ осуществляется полноценная инклюзивная практика, отвечающая современным требованиям и нуждам общества и образовательной системы, сотрудники колледжа регулярно повышают свою квалификацию в области инклюзии, а студенты особой категории могут реализовать себя в качестве полноценных востребованных специалистов.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики в рамках волонтерского направления ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

Волонтерское движение в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» существует один год. Данное направление получило свое развитие благодаря возможности обучения в школе волонтеров социальной инклюзии, которое прошли 13 человек в начале 2019 года.

Идея практики была в создании в структуре колледжа внутреннего органа студенческого самоуправления, способного организовывать различные мероприятия в рамках сопровождения инклюзивного образования. При этом данная деятельность

вошла бы в структуру воспитательной работы, и в качестве ее компонента формировала бы благоприятную социальную среду. В контексте видения колледжа, данное движение будет действовать, как волонтерский отряд, имеющий в своей основе внутренний устав, символику и концепцию.

В рамках существования данного движения студентами были реализованы как внутренние мероприятия, так и принято участие в различных конкурсах и конференциях.

В рамках инклюзивной практики студенты сопровождали учебную и досуговую деятельность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовали в мероприятиях регионального и областного масштаба, конкурсах, форумах, флешмобах.

В рамках ведомственного проекта «Профессиональное образование без границ – равные возможности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» наши волонтеры поступили на обучение в «Школу волонтеров социальной инклюзии Московской области».



Там студенты – добровольцы просматривали лекции и выполняли задания, обучаясь навыкам волонтерской деятельности и ее правовых основ в рамках осуществления социальной инклюзии, социального проектирования в области социальной инклюзии, ознакомились с требованиями к составлению и проведению социально – значимых проектов по волонтерской деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наши волонтеры в полной мере ознакомлены с социально – психологическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ, нозологиями и особенностями поддерживающих и сопровождающих методов в рамках инклюзивного подхода. Все они имеют регистрацию на сайте Добровольцы РФ. Также, практически сразу было

организовано взаимодействие с различными организациями, работающими с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями по оказанию волонтерской помощи.

Наши волонтеры приняли участие во флешмобе к Всемирному дню человека с синдромом Дауна, проведя ряд мероприятий с коррекционными группами. Дети поучаствовали в различного рода конкурсах, послушали интересные выступления, рассказали о своих интересах.



Ежегодная акция марафон «Зажги синим» в поддержку Дня распространения информации об аутизме также не осталась без внимания. По случаю этого волонтерами были проведены мероприятия не только с категорией лиц в рамках инклюзии, но и с основным контингентом колледжа. Данное мероприятие, как и ряд подобных, позволяет привлечь других студентов в инклюзивный процесс, воспитывая в них толерантное отношение к особенным детям, привлекая их в качестве помощников в обеспечении равных возможностей для всех категорий лиц. Нельзя не учитывать также и значимость



формирования благоприятного социально – психологического климата, благодаря которому удастся избежать проявлений **буллинга и шейминга¹** в сторону учащихся с инвалидностью и ОВЗ

Ряд методических разработок, созданных непосредственно членами волонтерского объединения были приняты и внедрены в планы воспитательной работы, например, **«День смеха»** и **«Квест – игра: Учение свет»**. Данные разработки отвечают всем современным требованиям инклюзивной практики, обеспечивают сопровождение

¹ Шейминг (от shame — позор) — практика целенаправленного стыжения человека по какой бы то ни было причине, продиктованной принятыми в обществе нормами и стереотипами.

и развитие необходимых компетенций у лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа студентов колледжа.

Студенты в отряде реализовывали ряд проектов в рамках различных волонтерских мероприятий разного масштаба. Во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» проект «Птица Счастья» получила диплом лауреата в номинации «Реализованные проекты». В конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии» двое членов отряда получили вторые места и сертификаты, а в региональном конкурсе «Желание помогать» в номинации «Золотое сердце» староста отряда получила призовое место. В номинации «Волонтерство» в рамках конкурса «Моя инициатива – Подмосковью» активисты отряда приняли участие и стали финалистами.

В конкурсе «Доброволец России» от отряда было подано три проекта на три различные номинации, два из которых прошли заочный и очный этапы, а один прошел в полуфинал.

Также студенты регулярно посещают региональные и всероссийские форумы волонтерской деятельности в качестве участников и докладчиков. Кроме вопросов социальной инклюзии отряд в первых рядах участвует в мероприятиях в рамках военно – патриотического направления, принимает участие в деятельности сторонних волонтерских организаций, и постоянно помогает педагогическому составу в образовательном процессе.

Волонтерский отряд ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» является проектом, имеющим видение и план развития. Внедрение структуры со студенческим самоуправлением, занимающимся обеспечением процесса социальной инклюзии в колледже обеспечило возможность всем категориям студентов формировать и конструировать благоприятную учебную среду, в которой каждый имеет возможность развивать общекультурные, общие и профессиональные компетенции. Это также является способом привлечения «трудных» студентов к общественно – полезным видам деятельности.

В планах волонтерского отряда – регистрация в реестре городских добровольческих организаций, создание внутреннего устава, лозунга, символики, привлечение новых студентов в свои ряды, а также расширение направлений волонтерской деятельности.

Приоритетным направлением было и остается **сопровождение инклюзивных процессов в образовательной организации, обеспечение студентов с инвалидностью и ОВЗ достойными условиями для обучения и развития.**

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)

За год своего существования волонтерское движение ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» успешно вошло во внутреннюю структуру как инклюзивного сопровождения, так и воспитательной работы. Было организовано более 50 внутренних мероприятий, принято участие во всероссийских акциях и марафонах, студенты обучаются дополнительным компетенциям, состав движения расширяется, лидеры отряда занимают призовые места в главных конкурсах волонтерской деятельности регионального и национального масштабов, курирующие данное направление специалисты делятся приобретенным опытом на вебинарах и форумах. Приобретая опыт, организация разрабатывает планы развития и преобразования, перехода на качественно другой уровень существования, в качестве расширенного студенческого общества, существующего на базе образовательного учреждения, но реализующего проекты не только на муниципальном, но и на областном и региональном уровне.