**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Шакарянц

«10» января 2017г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ГБПОУ МО «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»,**

**обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,**

**на 2017-2020 г.г.**

**Цель:**

обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.

**Задачи:**

**-** увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до 10% от общего контингента;

- увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 63%;

**-** поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области;

**-** организация сетевого взаимодействия между ПОО МО, осуществляющему реализацию образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;

**-** организация взаимодействия с негосударственными организациями, осуществляющими деятельность по доступности объектов и услуг для инвалидов и содействию трудоустройства выпускников;

**-** совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся;

**-** осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО в образовательных организациях, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

- подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО;

- развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- формирование архитектурно-планировочного и материально- технического обустройства образовательной среды техникума для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Основные понятия:**

а). ***базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО)*** - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, осуществляющая методическое сопровождение и реализацию программ среднего профессионального образования (далее - СПО) в государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области (далее - образовательные организации). БПОО обеспечивает поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области;

б). ***инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

в). ***адаптированная образовательная программа СПО*** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

г). ***лицо с ограниченными возможностями здоровья (лицо с ОВЗ)*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

д). ***инвалид*** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты;

е). ***специальные условия для получения образования*** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Направления деятельности БПОО:**

- ***учебно-методическое*** - сопровождение субъектов образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Московской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;

- ***организационно-педагогическое*** - координация и объединение деятельности в профессиональных образовательных организациях Московской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;

- ***образовательное*** - организация и проведение программ повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и специалистов инклюзивного образования;

- ***психологическое*** - психологическое сопровождение всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники), разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса включения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

- ***адаптационное*** - адаптация всех основных элементов образовательной деятельности: содержания образования, учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, техническая и архитектурная адаптация - доступность и безбарьерность при передвижении, информационная адаптация - доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения, методическая адаптация - разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, программ психолого-педагогической и социальной реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

- ***информационно-просветительское*** - формирование у населения Московской области, обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществом, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Виды деятельности БПОО:**

- профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;

- совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;

- обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации;

- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ;

- осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации образовательных программ;

-формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО;

- формирование у педагогических кадров ПОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- развитие конкурсного движения «Абилимпикс»;

- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- изучение опыта деятельности БПОО других регионов, международного опыта, международное сотрудничество.

**План мероприятий БПОО ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» на 2017 – 2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | **Срок реализации** | **Документы, закрепляющие результат** | | | **Ответственный исполнитель** |
| **1.Организационная работа** | | | | | | | | |
| 1.1. | | Разработка локальных актов деятельности БПОО по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами | Январь-март 2017 | | Пакет локально- нормативных актов деятельности БПОО по организации получения образования обучающимися лиц с ОВЗ и инвалидами | | Директор,  зам. директора по УР | |
| 1.2. | | Анализ имеющихся нормативно- правовых документов и внесение изменений в Устав и локальные акты, связанные с условиями обеспечения общедоступности и качества профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и способствующие их социализации и социальной адаптации | Февраль 2017 | | Пакет локально- нормативных актов деятельности БПОО по организации получения образования обучающимися лиц с ОВЗ и инвалидами | | Директор, зам. директора по УР  зам. директора по УПР | |
| 1.3. | | Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, расположенных на территории г.о. Балашиха. | Ноябрь 2017, далее ежегодно | | Карты мониторинга | | Зам. директора по УР | |
| 1.4. | | Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагаемыми абитуриентами. | Ноябрь 2017, далее ежегодно | | Карты мониторинга | | Зам. директора по УР | |
| 1.5. | | Мониторинг потребности инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования. | Ноябрь 2017, далее ежегодно | | Карты мониторинга | | Зам. директора  по УР  Гринева Р.Н. | |
| 1.6. | | Создание структурного подразделения БПОО, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Январь 2017 | | Приказ о структурном подразделении БПОО, обеспечивающем организационное, методическое сопровождение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | | Директор,  зам. директора по УР | |
| 1.7. | | Формирование прогноза количественного и качественного состава абитуриентов БПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Июнь-сентябрь 2017,2018,2019,  2020 | | Карты мониторинга и проектные данные для госзадания | | Директор Шакарянц И.А., зам. директора по УПР Еремина Г.В. | |
| 1.8. | | Формирование госзадания с учетом приема на обучение по программам среднего профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь - октябрь 2017, 2018, 2019, 2020 | | Приказ по Министерству образования о контрольных цифрах приема | | Директор Шакарянц И.А., зам. директора по УПР Еремина Г.В. | |
| 1.9. | | Разработка программы БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования на базе  ГБПОУ МО «БТ» на 2017-2020 гг. | 2018 | | Программа БПОО на 2017-2020гг. | | Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР | |
| 1.10. | | Разработка положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ | Февраль 2017 | | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ | | Зам. директора по УР | |
| **2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | | | | | | |
| 2.1. | | Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового  набора | | Сентябрь 2017, далее ежегодно | Карты физического состояния здоровья  обучающихся нового набора | Медицинский работник | | |
| 2.2. | | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов | | 2017-2020 | Мероприятия, направленные на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни | Медицинский работник, преподаватели физической культуры | | |
| 2.3. | | Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, мастера п/о, анализ | | Сентябрь 2017, далее ежегодно | Карты психолого- педагогического и социального сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью | Кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, соц. педагог | | |
| 2.4. | | Исследование индивидуальных способностей обучающихся нового  набора и особенностей их личности | | Сентябрь- октябрь 2017, далее ежегодно | Карты психолого- педагогического сопровождения | Педагог-психолог | | |
| 2.5. | | Организация мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами | | Сентябрь 2017, далее ежегодно | Договора о прохождении практики | Зам. директора по УПР | | |
| 2.6. | | Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам | | 2018-2020 | Перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора по УПР,  зам. директора по УР, председатели метод. комиссий | | |
| 2.7. | | Реализация организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | 2018-2020 | План работы техникума на учебный год | Администрация | | |
| 2.8. | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов | | 2018-2020 | Индивидуальные образовательные траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью | Зам. директора по УПР,  зам. директора по УР, председатели метод. комиссий | | |
| 2.9. | | Внесение в учебные планы и профессиональные образовательные программы адаптационных дисциплин | | 2018-2020 | Учебные планы и образовательные программы адаптационных дисциплин | Зам. директора по УПР | | |
| 2.10. | | Организация обучения по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидов, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения, совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений | | Январь 2017-  декабрь 2020 | Основные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, индивидуальные траектории обучения | Директор, зам. директора по УР,  зам. директора по УПР | | |
| 2.11. | | Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по адаптированным образовательным программам | | Сентябрь 2018-  декабрь 2020 | Адаптированные образовательные программы | Директор, зам. директора по УР,  зам. директора по УПР | | |
| 2.12. | | Организации теоретического и практического обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам | | Январь 2017-  декабрь 2020 | Адаптированные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Успешная адаптация и социализация обучающихсяс ОВЗ и инвалидов | Директор, зам. директора по УР,  зам. директора по УПР | | |
| 2.13. | | Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ | | 2017-2018 | Приказ о создании рабочей группы | Зам. директора по УР | | |
| 2.14. | | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО, программ ПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:  - по профессии Мастер по обработке цифровой информации»,  - по специальности «Поварское и кондитерское дело» | | 2017  2018 | Адаптированные образовательные программы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», по специальности «Поварское и кондитерское дело» | Зам. директора по УР,  зам. директора по УПР,  председатели метод. комиссий | | |
| 2.15. | | Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с выбором методов обучения, форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учитывающих индивидуальные особенности и возможности здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | 2018-2020 | Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учитывающие индивидуальные особенности и возможности здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Зам. директора по УР,  зам. директора по УПР,  председатели метод. комиссий | | |
| 2.15. | | Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате адаптированном под конкретный запрос | | 2018-2020 | Справка о 100% обеспечении учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и/ или электронном вариантах | Зам. директора по УР, библиотекарь | | |
| 2.16. | | Создание региональной базы адаптированных образовательных программ, разработанных профессиональными образовательными организациями Московской области и прошедших общественно-профессиональную аккредитацию | | 2018-2020 | База АОП на сайтах «Мой ориентир» и «БПОО. РФ» | Зам. директора по УР | | |
| 2.17. | | Проведение обучающих семинаров и вебинаров по разработке адаптированных образовательных программ | | 2018-2020 | Регламенты семинаров и вебинаров по разработке АОП | Зам. директора по УР | | |
| 2.18. | | Проведение общественно-профессиональной экспертизы адаптированных образовательных программ | | 2018-2020 | Экспертные заключения Центра сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования ГБОУ МО «Университет «Дубна» | Зам. директора по УР | | |
| 2.19. | | Разработка структуры и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений | | Июнь-декабрь 2017г. | Программа дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексы упражнений для разных видов заболеваний | Преподаватели физической культуры | | |
| 2.20. | | Создание Дорожной карты по разработке адаптированной образовательной программы 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» для инвалидов и лиц с ОВЗ *(нозологии: слабослышащие, слабовидящие, соматические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата)* | | Сентябрь 2018 | Дорожная карта по разработке адаптированной образовательной программы 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | Зам. директора по УР | | |
| **3. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | | | | | | | | |
| 3.1. | | Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО | | 2018-2020 | Справка о 100% обеспечении ЭОР и учебниками | Зам. директора по УР,  зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.2. | | Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования и профессионального обучения | | 2018-2020 | Приказ об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе | Зам. директора по УР,  зам. директора по УПР  зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.3. | | Разработка и реализация ЭОР и онлайн-курсов на платформе "Академия-Медиа 3.5." | | 2018-2020 | Электронные и онлайн-курсы на платформе "Академия-Медиа 3.5." | Зам. директора по УР,  зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.4. | | Разработка обучающего контента для электронного обучения | | 2018-2020 | Обучающий контент для электронного обучения на платформе "Академия-Медиа 3.5." | Зам. директора по УР,  зам. директора по УПР,  председатели метод. комиссий,  зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.5. | | Разработка УМК по учебным дисциплинам с возможностью дистанционного обучения | | 2018-2020 | УМК по учебным дисциплинам с возможностью дистанционного обучения | Зам. директора по УР,  зам. директора по УПР,  председатели метод. комиссий,  зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.6. | | Разработка 4-х онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обучение по ним инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО МО в рамках сетевого взаимодействия | | 2018-2020 | 4 онлайн-курса по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.7. | | Обучение студентов с инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия ПОО МО при помощи онлайн-курсов по профессии "Мастер по обработке цифровой информации" в количестве:  2018 - 25 чел.  2019- 40 чел.  2020- 45 чел. | | 2018-2020 | Приказ об обучении обучающихся ПОО МО в рамках сетевого взаимодействия по КУРСУ «Основы информационных технологий» | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.8. | | Адаптация ЭУМК к запросам обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий | | 2018-2020 | ЭУМК для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.9. | | Создание и актуализация банка электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования | | 2018, далее ежегодно | Банк электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования. | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.10. | | Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО МО "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3.5" | | 2019-2020 | Приказы о зачислении и выпуске слушателей курсов | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.11. | | Размещение материалов на платформе "Академия-Медиа 3.5" в разделах «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение», «Профориентация и трудоустройство», «Методические пособия», «Кадры» | | 2018-2019 | Личные кабинеты специалистов, кабинеты обучающихся и др. | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 3.12. | | Проведение регионального практико-ориентированного семинара «Специфика обучения детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата с помощью дистанционных образовательных технологий» | | Декабрь 2019 | Программа семинара, приказ о проведении | Зам. директора по УР, | | |
| **4. Обеспечение условий доступности зданий профессиональной образовательной организации и совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 4.1. | | Аудит доступности и идентификация паспорта доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» стандарту доступности ПОО и ОО ВО МО | | Февраль 2017 | Паспорт доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», соответствующий стандарту доступности ПОО и ОО ВО МО | Зам. директора по УВР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.2. | | Разработка Программы обеспечения доступности в соответствии с Паспортом доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» | | Июнь 2017 | Программы обеспечения доступности | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.3. | | Совершенствование и обеспечение архитектурной доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», расширение материально-технической базы | | 2017-2020 | Справка камеральной проверки Министерства образования Московской области на соответствие архитектурной доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» требованиям | Администрация | | |
| 4.4. | | Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий. | | 2017-2020 | Дорожная карта  по реализации федеральной и региональной субсидий | Администрация | | |
| 4.5. | | Устранение барьеров на пути следования. Выравнивание асфальта. Демонтаж бортиков. Устройство съездов. Установка тактильных средств на пути следования. Установка поручней и перил. | | 2017-2018 | Акт выполненных работ | Директор | | |
| 4.6. | | Установка дублирующих рельефных  знаков, яркой контрастной маркировки, увеличение количества перил и поручней . | | 2017-2019 | Акт выполненных работ | Директор | | |
| 4.7. | | Проведение капитального ремонта в целях создания безбарьерной среды в корпусе № 1 (аналог корпуса № 2) | | 2018 | Акт выполненных работ | Директор | | |
| 4.8. | | Установка лифта в корпусе № 1 | | 2020 | Акт выполненных работ | Директор | | |
| 4.9. | | Актуализация паспортизации объектов и услуг | | 2018-2020 | Паспорт доступности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» | Зам. директора по УВР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.10. | | Обновление раздела «Доступная среда», адаптация сайта ГБПОУ МО «БТ» для пользователей с ОВЗ Ии инвалидов и регулярное размещение материалов | | 2017, далее ежегодно | Раздел «Доступная среда» сайта БИТТ.РФ | Зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.11. | | Оборудование санитарно-бытовых помещений, медицинского кабинета, кабинета педагога - психолога, сенсорной комнаты. | | 2017-2019 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и Акт выполненных работ | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.12. | | Оборудование рабочих мест для инвалидов с нарушением слуха (система звукового поля, специализированные программно-технические комплексы для слабослышащих) | | 2017-2019 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.13. | | Оборудование рабочих мест для детей с проблемами опорно-двигательной системы (беспроводной компьютерный джойстик, беспроводной ресивер, беспроводная компьютерная кнопка большая, беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной) | | 2017-2019 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.14 | | Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие | | 2017 -2018 | Акт выполненных работ | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.15. | | Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы, средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой), расширение дверных проёмов. | | 2018-2018 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.16. | | Приобретение микроавтобуса для транспортировки инвалидов. | | 2018 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.17. | | Приобретение и использование специализированного оборудования для дистанционного обучения. | | 2018 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.18. | | Приобретение принтера Брайля, дисплея Брайля, портативного комьютера с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи. | | 2017 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.19. | | Приобретение и использование универсального устройства для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице. | | 2017 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.20. | | Установка информационных терминалов, использование стационарного видеоувеличителя, машины сканирующей (читающей) для слабовидящих людей. | | 2017-2018 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.21. | | Установка тренажерных комплексов для инвалидов на коляске. | | 2017 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.22. | | Приобретение и использование специализированного оборудования для дистанционного обучения. | | 2018 | Дорожная карта по реализации федеральной и региональной субсидий и инвентаризационные ведомости | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.23. | | **Реализация** региональной **субсидии на приобретение и установку оборудования для создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** | | 2018 | Дорожная карта по реализации региональной субсидий | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.24. | | **Реализация федеральной и** региональной **субсидий по перечню мероприятий** П. 2.4.5 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» | | 2018 | Дорожная карта по реализации **федеральной и** региональной субсидий | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.25. | | **Реализация** региональной **субсидии** П. 2.4.6 «Оснащение базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» | | 2018 | Дорожная карта по реализации региональной субсидии | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.26. | | **Реализация федеральной и** региональной **субсидий по перечню мероприятий** Пункт 2.13 «Мероприятие 13. «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» | | 2019 | Дорожная карта по реализации **федеральной и** региональной субсидий | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.27. | | **Реализация федеральной и** региональной **субсидий по перечню мероприятий** Пункт 2.14 «Мероприятие 14. Оснащение базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» (программное обеспечение) | | 2019 | Дорожная карта по реализации **федеральной и** региональной субсидий | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 4.28. | | **Реализация** региональной **субсидии** на проведение капитального ремонта в целях создания доступной среды (установка лифта)  в 2-м корпусе | | 2020 | Дорожная карта по реализации региональной субсидии | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям | | |
| **5. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | |
| 5.1. | | Создание социально-психолого-педагогической службы БПОО. Разработка и реализация программы деятельности службы. Социально-психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Положение о социально-психолого-педагогической службе | Зам. директора по УВР | | |
| 5.2. | | Привлечение к сотрудничеству общественных объединений инвалидов, ПМПК, органов исполнительной власти. Заключение договоров о сотрудничестве | | 2017-2020 | Договора о сотрудничестве с общественными объединениями инвалидов, ПМПК, органами исполнительной власти, ЦЗ населения, учреждениями культуры и здравоохранения | Зам. директора по УВР | | |
| 5.3. | | Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов | | 2 раза в год по итогам полугодий  (январь, июнь) | Результаты мониторинга успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Индивидуальные образовательные маршруты. Планы корректировочно-развивающего сопровождения | Мастера п/о, кл.  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог,  преподаватели | | |
| 5.4. | | Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017 | Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора по УВР | | |
| 5.5. | | Мониторинг на определение уровня организованности обучающегося, изучение особенностей эмоционально-волевой и  личностной сферы | | Сентябрь 2017, далее ежегодно | Индивидуальные карты сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Педагог-психолог, социальный педагог | | |
| 5.6. | | Внесение в план работы техникума и групп мероприятий по формированию толерантных отношений между участниками  инклюзивного образовательного процесса | | Сентябрь 2017, далее ежегодно | План учебно-воспитательной работы техникума и групп | Зам. директора по УВР | | |
| 5.7. | | Создание системы дополнительного образования. Увеличение количества кружков и творческих объединений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Увеличение охвата обучающихся до 100% | | 2017-2020 | План учебно-воспитательной работы, планы работы кружков и объединений. Отчеты о работе. Журналы посещаемости кружков, расписание занятий | Зам. директора по УВР | | |
| 5.8. | | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ | | 2017-2020 | План учебно-воспитательной работы техникума | Зам. директора по УВР | | |
| 5.9. | | Проведение традиционных Уроков доброты | | 2017-2020 | План учебно-воспитательной работы техникума | Зам. директора по УВР | | |
| 5.10. | | Увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, занятых в спортивных секциях до 80% | | 2017-2020 | Отчеты ежегодные по занятости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания | | |
| 5.11. | | Участие в мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ различного уровня и направлений. | | 2017-2020 | План учебно-воспитательной работы техникума, Положения о мероприятиях, дипломы и грамоты участников | Зам. директора по УР,  зам. директора по УВР | | |
| 5.12. | | Создание и функционирование кружка "Помоги себе сам". | | 2018, далее ежегодно на постоянной основе | Программа, журнал кружка, расписание занятий | Зам. директора по УВР, медицинский работник | | |
| 5.13. | | Создание и организация деятельности отряда волонтеров "Ритм" для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | 2017 | Положение и план работы по волонтерскому движению. | Зам. директора по УВР | | |
| 5.14. | | Создание и развитие выставочного зала инклюзивного образования | | Май 2018 | Положение о выставочном зале, план работы | Зам. директора по УВР | | |
| 5.15. | | Традиционная региональная военно - спортивная игра "Преодоление" для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | | Сентябрь 2018, далее ежегодно | Положение об игре, приказы о проведении, регламент | Зам. директора по УР,  зам. директора по УВР | | |
| 5.16. | | Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате | | 2017-2020 | Расписание занятий | Педагог-психолог | | |
| 5.17. | | Организация и проведение регионального благотворительного фестиваля «Подари надежду» | | 2018, далее ежегодно | Программа проведения и Положение о фестивале | Зам. директора по УВР | | |
| 5.18. | | Участие Совета Ассоциации родителей в работе регионального семинара «Особенности взаимодействия родителей и специалистов сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования» | | Март 2019 | Программа семинара, видео и фотоотчеты | Зам. директора по УР | | |
| 5.19. | | Проведение конкурса обучающихся с инвалидностью и их родителей «Моя семейная реликвия» | | Май 2019 | Программа проведения и Положение о конкурсе | Зам. директора по УВР | | |
| **6.** **Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников БПОО** | | | | | | | | |
| 6.1. | | Создание Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | | Февраль 2018 | Положение о Региональном центре профориентации и содействия, План работы Центра трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УР | | |
| 6.2. | | Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ | | Февраль 2017, далее ежегодно | План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ | Заместитель директора по УР | | |
| 6.3. | | Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ | | 2017-2020 | Договора о сотрудничестве, планы работы по профориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог | | |
| 6.4. | | Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ. | | Ежегодно  2017-2020 | Методические материалы с размещением на сайте БПОО | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог | | |
| 6.5. | | Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Диагностики и диагностические карты по выявлению потребностей со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования | Педагог-сихолог,  социальный педагог | | |
| 6.6. | | Тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности | | 2017-2020 | Карты профессиональных тренингов абитуриентов и первокурсников | Педагог-психолог, социальный педагог | | |
| 6.7. | | Проведение семинаров для педагогических работников и родителей обучающихся - инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования | | 2017-2020 | Регламенты, приказы о проведении, регистрационные ведомости участников | Заместитель директора по УР, педагог-психолог,  социальный педагог | | |
| 6.8. | | Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Регистрационный журнал обращений | Секретарь приемной комиссии | | |
| 6.9. | | Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи | | 2017-2020 | Регистрационный журнал обращений | Администрация, педагог-психолог,  социальный педагог,  медицинский работник,  педагоги техникума | | |
| 6.10. | | Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» | | Декабрь, апрель 2017, далее ежегодно | План проведения Дня открытых дверей | Администрация, педагог-психолог,  социальный педагог | | |
| 6.11. | | Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся школ с инвалидностью и ОВЗ | | 2017-2020 | Регламенты и планы проведения мероприятий | Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | | |
| 6.12. | | Заключение договоров о сотрудничестве с Центром занятости, работодателями и общественными организациями инвалидов по вопросам изучения потребностей инвалидов в профессиональном образовании, формирования и анализа перечня актуальных и конкурентоспособных для инвалидов профессий, его соотнесения с ресурсными возможностями ГБПОУ МО «БТ» для их возможной реализации, наличием предприятий, предоставляющих рабочие места лицам с ОВЗ и инвалидам | | Март – июнь 2017, далее ежегодно | Договора о сотрудничестве с Центром занятости и общественными организациями инвалидов | Директор,  зам. директора по УР,  зам. директора по УПР | | |
| 6.13. | | Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области | | Февраль 2019, далее ежегодно | Регламент проведения, отчеты о проведении, фотоотчеты | Руководитель  Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | | |
| 6.14. | | Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи | | Апрель 2019, далее ежегодно | Регламент проведения, отчеты о проведении, фотоотчеты | Совет Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | | |
| 6.15. | | Создание Ассоциации родителей обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ | | 2018 | Положение об Ассоциации, протоколы заседаний, отчеты о работе | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | | |
| 6.16. | | Размещение на официальном сайте БПОО информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Сайт БПОО | Секретарь приемной комиссии | | |
| 6.17. | | Создание консультационных центров профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ, бюро по трудоустройству выпускников, студенческих кадровых агентств в ПОО МО | | 2017-2020 | Положения о структурах, планы работы, отчеты | Администрация ПОО МО | | |
| 6.17. | | Мониторинги текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей и социально-экономическими условиями региона | | 2017-2020 | Мониторинговые карты, справки по результатам | Зам. директора по УР | | |
| 6.18. | | Разработка плана контрольных цифр приема по направлениям подготовки. | | 2018-2020 | Контрольные цифры приема по направлениям подготовки | Зам. директора по УПР | | |
| 6.19. | | Увеличение доли трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО и ООО ВО МО из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования до 63% | | 2017-2020 | Статистические отчеты | Зам. директора по УР | | |
| 6.20. | | Разработка и внедрение региональной модели профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. | | 2017-2020 | Модель профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора по УР | | |
| 6.21. | | Развитие механизмов социального партнерства при организации трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ. | | 2017-2020 | Модель профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам. директора по УР | | |
| 6.22. | | Создание и актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ | | 2018-2020 | База данных работодателей размещена на сайте БПОО. РФ | Зам. директора по УР | | |
| 6.23. | | Заключение трехстороннего договора о сотрудничестве между администрацией г.о. Балашиха, Советом директоров предприятий г.о. Балашиха и техникумом | | 2018 | Договор о сотрудничестве между администрацией г.о. Балашиха, Советом директоров предприятий г.о. Балашиха и техникумом | Администрация | | |
| 6.24. | | Проведение конференций, круглых столов, совместных заседаний, семинаров по проблеме трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с администрацией г.о., ЦЗ населения, руководителями предприятий | | 2017-2020 | Положения, регламенты, протоколы, регистрационные ведомости, фотоотчеты | Администрация | | |
| 6.25. | | Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест | | 2017-2020 | План совместной работы с ЦЗ населения г.о. Балашиха | Администрация | | |
| 6.26. | | Заключение договора с ЦЗ населения и планирование совместной работы по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2018-2020 | Договор с ЦЗ населения и план совместной работы по профориентации и содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ | Администрация | | |
| 6.27. | | Разработка и реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников. Формирование базы данных выпускников | | 2017-2020 | База данных и аналитическая информация по трудоустройству выпускников с инвалидностью | Зам. директора по УР | | |
| 6.28. | | Развитие практики целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ | | 2019-2020 | Договора о целевом обучении | Зам. директора по УПР | | |
| 6.29. | | Размещение историй карьерного успеха в выставочном зале инклюзивного образования | | 2019-2020 | Материалы экспозиции выставочного зала | Зам. директора по УВР | | |
| 6.30. | | Проведение конкурсов профессионального мастерства для выявления талантливых студентов, в т.ч. "Абилимпикс" с последующей презентацией их способностей работодателям | | 2018-2020 | Положения, регламенты, протоколы, регистрационные ведомости, фотоотчеты | Администрация | | |
| 6.31. | | Проведение научно-практического семинара для педагогических работников ПОО МО "Роль специалиста сопровождения в работе центра профориентации и содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: задачи и функции" | | 2018 | Регламент, приказ о проведении, регистрационная ведомость участников | Зам. директора по УР | | |
| 6.32. | | Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы и трудоустройстве | | 2019-2020 | Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы и трудоустройстве | Зам. директора по УВР | | |
| 6.33. | | Организация работы Консультационного центра БПОО по направлению "Информационное обеспечение выпускника в период поиска работы и трудоустройства" | | 2018-2020 | Программа Консультационного центра БПОО по направлению "Информационное обеспечение выпускника в период поиска работы и трудоустройства" | Руководитель Консультационного центра БПОО | | |
| 6.34. | | Организация работы кружка "Финансовая грамотность" | | 2019 | Программа кружка, журнал посещаемости, отчеты | Зам. директора по УВР | | |
| 6.35. | | Обучение студентов в Школе начинающего предпринимателя на базе ФГБОУ ВО РГАЗУ | | 2019 | Приказ, сертификаты об окончании | Зам. директора по УВР | | |
| 6.36. | | Мониторинг абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих в ПОО МО | | До 15 июня 2017, далее ежегодно | Реззультаты мониторинга размещаются в РСЭМ | Зам. директора по УР | | |
| **7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ,**  **в т.ч. чемпионата "Абилимпикс"** | | | | | | | | |
| 7.1. | | Научно-методическое и организационное сопровождение проведения чемпионата "Абилимпикс" | | 2017-2020 | Положение, регламенты проведения, методические рекомендации, концепция и порядок проведения | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.2. | | Формирование и расширение перечня компетенций для проведения чемпионата | | 2017, далее ежегодно | Перечень компетенций регионального чемпионата | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.3. | | Увеличение количества участников чемпионата :  БПОО - 6 чел.  - 11 чел.  - 20 чел.  Регион  -195 чел.  -442 чел.  -915 чел. | | 2018  2019  2020  2018  2019  2020 | База данных участников чемпионата | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.4. | | Создание организационного комитета по вопросам подготовки и проведения чемпионата. Проведение совещаний с организаторами, руководителями площадок | | 2017, далее ежегодно | Протоколы заседаний | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.5. | | Организация работы главной площадки чемпионата, проведение деловой программы на базе БПОО | | 2017-2020 | Открытие и закрытие регионального чемпионата. Трансляция в прямом эфире с площадок. Мастер-классы. Деловые программы с участием исполнительных органов власти и работодателей | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.6. | | Увеличение количества экспертов чемпионата | | 2017-2020 | Банк данных экспертов и участников чемпионата | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.7. | | Создание сайта "Абилимпикс", размещение информации на сайтах ПОО МО | | 2018 | Сайт "[Абилимпикс](https://абилимпиксмо.рф)" | Руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.8. | | Консультационная поддержка образовательных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, партнеров-работодателей, общественных объединений инвалидов, органов исполнительной власти Московской области по вопросам организации и проведения чемпионата "Абилимпикс" | | 2017-2020 | Журнал регистрации консультаций | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |  |
| 7.9. | | Организация психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата | | 2017-2020 | Программа психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата | Педагог-психолог | | |
| 7.10. | | Разработка конкурсных заданий, закрепление наставников | | 2017-2020 | Конкурсные задания, база данных наставников | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.11. | | Организация волонтерской поддержки чемпионата "Абилимпикс". Обучение волонтеров в региональной "Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области" | | 2017-2020 | Сертификаты (не менее 30 волонтеров) по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс" | Зам. директора по УВР | | |
| 7.12. | | Организация тренингов участников по компетенциям | | 2017-2020 | Расписание тренингов | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | | |
| 7.13. | | Создание системы мотивации участников и победителей чемпионата | | 2017-2020 | Положение о поощрении участников и победителей чемпионата "Абилимпикс" | Зам. директора по УВР | | |
| 7.14. | | Создание альбома "История успеха" и экспозиции о чемпионате в выставочном зале инклюзивного образования БПОО | | 2020 | Альбом "История успеха", экспозиция о чемпионате | Зам. директора по УВР | | |
| 7.15. | | Проведение анализа результатов и динамики региональных чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" | | 2018-2020 | Отчет по итогам анализа | Зам. директора по УВР | | |
| 7.16. | | Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионата, заключение договоров о трудоустройстве участников | | 2017-2020 | База данных работодателей, трудоустраивающих участников "Абилимпикса" | Администрация | | |
| **8. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование** | | | | | | | | |
| 8.1. | | Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования | | 2017 | План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования | Зам. директора по УР | | |
| 8.2. | | Разработка программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования | | 2018-2020 | Программы повышения квалификации ( не менее 4-х программ по 36 час.) | Зам. директора по УР | | |
| 8.3. | | Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования 100% педагогических работников БПОО | | 2018-2020 | Удостоверения о повышении квалификации и переподготовке (не менее 36 час.) у 100% педсостава | Зам. директора по УР | | |
| 8.4. | | Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования педагогических работников ПОО МО | | 2018-2020 | Удостоверения о повышении квалификации и переподготовке | Зам. директора по УР | | |
| 8.5. | | Организация и функционирование методического объединения педагогических работников ПОО МО "Школа специалиста сопровождения инклюзивного профессионального образования" | | 2018-2020 | Положение о Школе, приказ о создании, журнал посещаемости, программа работы, методические портфели, размещение материалов на сайте "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" | Зам. директора по УР, педагог-психолог | | |
| 8.6. | | Разработка проекта "Организационная культура как механизм формирования поведенческих установок в инклюзивной образовательной среде" | | 2018 | Дорожная карта проета | Администрация | | |
| 8.7. | | Формирование и обновление банка данных специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования | | 2017, далее ежегодно | Актуальная база данных специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая информационную открытость | Зам. директора по УР, педагог-психолог | | |
| 8.8. | | Организация очной стажировки "Практика включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательный процесс ПОО СПО" на базе БПОО "Балашихинский техникум" и "Сергиево-Посадский социально-экономический техникум" для педагогических работников ПОО МО (не менее 60 чел.) | | 2018 | Удостоверения о повышении квалификации в форме очной стажировки (не менее 60 чел.) | Зам. директора по УР | | |
| 8.9. | | Развитие, совершенствование интернет-порталов "Мой ориентир" и "БПОО.РФ"для информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования | | 2018-2020 | Интернет-порталы "[Мой ориентир](http://мой-ориентир.рф)" и "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 8.10. | | Расширение перечня должностей специалистов, вовлеченных в инклюзивный образовательный процесс в ПОО МО | | 2017-2018 | Перечень должностей специалистов, вовлеченных в инклюзивный образовательный процесс в ПОО МО | Зам. директора по УР | | |
| 8.11. | | Создание и актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017, далее ежегодно | Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц | Зам. директора по УР | | |
| 8.12. | | Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов и др. мероприятий различного уровня по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников | | 2017-2020 | Регламенты, приказы о проведении, программы. Сертификаты участников мероприятий | Зам. директора по УР | | |
| 8.13. | | Создание и функционирование Консультационного центра по вопросам инклюзивного образования | | 2018 | Положение о Консультационном центре | Зам. директора по УР | | |
| 8.14. | | Разработка и исполнение Инструкции по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанная с обеспечением допустимости объектов и услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Балашихинский техникум» | | 2017, далее ежегодно | Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Зам. директора по УР | | |
| 8.15. | | Обобщение и распространение опыта инклюзивного профессионального образования | | 2017-2020 | Планы проведения мероприятий, регламенты, методические материалы, презентации опыта и т.д. | Зам. директора по УР | | |
| 8.16. | | Изучение международного опыта работы, заключение договоров о сотрудничестве (Белоруссия) | | 2018 | Договора о сотрудничестве с ОУ профессионального образования Республики Беларусь | Администрация | | |
| 8.17. | | Изучение опыта работы БПОО регионов России, заключение договоров о сотрудничестве | | 2017-2020 | Договора о сотрудничестве с БПОО РФ | Администрация | | |
| 8.18. | | Участие в всероссийских конференциях, семинарах и др. мероприятиях, проводимых БПОО РФ | | 2017-2020 | Приказы об участии, материалы ваступлений | Администрация | | |
| 8.19. | | Публикации статей по вопросам инклюзивного образования | | 2017-2020 | Статьи по вопросам инклюзивного образования | Зам. директора по УР | | |
| 8.20. | | Проведение регионального конкурса профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области" | | 2018, далее ежегодно | Перечень лучших практик инклюзивного профессионального образования Московской области | Зам. директора по УР, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 8.21. | | Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшее представление опыта инклюзивной образовательной практики " | | 2019 | Презентации опыта инклюзивной образовательной практики, дипломы победителей | Зам. директора по УР, педагог-психолог | | |
| 8.22. | | Включение в Региональный конкурс на премию Губернатора Московской области «Лучший по профессии»номинации «Лучшая практика инклюзивного образования» | | 2019, далее ежегодно | Протоколы заседания экспертной группы, материалы конкурсантов | Зам. директора по УР, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| **9. Обеспечение информационной открытости БПОО МО** | | | | | | | | |
| 9.1. | | Развитие Интернет-ресурсов, создание групп в соцсетях для информационной и методической поддержки инклюзивного образования | | 2017-2020 | Интернет-порталы "[Мой ориентир](http://мой-ориентир.рф)" и "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 9.2. | | Актуализация единых требований к разделу сайта ПОО МО "Доступная среда" | | 2018 | Единая концепция сайта образовательных организаций | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 9.3. | | Мониторинг и коррекция сайтов ПОО МО на предмет наполнения и актуальности раздела "Доступная среда" | | 2018, далее 2 раза в год ежегодно | Единая концепция сайта образовательных организаций | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 9.4. | | Актуализация интерактивной карты реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО | | 2018, далее ежегодно | Интерактивная карта реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО на сайте "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" | Зам. директора по информационным технологиям | | |
| 9.5. | | Организация серии публикаций в СМИ и сети Интернет , популяризирующих получение профессий и специальностей инвалидами и лицами с ОВЗ | | 2017-2020 | Статьи в газетах, фотоматериалы, видеосюжеты и выступления, интервью на телевидении | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
| 9.6. | | Презентация ведомственного проекта "Профессиональное образование без границ - равные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" | | 2018 | Расширенное заседание проектной группы в формате вебинара с подключением всех ПОО МО | Рабочая группа проекта | | |
| 9.7. | | Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Информация о телефонах на сайте, в соцсетях, на доске объявлений в техникуме | Зам. директора по УР | | |
| 9.8. | | Освещение в СМИ, соцсетях вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д. | | 2017-2020 | Статьи в газетах, фотоматериалы, видеосюжеты и выступления, интервью на телевидении | Зам. директора по УВР | | |
| 9.9. | | Организация информирования родителей обучающихся ПОО и СОШ по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2017-2020 | Горячая линия, Консультационный центр, план работы Ассоциации родителей инвалидов и лиц с ОВЗ, протоколы родительских собраний | Зам. директора по УР | | |
| 9.10. | | Создание единого информационного пространства инклюзивного профессионального образования | | 2018-2020 | Модель единого информационного пространства инклюзивного профессионального образования | Зам. директора по УР | | |
| **10. Развитие сетевого взаимодействия** | | | | | | | | |
| 10.1. | | Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия БПОО в г.о. Балашиха | | 2017-2020 | Модель сетевого взаимодействия БПОО в г.о. Балашиха | Зам. директора по УР | | |
| 10.2. | | Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия | | 2018-2020 | Региональная модель сетевого взаимодействия. Договоры о сетевом взаимодействии между ПОО МО | Зам. директора по УР | | |
| 10.3. | | Создание инфраструктуры сопровождения инклюзивного образования: БПОО, стажировочные площадки, Региональный центр профориентации и содействия трудоустройству, Региональный центр «Абилимпикс», Школа специалистов сопровождения инклюзивного образования, Школа волонтеров социальной инклюзии МО, Школа родителей детей с инвалидностью и ОВЗ, Консультационный центр, Горячая линия, Ассоциация родителей | | 2017-2019 | Приказы о создании структур, Положения | Зам. директора по УР | | |
| 10.4. | | Организация сетевой формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | | 2018-2020 | Онлайн-курсы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Адаптированные образовательные программы | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 10.5. | | Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов | | 2017-2020 | Договоры о сетевом взаимодействии между ПОО МО | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | | |
| 10.6. | | Создание рабочих групп, ответственных за внедрение инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО | | 2017-2018 | Рабочие группы по направлениям | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |
|  | |  | |  |  |  | | |