***«Задачи и перспективы деятельности БПОО, общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций Московской области в сфере профориентации, инклюзивного образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**21.09.2017г. Л.А. Алексеева ,**

**заместитель директора**

**по учебно-воспитательной**

**работе ГБПОУ МО**

**«Балашихинский техникум»**

**Уважаемые коллеги, здравствуйте !**

**1 слайд.**

Сегодня мы говорим об инклюзивном образовании и прежде всего о профориентации, получении профессионального образования и трудоустройстве детей с инвалидностью или ОВЗ .

**2 слайд**

Я представляю Балашихинский техникум, который получил статус базовой профессиональной образовательной организации Московской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в Декабре 2016 года

Наша Базовая организация обеспечивает поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области.

**3 слайд**

**Основной целью** деятельности БПОО является обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и социальной адаптации.

**4 слайд**

На слайде представлена модель базовой профессиональной организации, здесь вы видите наши цели, задачи и направление нашей деятельности.

**5 слайд**

Вся наша работа сегодня направлена на реализацию проекта «**Внедрение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области»,** который стартовал В ДЕКАБРЯ 2016 ГОДА в рамках госпрограммы «Образование» в Московской области

Сроки реализации проекта: декабрь 2016 - декабрь 2020года.

Перед нами поставлены очень серьезные задачи.

**6 слайд**

**Конечные результаты проекта нацелены на то что бы:**

- Увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по профессиональным программам.

- Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ.

Непростая задача, особенно с трудоустройством.

**Для достижения этих результатов надо выполнить 2 других:**

- Создать инфраструктуру, обеспечивающую реализацию проекта.

-Создать систему информационной поддержки возможностей получения инклюзивного профессионального образования.

**7 слайд**

Одна из задач базовой организации – это создание системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций области.

Но прежде нее необходимо создать систему взаимодействия профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными школами, с муниципальными органами власти, общественными организациями инвалидов, специализированными школами, работодателями по вопросам профориентации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в своем городе.

Мы начали с инфраструктуры и создания единого информационного поля городского округа Балашиха.

Мы преследовали 2 цели: чтобы о нас знал каждый, чтобы информация о том, что мы набираем инвалидов и ЛОВЗ разнеслась по всему городу

Я хочу поделиться опытом формирования системы сетевого взаимодействия БПОО и всех структур г.о. Балашиха.

***МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ***

Перед вами модель сетевого взаимодействия, она включает в себя направления деятельности по сетевому взаимодействию и участников этого взаимодействия.

Мы постарались поработать так, чтобы в процесс содействия получению инклюзивного образования и трудоустройству были вовлечены все кто так или иначе причастен к этой теме.

Участники сетевого взаимодействия: конечно же это наша БПОО, Для социальной адаптации наших студентов мы установили контакты с Управлением соц.защитой населения, Реабилитационным центром «Росинка», с центром психолого-медико-социальным сопровождением «Радуга» и др. Для качественного образования наладили сотрудничество с управлением по образованию города, родительской общественностью , с учреждениями для лиц с ОВЗ и другими. С целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ нами были заключены договора о сотрудничестве с администрацией города, центром занятости, общественной палатой, советом директоров г.о Балашиха. Вы видите и других участников нашего взаимодействия, это молодежный совет, спортивные клубы и благотворительные общества и организации и конечно СМИ.

Алгоритм работы по созданию может быть следующим.

**8 слайд**

***АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ***

1 этап: организационно- подготовительный:

**9 слайд**

2. этап формирование:

3 этап- планирование

4 этап- реализация

**10 слайд**

В ходе такой работы **мы заключили договора о сетевом взаимодействии с школами, с многими организациями г.о., а также с техникумом социальных технологий г. Тула. с Рязанским железнодорожным колледжем, с Орловским технологическим техникумом, с Тамбовским с ПОО Белоруссии и др.**

Такое взаимодействие дало свои плоды. А именно:

**11 слайд**

Благодаря Управлению по образованию г.о. Балашиха,провели ряд мониторингов и получили банк данных инвалидов и ЛОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ, НАЧИНАЯ С 1-ГО ПО 11 КЛАСС по количеству и нозологиям.у нас появились сведения о количестве выпускников, и мы смогли определить прогноз набора с 2017 года на 3 года вперед. Хочется отметить , что цифры прогрессируют. Если в прошлом учебном году в 8-9 классах учились 66 инвалидов и лиц с ОВЗ, то к 2019 году их количество достигнет 140 и 141 человека соответственно.

**- Серия родительских собраний дала свой резонанс:**

**10 МАРТА** родительское собрание для ОВЗ. Именно после собрания мы набрали группу, каждый родитель прошел через консультационный центр техникума и получил всю информацию об условиях обучения.

**14 марта** приглашали родителей и специалистов общеобразовательных школ.

**7 апреля** у нас за круглым столом собралась вся общественность города, молодежные организации, общественная палата, представители муниципальной власти, СМИ, для того, чтобы максимально расширить информационное пространство, привлечь внимание к проблеме получения профессионального образования и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Но, конечно, центром профориентационной работы и профессионального самоопределения инвалидов может быть только школа. Нужна открытость школ, возможность выхода на родителей. Нужен контакт специалистов школы и техникума, чтобы мы не заново изучали ребенка, а вы его нам передали, начинать эту работу нужно задолго до выпуска, и прежде всего вы должны знать возможности будущего для этих детей,

**12 слайд**

- В этом учебном году принято на обучение 12 инвалидов и 24 обучающихся с ОВЗ

- У нас был один работодатель, готовый принять инвалидов, – стало 3.

- Все мероприятия техникума по проблемам инвалидов освещаются в СМИ и местным телевидением.

Мы максимально расширяем информационное пространство,узнать о нас из созданных групп БПОО в социальных сетях: «В контакте», «Фейсбук», «Одноклассники», **создан сайт БПОО. БИТТ. РФ** Базовой профессиональной образовательной организации, где размещены нормативно-правовые документы, документы, регламентирующие работу базовой профессиональной образовательной организации, локальные акты, общие сведения, новостная лента, телефоны горячей линии, информация по дополнительному образованию и т.д. Мы очень надеемся, что эта информация станет доступной для родителей.

**13 слайд**

Мы готовы рассмотреть любые ваши предложения по сотрудничеству.

Спасибо за внимание!