Всем известно, что развитие института наставничества в России получило новый виток. Доказательством этого стал масштабный форум Наставник-2018, который проводился в Москве 13-15 февраля 2018 г. В рамках форума был организован первый всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором БПОО принимала участие с проектом

"Радуга будущего". Практика социального наставничества учащихся школ го. Балашиха, обучающихся ГБПОУ "Балашихинский техникум", выпускников техникума (молодых специалистов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Многие ребята из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеют сочетанные нарушения здоровья, а также находятся в трудной жизненной ситуации, что обуславливает необходимость не только индивидуального подхода к таким обучающимся, но и активное использование практики социального наставничества, позволяющее не только в полной мере применить индивидуальный подход к обучающемуся, но и выстроить систему взаимоотношений, контакт на личностном уровне, особенно важный для компенсации эмоциональной депривации подопечного.

В нашем техникуме практика наставничества используется второй год, эта социальная технология была введена нами одновременно с присвоением статуса Базовой профессиональной образовательной организации Московской области по внедрению инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, как эффективный инструмент психолого-педагогического и социального сопровождения вышеуказанной категории обучающихся. В настоящий момент мы расширили временные рамки наставничества, и теперь он охватывает не только непосредственный период обучения подопечного в техникуме, но и подготовительный этап - учебный год, предшествующий поступлению в профессиональное образовательное учреждение, а также период трудоустройства и адаптации к первому рабочему месту.

Предмет наставничества: Общая социальная компетентность, профессиональные компетенции, позитивная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также их интеграция в трудовую деятельность.

Цель наставничества:
целенаправленная и системная помощь, психолого-педагогическое и социальное сопровождение наставляемых с целью развития общей социальной компетентности, профессиональных компетенций, а также позитивной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также их интеграция в трудовую деятельность.

Функции наставников: Определение контингента нуждающихся в наставничестве. Установление эмоционального контакта с подопечными. Изучение социальной ситуации развития наставляемого. Проведение профориентационных мероприятий согласно разработанному алгоритму. Сопровождение процесса поступления в техникум наставляемого-абитуриента. Ключевая роль в содействии адаптации подопечного к условиям обучения в профессиональном образовательном учреждении. Активное участие в налаживании социальных связей подопечного как внутри образовательного учреждения, так и вне его (службы социального сопровождения, культурно-досуговые и спортивные организации, остальные участники проекта сетевого взаимодействия). Сопровождение при трудоустройстве, отслеживание процесса адаптации к условиям производства. Согласно Положению о наставничестве в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», наставническая деятельность занимает не более 20% рабочего времени наставника.

Требования к наставникам: Высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности не менее 5 лет, обязательное прохождение повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование» не реже одного раза в 3 года.

Механизм отбора. Наставник определяется из факта наличия определенных личностных особенностей, необходимых в наставнической деятельности (эмпатия, альтруизм, коммуникативность, рассудительность, воля, интуиция) и учета возможности времени максимального контактирования с подопечным. (Например, мастер производственного обучения или куратор группы, в которой обучается наставляемый, педагог-психолог, социальный педагог, наиболее часто контактирующий с ребенком). **Главное, чем мы руководствуемся при определении пар наставник-наставляемый, это психологическая совместимость и максимальный комфорт обоих субъектов.**

**Формы и методы работы наставника:** Индивидуальный план профориентации, адаптации и сопровождения и трудоустройства наставляемого. Методы индивидуальной работы: беседа, интервьюирование, консультация, психологическая помощь и поддержка. Методы групповой работы (применяются для наставляемых со сходным кругом проблем, проводятся одновременно несколькими наставниками и помимо основных целей преследуют также развитие коммуникативных навыков, расширение круга общения и социальных контактов наставляемых, повышения уровня самооценки): занятия с элементами тренинга, деловые игры, литературные и музыкальные вечера, спортивные состязания.

**Мотивация наставников:** Нематериальные: получение личного опыта взаимодействия с указанной категорией детей, стремление к личностному и профессиональному росту**,**повышение личного статуса в педагогическом коллективе, стимулирование наставнической деятельности администрацией в форме вручения грамот, дипломов, благодарственных писем и т.д. Материальные: наставничество учитывается в формировании стимулирующей части заработной платы, выплате премий и иных видов поощрения.

**Обучение наставников:** «Школа наставника» в рамках учреждения с участием более опытных наставников, система супервизирования.

**Нормативная база наставничества:** Положение о наставничестве в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», приказ о назначении куратора и супервизора практики наставничества в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», В данный момент готовятся методические рекомендации по наставнической деятельности, страница «Наставничество» на сайте Базовой профессиональной образовательной организации по внедрению инклюзивного образования «Балашихинский техникум».

Показатели эффективности:

Количество отчисленных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 0%

**Участие наставляемых в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 5 человек.**

Количество трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 100%

22. 4 наставника, 18 наставляемых на данный момент. Общее количество наставляемых за время реализации практики – 26.

**Факторы Успеха наставничества**: Высокий уровень подготовки наставников, высокая мотивированность наставляемых, система супервизирования наставников, создание условий для ведения наставнической деятельности в стенах техникума (необходимая материально-техническая база, поддержка администрацией учреждения данного вида психолого-педагогического и социального сопровождения),профориентация, адаптация, сопровождение обучения и интеграция в профессиональную деятельность представляют собой единую, четко отлаженную систему, а реализация модели сетевого взаимодействия в области профориентации, профессионального становления и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учреждениями и организациями ГО. Балашиха дает дополнительные возможности для социальной адаптации наставляемых.

**Тиражирование практики:** Тиражирование возможно в учреждениях профессионального образования Российской Федерации, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ при условии наличия педагогических кадров, подготовленных для деятельности в инклюзивной среде, а также специально созданных материально-технических условий для реализации деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Масштабирование практики:** При увеличении количества инвалидов и лиц с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возможна подготовка большего количества наставников, вероятно привлечение к практике наставничества обучающихся - активистов волонтерского движения.